



## Candidatura N. 20546 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	D.D. 1^CIR 'IV NOVEMBRE' MARSCI
<b>Codice meccanografico</b>	PGEE041007
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA DELLA VITTORIA 1
<b>Provincia</b>	PG
<b>Comune</b>	Marsciano
<b>CAP</b>	06055
<b>Telefono</b>	0758742353
<b>E-mail</b>	PGEE041007@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.primocircolomarsciano.gov.it">http://www.primocircolomarsciano.gov.it</a>
<b>Numero alunni</b>	693
<b>Plessi</b>	PGAA041013 - VIA ORVIETANA PGAA041024 - "COLLODI" CASTIGLIONE VALLE PGAA041035 - FRAZ. SPINA PGAA041057 - "FRANCESCO CECI" COMPIGNANO PGAA041068 - VIA MARCONI PGAA041079 - "RITA LEVI MONTALCINI" M.C.V. PGEE041007 - D.D. 1^CIR 'IV NOVEMBRE' MARSCI PGEE041018 - IV NOVEMBRE - MARSCIANO PGEE04104B - G. CIONI - FRAZ. CERQUETO PGEE04109L - FRAZ. S.BIAGIO DELLA VALLE PGEE04111Q - "ALDO CAPITINI" FRAZ. SPINA PGEE04112R - 2 GIUGNO-MONTE CASTELLO VIBIO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20546 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	In Piscina!	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme in Piscina!	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Musicando...	€ 4.873,80
Potenziamento della lingua straniera	Insieme per l'inglese	€ 4.873,80
Innovazione didattica e digitale	Coding time	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Teatrando	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Viaggiando nell'italiano	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Maths	€ 4.873,80
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	'INSIEME SI PUO'...'
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si prefigge l'inclusione di tutti gli alunni attraverso diversi moduli: potenziamento italiano, matematica, inglese, nonché lo star bene a scuola attraverso attività di educazione motoria e di musica.</p> <p>Si intendono realizzare percorsi didattici, per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto anche ad altri gruppi di alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica. Attraverso la formazione di un piccolo gruppo di lavoro si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto sociale di riferimento è caratterizzato da una notevole comunità straniera che ha bisogno di integrarsi e contribuire alla crescita socio-economico del contesto sociale. Negli ultimi anni Marsciano ha subito un notevole sviluppo soprattutto dal punto di vista socio-culturale; le numerose iniziative promosse, con la musica, il teatro, il cinema, la filosofia, hanno portato a far conoscere la città al di fuori del contesto regionale e oltre; sono collaterali attività di pubblicazione di libri, ricerche, cataloghi, archivi storici, che documentano le varie espressioni artistiche e culturali in atto. Il tutto grazie ad una precisa politica mirata alla valorizzazione del patrimonio storico - architettonico che, con la ristrutturazione dei caratteristici borghi di origine medievale in ogni piccolo centro del territorio, ha permesso lo svolgersi delle varie manifestazioni ed eventi in luoghi di particolare interesse.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo principe del progetto è quello di inserire in modo stabile, nelle dinamiche sociali e scolastiche, i numerosi allievi stranieri e permettere a tutti i discenti, una maggiore integrazione e presa di coscienza della centralità della scuola nel contesto sociale. L'obiettivo generale, è definibile, in sintesi, come promozione di una nuova cultura del sistema scolastico italiano, ripensata sul protagonismo degli studenti.

Gli obiettivi specifici possono invece essere così sintetizzati:

- Promuovere processi di partecipazione, centrati sul ruolo attivo degli studenti nell'indirizzare decisioni relative alla quotidianità scolastica come deterrente al fenomeno della dispersione.
- Favorire la creazione di buone pratiche di interazione tra docenti, studenti e famiglie con l'obiettivo di maggior integrazione.

