

VERBALE N.04/2018

Il giorno 26 Giugno 2018, alle ore 18.00, nella sala della Direzione Didattica del 1° Circolo di Marsciano, si riunisce il Consiglio di Circolo per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE SEDUTA PRECEDENTE;
2. PON COMPETENZE DI BASE – SCUOLA PRIMARIA
criteri selezione tutor, esperti madre lingua, alunni, personale ATA, coordinatore progetto, referente valutazione;
3. INFORMATIVA BANDO FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI PERUGIA: *PROGETTO MEDIAZIONE LINGUISTICA;*
4. CALENDARIO SCOLASTICO: PROPOSTA GIORNI DI CHIUSURA A.S. 2018/2019;
5. RIQUALIFICAZIONE SPAZI INTERNI EDIFICIO SCOLASTICO PRIMARIA "IV NOVEMBRE";
6. ORGANIZZAZIONE PLESSI, SEZIONI, CLASSI A.S. 18/19;
7. VARIE ED EVENTUALI

Sono:	presenti	assenti
MEMBRO DI DIRITTO		
Dott. Giovanni Pace – Dirigente Scolastico	X	
RAPPRESENTANTI GENITORI		
ANTONINI Alessandro (Sc. Primaria IV Novembre)	X	.
CARDINALINI Mario (Sc. Primaria IV Novembre)		X
FOGLIA Daniela (Sc. Primaria M.C. di Vibio)		X
OLIVA Elena (Sc. Primaria Spina)		X
SANTI Federico (Sc. Primaria IV Novembre)		X
SILVI Alice (Sc. Primaria M.C. di Vibio)		X
TOSONI Luca (Sc. Primaria Spina)	X	
VALLI Daniela (Sc. Primaria di Cerqueto)		X
RAPPRESENTANTI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA		
CIMBALO Carmelina (Sc. Primaria Spina)	X	
FEMMININI Rosita (Sc. Primaria IV Novembre)	X	

FORASIEPI Anna (Sc. Primaria Spina)	X	
LUCERINO Tiziana (Sc. Primaria IV Novembre)	X	
PETTIROSSI Maria Rita (Sc. Infanzia via Orvietana)	X	
SALINETTI Donatella (Sc. Infanzia via Orvietana)		X
SETTEMBRINI Isa (Sc. Primaria IV Novembre)	X	
STAFFICCI Isabella (Sc. Primaria Cerqueto)	X	
RAPPRESENTANTI PERSONALE ATA		
ATEGIANI Anna Maria (ATA SC.Primaria Marsciano)	X	

Presiede il vice-presidente Sig. Tosoni Luca che, constatata la presenza del numero legale, dichiara ufficialmente aperta la seduta. Funge da segretario la docente Femminini Rosita.

1) LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Si da lettura del verbale della seduta precedente del 06/06/2018, dopo averne ascoltato il contenuto i presenti lo approvano all'unanimità.

2) PON COMPETENZE DI BASE – SCUOLA PRIMARIA *criteri selezione tutor, esperti madre lingua, alunni, personale ATA, coordinatore progetto, referente valutazione;*

Il Dirigente Scolastico informa i presenti sulla pubblicazione di un Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 ,II Edizione). Tale avviso prevede un'articolazione di quattro moduli per la Scuola dell'Infanzia e nove moduli per la Scuola Primaria.

Si dà lettura della proposta di criteri per le figure del PON. (allegato n. 1)
Il Consiglio approva all'unanimità.

3) INFORMATIVA BANDO FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI PERUGIA: *PROGETTO MEDIAZIONE LINGUISTICA;*

Mediazione linguistica: è un progetto rivolto alle scuole primarie che necessitano di implementare la lingua italiana, in quanto non lingua madre .Le proposte dovranno integrarsi con quanto svolto nella normale attività didattica favorendo processi di inclusione. Il progetto dovrà avere durata annuale e dovrà essere concluso entro il 30 giugno 2019.

Le azioni del progetto verranno realizzate nei seguenti plessi, in orario

extracurriculare:

-IV Novembre

-Cerqueto

-Spina

Gli alunni stranieri dei restanti plessi, che necessitano di supporto linguistico, potranno partecipare in uno dei plessi sopra elencati.

Il Consiglio di Circolo approva all'unanimità la partecipazione a tale progetto.