Analizzare le specificità del fenomeno della dispersione scolastica per trarne elementi utili a definire un piano operativo di contrasto partendo dal punto di vista degli attori coinvolti.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola è composta da molti plessi distribuiti su un vasto territorio comprendente i due comuni MARSCIANO e MONTECASTELLO DI VIBIO, con contesti specifici diversificati. La popolazione scolastica include n. 511 alunni di scuola primaria e 236 alunni di scuola dell'infanzia. Numerosa è la presenza di alunni stranieri (126 in totale). Sono rappresentate oltre 20 etnie diverse, la percentuale di alunni stranieri pari al 23.3% (Fonte Rapporto questionario scuola INVALSI). Le attività previste dal progetto sono rivolte a tutti gli attori sociali coinvolti nel fenomeno della dispersione scolastica, sia in maniera specifica, sia con attività funzionali a favorirne la collaborazione: in particolare si vuole lavorare con gruppi di riferimento promuovendo un tipo di partecipazione allargata fin dall'inizio, quale strumento di confronto per tracciare una mappa ideale di ciò che veniva considerata la partecipazione in passato (attraverso le esperienze degli adulti raccolte dai ragazzi) e le forme attuali di partecipazione in ambito scolastico.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni prevalenti, così come sottolineato più volte dallo stesso Avviso in oggetto, lo svolgere una modalità di azione orientata al “non frontale” in aula. Tali azioni vedranno il prevalere di una dialettica costruttiva principalmente laboratoriale, dove non saranno comunque tralasciate imprescindibili basi pedagogiche e andragogiche. I laboratori saranno pertanto diretti a promuovere nuove dinamiche scolastiche che prevedano l'applicazione del principio di partecipazione anche all'interno delle ore curricolari. Inoltre, per facilitare anche l'accoglienza e la gestione amministrativa degli studenti stranieri, verrà affrontata la legislatura specifica in materia di immigrazione e del diritto allo studio. I progetti richiesti sono: 60 ore extra di potenziamento delle competenze di base (lingua italiana e matematica) 60 ore extra di sport ed educazione motoria, 30 ore extra di potenziamento della lingua straniera, 30 ore extra di potenziamento innovazione didattica e digitali, 30 ore extra di potenziamento la musica strumentale e il canto corale, 30 ore extra di potenziamento di scrittura creativa

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico sarà garantita da una necessaria copertura economica per l'utilizzo delle risorse necessarie all'espletamento dei compiti prefissati e dalla motivazione espressa e consolidata, anche in esperienze analoghe, da parte del personale che si intende coinvolgere. Le aperture pomeridiane faranno seguito ad un avviso pubblico di sensibilizzazione della platea coinvolta, al fine di informare e pubblicizzare l'intervento formativo con l'ottica di raggiungere gli obiettivi progettuali.

Saranno evidenziate le attività che si intendono innestare che avranno una struttura formale ma soprattutto sostanziale, con l'ottica di superare la classica lezione frontale d'aula e creare tanti laboratori pratici ed attività formative collaborative; Lo scopo, ovviamente, è quello di poter dare la giusta sensazione di fruibilità allargata di spazi (palestra, teatro, laboratori) che si intenderanno come luoghi di incontro e formazione continua mediante rapporti collaborativi. Il prolungamento dell'orario scolastico sarà quindi funzionalmente garantita dall'assunzione dell'Istituzione scuola di una nuova centralità territoriale fondata sull'umano condividere aspettative, delusioni e speranze

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

L'approccio pedagogico utilizzato per i discenti, convivrà necessariamente con una modalità andragogica basata prevalentemente su uno scambio esperienziale, utilizzato soprattutto con l'apporto di esperti, genitori e docenti. Questo e altro si tramuterà in attività congiunte per ragazzi che potranno esplicitarsi anche in • Momenti ludico-sportivi: attività sportive coordinate con associazioni registrate al CONI che daranno il giusto apporto ed esperienza nell'attuazione • Consigli Consultivi: Momenti e spazi di dialogo tra discenti, docenti ed esperti atti a promuovere una cultura dell'ascolto con l'obiettivo di favorire il concetto di responsabilità fornendo competenze specifiche ai rappresentanti nell'attivare e sostenere processi partecipativi, attraverso l'approfondimento del concetto di rappresentanza e di delega. • Attività di monitoraggio sull'effettiva realizzazione delle proposte realizzabili. • Laboratori territoriali: in un'ottica di apertura della scuola al territorio ed al fine di promuovere la collaborazione tra i diversi attori del territorio (scuola, associazioni, servizi sociali) verranno sviluppati laboratori nei quali si discuterà anche in merito a idee e prassi sullo stesso tema portante, ovvero la dispersione scolastica.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il progetto segue le linee guida generali del Piano dell'Offerta Formativa Triennale: l'attuazione sarà diversa rispetto alle 'solite' lezioni curriculari poiché il tutto sarà improntato sul concetto di collaborazione e coinvolgimento dei discenti.

Le competenze disciplinari e trasversali che saranno perseguite dal progetto formativo sono conformi alla idea evidenziata nel PTOF 2016/2019: l'azione didattica sarà incentrata sulle seguenti aree di lavoro che costituiscono le priorità strategiche dell'offerta formativa del 1^ circolo:

- Potenziamento area linguistica e logico-matematica
- Innovazione didattica e competenze sociali
- Competenze espressive (musica, teatro)
- Accoglienza continuità
- Inclusione
- Salute, benessere, prevenzione e sicurezza
- Potenziamento lingue straniere
- Competenze digitali



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. 1^CIR 'IV NOVEMBRE'  
MARSCI (PGEE041007)

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realizzazione del progetto che si intende attivare sarà resa possibile, così come già attivato in occasioni analoghe, grazie anche all'estensione della collaborazione con soggetti rientranti nel concetto di comunità territoriale. Lì dove si intende per comunità una pluralità di sinergie che convergono sulla stessa zona di ubicazione, ci potranno essere aperture proficue da un punto di vista produttivo non solo per ciò che riguarda le attività che si intendono metter in atto, ma anche per uno stesso processo di visibilità degli obiettivi perseguibili. Tali meccanismi che si intendono incentivare, avranno la loro energia propulsiva grazie anche alla centralità posta alla tematica oggetto: la dispersione scolastica, l'inclusione e i discenti visti come destinatari fondamentali delle azioni progettuali prevarranno sull'organizzazione gestionale delle attività. Ciò si traduce in una convergenza di interessi e di compiti demandata ad una precisa collocazione dei ruoli partenariali che si intendono stabilire, sempre in un'ottica di sviluppo locale non "calata dall'alto".

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovazione nell'attuazione di questo complesso formativo è rappresentato dall'integrazione dei diversi attori sociali coinvolti nel fenomeno della dispersione scolastica: studenti, insegnanti, genitori, operatori sociali, associazioni sportive e non del territorio e rappresentati delle istituzioni del territorio.

Le azioni si caratterizzeranno per il loro valorizzare il protagonismo e la partecipazione degli adolescenti nel contrasto alla dispersione scolastica e a fenomeni di marginalizzazione e disagio con la logica di responsabilizzare il discente per ciò che riguarda la sua formazione e lo stare insieme.

Altra innovazione è rappresentata nel modo di vivere la scuola da parte degli allievi e dalle loro famiglie: non solo il luogo f'formale' formativo per eccellenza ma un punto di incontro che dia un ventaglio di occasioni ed opportunità di crescita cognitiva, di rapporti sociali e di conoscenze e competenze.

La rete di collaborazioni che si costituisce con il progetto sarà da consolidare per rafforzare sempre più gli strumenti di contrasto alla dispersione.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi rappresentano risultati non solo in termini di conoscenze e competenze assimilate dai discenti, ma anche in termini di ricaduta sociale e di conoscenze trasversali all'interno della nostra comunità. I risultati attesi sono:

- contribuire ad una buona socializzazione della classe facendo sperimentare modi di lavorare insieme alternativi;
- ridestare soglie di attenzione e comprensione sia riguardo le comunicazioni date dall'insegnante sia riguardo quelle dei compagni;
- saper condurre discussioni o scambi di opinioni accettando altrui posizioni motivate;
- operare individualmente con ordine e precisione nello svolgimento dei compiti assegnati;
- operare attivamente nei lavori di gruppo;
- osservare, interpretare la realtà che ci circonda rielaborandola con alcuni aspetti di quella del passato;
- contribuire alla conoscenza di sé dando ad ogni ragazzo la possibilità di scoprire ed esplorare le proprie potenzialità