4) CALENDARIO SCOLASTICO: PROPOSTA GIORNI DI CHIUSURA A.S. 2018/2019;

Dopo la delibera del 06 Giugno 2018 che decreta l' anticipo dell'inizio delle lezioni per il 1°Circolo al 10 Settembre, il Collegio Docenti propone di recuperare quei due giorni il 30 e 31 ottobre.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5) RIQUALIFICAZIONE SPAZI INTERNI EDIFICIO SCOLASTICO PRIMARIA"IV NOVEMBRE";

"ColoriAMO la Nostra Scuola": la docente Alessandri si fa portavoce di un progetto di riqualificazione delle aule e degli spazi interni dell'edificio fondando tale iniziativa sul concetto di spazio come "terzo educatore" (The third teacher) che sta assumendo in questi ultimi periodi un'importanza sempre maggiore. L'ambiente destinato alla didattica infatti diventa determinante per la qualità della vita dello studente, della sua socialità e del successo formativo. Il punto di forza del progetto è la condivisione con i genitori delle classi coinvolte; si comincerà dalle aule delle classi prime e seconde.

Il consiglio approva all'unanimità.

6) ORGANIZZAZIONE PLESSI, SEZIONI, CLASSI A.S. 18/19

L'ufficio scolastico provinciale ha comunicato il numero di sezioni e classi autorizzate nei vari plessi:

VIA ORVIETANA 5 sezioni

SPINA 1 sezione

COMPIGNANO 1 sezione

CASTIGLIONE DELLA VALLE 1 sezione + 1 sezione antimeridiana

MADONNA DEL PIANO 1 sezione

IV NOVEMBRE: 3 classi prime, 3 classi seconde, 2 classi terze, 2 classi quarte, 3 classi quinte

CERQUETO 5 classi

SPINA 5 classi

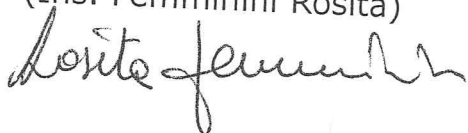
SAN BIAGIO DELLA VALLE 2 pluriclassi

MONTECASTELLO DI VIBIO 2 pluriclassi.
Il Consiglio prende atto.

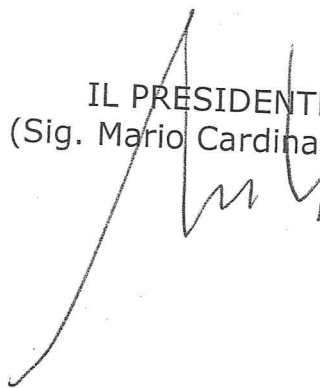
7) VARIE ED EVENTUALI

Non essendoci altri argomenti da trattare il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 19.30.

IL SEGRETARIO
(Ins. Femminini Rosita)



IL PRESIDENTE
(Sig. Mario Cardinalini)



ALLEGATO n. 1



Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano PG
 Segreteria tel. 075 8742353 e-mail pgee041007@istruzione.it
 Dirigente Scolastico Reggente Prof. Pace Giovanni tel 0758742251
 e-mail: giovanni.pace@istruzione.it
 Codice Fiscale:80005660545
 PEC : PGEE041007@PEC.ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/017** per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2.

- **Azione 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

SCUOLA PRIMARIA :TITOLO PROGETTO: IT PLAYS WITH THE STORIES
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-33
CUP C65B17000370007

Criteria Tutor interni

TUTOR (REQUISITI DI ACCESSO E COMPETENZE RICHIESTE)

Titoli idonei, **prioritariamente** con esperienza in qualità di docente di lingue inglesi nella scuola primaria.
 Competenze informatiche di base.

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio		
Titolo di studio		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	6
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	8
	100 - 110	6
	< 100	4
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		2
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5

A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3
A7. ABILITAZIONE SPECIFICA ALL'INSEGNAMENTO, IDONEITÀ A CONCORSI PER ESAMI E TITOLI, CORSI POST-DIPLOMA ATTINENTI ALL'ATTIVITÀ RICHIESTA	Max 3	1
2° Macrocriero: Titoli Culturali Specifici	PUNTI	
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		5
B2. Competenze nell'uso delle TIC anche autocertificate		4
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		4
B5. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		3
3° Macrocriero: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI	
C1. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE SULLE NUOVE TECNOLOGIE	Max 3 corsi	1
C2. ESPERIENZE DI COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO E INCARICHI ORGANIZZATIVI ALL'INTERNO DELL'I.S.	Max 10	2
C3. SERVIZIO DI RUOLO PRESTATO NELLA SCUOLA	Max 10	1
C4. ESPERIENZE DI TUTOR O ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)	Max 3	1

- Per l'incarico di tutor, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di due percorsi formativi.
- A parità di punteggio, l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.
- Gli incarichi saranno attribuiti per ciascuna figura anche in presenza di una sola istanza pervenuta purché ritenuta idonea e rispondente alle esigenze progettuali

CRITERI ESPERTI MADRELINGUA

ESPERTO (REQUISITI DI ACCESSO E COMPETENZE RICHIESTE)

Titoli idonei, essere docenti di madrelingua inglese con esperienza nell'insegnamento a bambini della fascia di età scuola primaria