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Competenze espressive (musica, teatro)	Sì		pag 23	<a href="http://www.primocircolomarsciano.gov.it/wp-content/uploads/2016/05/PTOF-2016-2019.pdf">http://www.primocircolomarsciano.gov.it/wp-content/uploads/2016/05/PTOF-2016-2019.pdf</a>
Innovazione didattica e competenze sociali	Sì		pag 23 e 53 ptof	<a href="http://primocircolo.wixsite.com/grid">http://primocircolo.wixsite.com/grid</a>
POTENZIAMENTO AREA LINGUISTICA E LOGICOMATEMATICA	Sì		pag 23	<a href="http://www.primocircolomarsciano.gov.it/wp-content/uploads/2016/05/PTOF-2016-2019.pdf">http://www.primocircolomarsciano.gov.it/wp-content/uploads/2016/05/PTOF-2016-2019.pdf</a>





POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	Sì		pag 23 ptof	<a href="http://https://millenni umschoolspina.wordpress.com/progettolo s-cachorros-de-hispaneando-i-cuccioli-d">http://https://millenni umschoolspina.wordpress.com/progettolo s-cachorros-de-hispaneando-i-cuccioli-d</a>
PROGETTO PER LE SCUOLE COLLOCATE IN AREE A RISCHIO, CON FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA	No	2015/2016		<a href="http://www.primocirc olomarsciano.gov.it/wp-content/uploads/2016/06/PROGETTO-PER-LE-SCUOLE-COLLOCATE-">http://www.primocirc olomarsciano.gov.it/wp-content/uploads/2016/06/PROGETTO-PER-LE-SCUOLE-COLLOCATE-</a>
PROGRAMMA IL FUTURO	Sì		pag 25	<a href="http://www.primocirc olomarsciano.gov.it/una-scuola-che-guarda-al-futuro/">http://www.primocirc olomarsciano.gov.it/una-scuola-che-guarda-al-futuro/</a>
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Sì		pag 23	<a href="http://www.primocirc olomarsciano.gov.it/wp-content/uploads/2016/05/PTOF-2016-2019.pdf">http://www.primocirc olomarsciano.gov.it/wp-content/uploads/2016/05/PTOF-2016-2019.pdf</a>
inclusione	Sì		pag 23	<a href="http://www.primocirc olomarsciano.gov.it/archivio/Pof/PREMESSA%20P.A.I%202015-16.pdf">http://www.primocirc olomarsciano.gov.it/archivio/Pof/PREMESSA%20P.A.I%202015-16.pdf</a>
millennium school	No	2015/2016		<a href="http://https://millenni umschoolspina.wordpress.com/">http://https://millenni umschoolspina.wordpress.com/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Azione di sensibilizzazione degli attori coinvolti Condivisione di spazi, strumenti pubblicitari	0		6392 A 7A	26/10/2016	Sì
COLLABORAZIONE NELLA FASE GESTIONALE	0		6390 A7A	26/10/2016	Sì
fornitura gratuita di materiale facile consumo	0		6393 A 7a	26/10/2016	Sì
Collaborazione nella fase organizzativa e pubblicizzazione dell'azioni del progetto	0		6391	26/10/2016	Sì



### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
SCUOLA MEDIA 'COCCHI AOSTA ' TODI Adesione agli obiettivi del progetto Collaborare ad azioni di pubblicizzazioni e sensibilizzazione territoriale Condivisione di spazi e di interventi progettuali	PGMM18600L IST. 1^ GRADO 'COCCHI - AOSTA'	6357 A7H	25/10/20 16	Si
LICEO JACOPONE Aderire agli obiettivi espressi nel progetto collaborare ad azioni di pubblicizzazione e di sensibilizzazione territoriale Condivisione di spazi e interventi progettuali	PGPC04000Q LICEO 'JACOPONE DA TODI'	6356 A 7 H	25/10/20 16	Si
Adesione agli obiettivi espressi nel progetto Collaborazione ad azioni di pubblicizzazione e sensibilizzazione territoriale Condivisione di spazi e interventi progettuali	PGIS00300E I.O. 'SALVATORELLI- MONETA'	6395 A7a	26/10/20 16	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
In Piscina!	€ 5.082,00
Insieme in Piscina!	€ 5.082,00
Musicando...	€ 4.873,80
Insieme per l'inglese	€ 4.873,80
Coding time	€ 5.082,00
Teatrando	€ 4.977,90
Viaggiando nell'italiano	€ 5.082,00
Maths	€ 4.873,80
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: In Piscina!**



## Dettagli modulo

Titolo modulo	In Piscina!
<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>L'acqua è spesso associato ad un elemento di benessere e tranquillità: essa permette di incrementare il patrimonio di diverse afferenze con l'obiettivo di facilitarne, in questo modo, lo sviluppo dell'allievo sia sotto l'aspetto fisico che sotto l'aspetto cognitivo-psicologico.</p> <p>Il nuoto rappresenta uno sport completo e che, purtroppo, spesso non è accessibile a tutti. Grazie all'assenza di peso, al lavoro simmetrico, al miglioramento del tono muscolare e del trofismo (controllo posturale), il nuoto permette uno sviluppo legato alla conoscenza, alla varietà di stimoli, di elementi e situazioni.</p> <p>Questa condizione crea uno sviluppo psicologico, in quanto le novità generano nel bambino una crisi, il cui superamento funge da rinforzo del carattere, in un aumento della fiducia di sè. Lo sviluppo sociale è favorito dal rispetto degli altri, degli spazi, dei tempi e delle difficoltà esecutive dei compagni .</p> <p>L'attività natatoria occupa un posto rilevante nello sviluppo degli schemi motori e posturali dei bambini, nello stesso tempo migliora la socializzazione, il controllo dell'emotività e favorisce la prevenzione della salute e dei paramorfismi. La ricerca dell'acquisizione di una buona acquaticità favorisce l'eliminazione dell'ansia e della tensione nel rapporto con l'acqua.</p> <p>Gli obiettivi di questo progetto si dividono in due gruppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· obiettivi educativi</li> <li>· obiettivi didattici</li> </ul> <p>Obiettivi educativi</p> <p>Gli obiettivi educativi riguardano l'area affettiva, emotiva, sociale e cognitiva del soggetto.</p> <p>La frequenza di un'attività didattico - motoria determina, per l'alunno di Scuola Primaria, la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su una gamma di rapporti che si instaurano con regole, comportamenti, ambienti, persone e risoluzione dei problemi.</p> <p>Da questa quantità di "nuove esperienze" il bambino riceve degli stimoli che lo obbligano ad arricchire la propria disponibilità e la propria capacità di risolvere positivamente il rapporto con</p>



	<p>situazioni, persone e cose; attraverso questo processo il soggetto si migliora, cresce e sviluppa positivamente la sua affettività e la sua socialità.</p> <p>Obiettivi didattici Gli obiettivi didattici si riferiscono in modo più diretto alle componenti motorie, strutturali e funzionali che sostengono il soggetto quando questi deve sostenere le sollecitazioni derivanti dalla pratica di un'attività motoria. L'esperienza acquatica racchiude dei contenuti e degli stimoli particolari, proprio perché il bambino viene indotto a ricostruire il proprio bagaglio motorio di base in un elemento nuovo e sconosciuto: l'acqua.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE041007 PGEE041018 PGEE04104B PGEE04109L PGEE04111Q PGEE04112R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Campo scuola
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: In Piscina!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Insieme in Piscina!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Insieme in Piscina!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'acqua è spesso associato ad un elemento di benessere e tranquillità: essa permette di incrementare il patrimonio di diverse afferenze con l'obiettivo di facilitarne, in questo modo, lo sviluppo dell'allievo sia sotto l'aspetto fisico che sotto l'aspetto cognitivo-psicologico.</p> <p>Il nuoto rappresenta uno sport completo e che, purtroppo, spesso non è accessibile a tutti. Grazie all'assenza di peso, al lavoro simmetrico, al miglioramento del tono muscolare e del trofismo (controllo posturale), il nuoto permette uno sviluppo legato alla conoscenza, alla varietà di stimoli, di elementi e situazioni.</p> <p>Questa condizione crea uno sviluppo psicologico, in quanto le novità generano nel bambino una crisi, il cui superamento funge da rinforzo del carattere, in un aumento della fiducia di sé. Lo sviluppo sociale è favorito dal rispetto degli altri, degli spazi, dei tempi e delle difficoltà esecutive dei compagni.</p> <p>L'attività natatoria occupa un posto rilevante nello sviluppo degli schemi motori e posturali dei bambini, nello stesso tempo migliora la socializzazione, il controllo dell'emotività e favorisce la prevenzione della salute e dei paramorfismi. La ricerca dell'acquisizione di una buona acquaticità favorisce l'eliminazione dell'ansia e della tensione nel rapporto con l'acqua.</p> <p>Gli obiettivi di questo progetto si dividono in due gruppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· obiettivi educativi</li> <li>· obiettivi didattici</li> </ul> <p>Obiettivi educativi Gli obiettivi educativi riguardano l'area</p>



	<p>affettiva, emotiva, sociale e cognitiva del soggetto.</p> <p>La frequenza di un'attività didattico - motoria determina, per l'alunno di Scuola Primaria, la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su una gamma di rapporti che si instaurano con regole, comportamenti, ambienti, persone e risoluzione dei problemi. Da questa quantità di "nuove esperienze" il bambino riceve degli stimoli che lo obbligano ad arricchire la propria disponibilità e la propria capacità di risolvere positivamente il rapporto con situazioni, persone e cose; attraverso questo processo il soggetto si migliora, cresce e sviluppa positivamente la sua affettività e la sua socialità.</p> <p><b>Obiettivi didattici</b> Gli obiettivi didattici si riferiscono in modo più diretto alle componenti motorie, strutturali e funzionali che sostengono il soggetto quando questi deve sostenere le sollecitazioni derivanti dalla pratica di un'attività motoria. L'esperienza acquatica racchiude dei contenuti e degli stimoli particolari, proprio perché il bambino viene indotto a ricostruire il proprio bagaglio motorio di base in un elemento nuovo e sconosciuto: l'acqua.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE041007 PGEE041018 PGEE04104B PGEE04109L PGEE04111Q PGEE04112R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Campo scuola



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Insieme in Piscina!**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: Musicando...**

**Dettagli modulo**

Titolo modulo	
	Musicando...



<b>Descrizione modulo</b>	Questo progetto intende promuovere la cultura e la pratica musicale nella Scuola Primaria perseguendo un fondamento pedagogico essenziale per i bambini della fascia d'età coinvolta, ovvero l'acquisizione di maggiore consapevolezza da parte degli operatori musicali sulla funzione che la musica assume per la crescita affettiva, emotiva e relazionale dei discenti se utilizzata in tutte le sue forme e pratiche ed intrecciate a tutti i saperi espressivi, umanistici e scientifici. Il progetto presuppone obiettivi di creare un modello metodologico-didattico e un curriculum musicale verticale consenta di imparare ad essere e di imparare a sapere attraverso le sue funzioni: comunicativa, espressiva, ludica, linguistica, relazionale, critico-estetica.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE041007 PGEE041018 PGEE04104B PGEE04109L PGEE04111Q PGEE04112R
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Musicando...**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------





Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Insieme per l'inglese**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Insieme per l'inglese
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere, hanno sempre costituito delle priorità per gli stati membri dell'Unione Europea, al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'unione stessa.</p> <p>Lo scopo principale, infatti, è quello di far superare le varie barriere linguistiche e culturali per il raggiungimento di una maggiore intesa tra i vari stati dell'Unione Europea. Una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere, infatti, aiuta a sentirsi cittadini europei, con conseguente acquisizione del patrimonio culturale proprio di ogni diversa comunità linguistica.</p> <p>Gli obiettivi del percorso formativo possono essere sintetizzati in questo modo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale: tutto ciò mediante dei casi e situazioni reali da proporre</li> <li>2) Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte.</li> <li>3) Produrre testi semplici ma corretti, relativi ad argomenti a loro noti, includendo anche brevi lettere personali, compilazioni di moduli, appunti, brevi racconti.</li> <li>4) Concentrarsi e potenziare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione "autentici" della lingua inglese</li> </ol>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE041007 PGEE04104B PGEE04112R
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Insieme per l'inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Coding time**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Coding time
----------------------	-------------



<b>Descrizione modulo</b>	Inserire il coding e il pensiero computazionale nella scuole di ogni ordine e grado è una sfida. Una sfida che grazie alle ultime innovazioni nel campo della didattica dell'informatica può essere vinta facilmente: questa modalità educativa permette lo sviluppo di competenze e conoscenze logico-matematiche che incidono sulla formazione del discente e nel suo comportamento. Il percorso verrà sviluppato per gli alunni della scuola primaria che affronteranno, in modalità ludica e con l'utilizzo di computer e robot educativi programmabili, una serie di esperienze per stimolare il problem-solving e la logica.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE041007 PGEE041018 PGEE04104B PGEE04109L PGEE04111Q PGEE04112R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito individualizzato 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Coding time**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Teatrando**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Teatrando
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il teatro che proponiamo nella scuola è il "gioco del teatro", in quanto non si vogliono formare attori 'professionisti', ma si vuole formare la persona in toto. L'educazione teatrale che viene proposta prevede un primo approccio basato sull'espressione corporea e con essa vengono stimolate le capacità intuitive, la mentalità duttile, l'attitudine al cambiamento in generale, utili per affrontare i molteplici e frequenti cambiamenti della società in cui si vive. Partendo dal teatro/gioco si affronta un percorso formativo, che possiede un valore aggiunto particolare: la ricerca dell'arte. Questa proposta ludica scolastica risponde al bisogno naturale dell'allievo di esprimersi, inventare e creare. Il linguaggio teatrale viene usato per comunicare e per essere manipolato creativamente dagli allievi stessi, che smontano e ricompongono costantemente la comunicazione, giocando con tutti i meccanismi possibili.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE041007 PGEE041018 PGEE04104B PGEE04109L PGEE04111Q PGEE04112R



<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Viaggiando nell'italiano**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Viaggiando nell'italiano
----------------------	--------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	L'attività laboratoriale per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua madre avverrà con l'ausilio della strumentazione informatica. Gli atti comunicativi da scegliere devono essere vicini agli interessi e ai bisogni degli allievi senza dimenticare il valore ludico di alcuni di essi. Compito dell'attività di laboratorio è far capire che l'italiano si può apprendere giocando e usando le nuove tecnologie come strumento. Le finalità del percorso sono: utilizzare correttamente le strutture della lingua presente nei testi, comprendere nel complesso e in dettaglio il messaggio contenuto in un testo scritto, cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo scritto, riconoscere il rapporto esistente tra l'evoluzione della lingua e lo spazio geografico/contesto storico sociale, rielaborare le informazioni in forma orale e scritta, scrivere/riscrivere testi con procedure creative guidate.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE041018 PGEE04104B PGEE04109L PGEE04111Q PGEE04112R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Viaggiando nell'italiano**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Maths

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Maths
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto prevede lezioni di gruppo che, con l'ausilio della tecnologia, permettano il recupero in attività di calcolo, sostegno al ragionamento logico, ripasso delle regole procedurali base.</p> <p>L'ausilio della tecnologia diventa fondamentale poiché, con software appositi, è possibile rivedere ed 'applicare' i concetti matematici su casi reali, cercando di superare problemi di astrattismo tipico della disciplina.</p> <p>Una particolare attenzione si avrà per gli elementi geometrici base con l'ausilio di software, come geogebra, accattivanti per i piccoli discenti. L'obiettivo da raggiungere è di colmare lacune che, soprattutto al biennio, minano i buoni esiti di fine anno e creano 'buchi' nella preparazione dei discenti che difficilmente potranno essere colmati in futuro</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE041007 PGEE04104B PGEE04109L
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Studio assistito individualizzato 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Maths

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20546)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.927,30
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6497 A7c
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	28/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6498 a7B
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	04/10/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	11/11/2016 10:29:08

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>In Piscina!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Insieme in Piscina!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musicando...</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Insieme per l'inglese</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Coding time</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Teatrando</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Viaggiando nell'italiano</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Maths</u>	€ 4.873,80	
	<b>Totale Progetto "'INSIEME SI PUO'...'"</b>	<b>€ 39.927,30</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.927,30</b>	<b>€ 40.000,00</b>