1° Macro criterio: Titoli di Studio		PUNTI
A1. Possesso di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo		2
A2. Possesso di diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in un Paese diverso		2
A3. Possesso di diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea conseguita in un Paese diverso		1
A4. Possesso di certificazione coerente QCER livello C1 o superiore rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente Requisito obbligatorio se in possesso del requisito di cui al punto A3)		0,5 per C1 1 per C2
Altri titoli (Master/ specializzazione/ perfezionamento)		1 punto per titolo (Max 3 punti)

IN SUBORDINE (in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati)

–Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea esclusivamente in lingua inglese unitamente all'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria o secondaria

3° Macro criterio: Titoli culturali specifici		PUNTI	
B1. partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie		Max 3 corsi	1
B2. Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente		Max punti 5	1
B3. Certificazioni professionali per corsi specialistici attinenti la figura richiesta		Max punti 2	1
B4. Abilitazione all'insegnamento			1
B5. Competenze nell'uso delle TIC anche autocertificate		Requisito di ammissione	2
Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		PUNTI	
C1. Corsi di formazione specifici come formatore		(Max 6 punti)	2
C2. Esperienza positiva pregressa presso l'Istituto			2
C3. Esperienze specifiche con alunni della fascia richiesta		meno di 2 anni	1

	da 2 a 3 anni	2
	da 3 a 4 anni	3
	da 4 a 6 anni	4
	oltre 6 anni	5
C4. Esperienze formative estere		
C5. Esperienze didattiche supportate con le TIC	Max 6 punti	2

-In caso di assenza di candidatura per tutti i moduli formativi da parte di esperto madrelingua inglese, la scuola potrà procedere all'attribuzione dell'incarico per più moduli allo stesso esperto madrelingua se compatibile con orari e giorni individuati dalla scuola.

-Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

IN ASSENZA DI DISPONIBILITA' DI MADRELINGUA SI PROCEDERA' ALL' AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO

CRITERI COORDINATORE PROGETTO E REFERENTE VALUTAZIONE

1° Macro criterio: Titoli di Studio		PUNTI
Titolo di studio		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	6
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	8
	100 - 110	6
	< 100	4
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		2
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3
A7. ABILITAZIONE SPECIFICA ALL'INSEGNAMENTO, IDONEITÀ A CONCORSI PER ESAMI E TITOLI, CORSI POST-DIPLOMA ATTINENTI ALL'ATTIVITÀ RICHIESTA	Max 3	1
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		PUNTI
C1. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE, IN QUALITÀ DI DISCENTE, RIGUARDANTE LA LA DIRIGENZA SCOLASTICA LA GESTIONE DI PROGETTI FORMATIVI	2 PER CIASCUN CORSO	
C2. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ATTINENTI LE TEMATICHE DEL PNSD	2 OGNI CORSO (max 6)	

C3. ESPERIENZE DI COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO	2 PER OGNI ESP.
C4. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE SULLE NUOVE TECNOLOGIE	2 OGNI CORSO (max 6)
C5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	2 per Cert. (max 4)
C6. INCARICO FUN. STRUMENTALE / COLL. DIRIGENZA	2
C7. INCARICO DI ANIMATORE ANIMATORE DIGITALE	2
C8. INCARICO COME COMP. DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE	2
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
D1. ESPERIENZE NEI PROGETTI PON	1 ogni esp. (max 4)
D2. SERVIZIO DI RUOLO PRESTATO NELLA SCUOLA	1 ogni anno (max 10)
D3. ESPERIENZA COME ESPERTO/TUTOR IN PROGETTI FORMATIVI DI AMBITO E/O INDIRE E/O USP/USR	2 ogni attività
D4. ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE E/O GESTIONE PROGETTI	2 ogni attività

A parità di punteggio, l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica. Gli incarichi saranno attribuiti per ciascuna figura anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché ritenuta idonea e rispondente alle esigenze progettuali.

CRITERI SELEZIONE ALUNNI PON COMPETENZE DI BASE

PREMESSO CHE NON TUTTI I SONDAGGI SONO PERVENUTI E, IN PARTICOLARE NEL PLESSO IV NOVEMBRE, SI EVIDENZIANO ERRORI NELLA COMPILAZIONE TALI DA NON DARE UN QUADRO GENERALE CHIARO ED ESAUSTIVO, DOPO UN CONFRONTO (CON I COORDINATORI DI PLESSO E ALTRI DOCENTI) SI STABILISCE QUANTO SEGUE:

- INIZIO MODULI OTTOBRE/ NOVEMBRE 2018
- CONCLUSIONE ENTRO GENNAIO 2019
- ESCLUDERE GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME IN TUTTI I PLESSI
- AMMETTERE MAX 30 ALUNNI DI DIRITTO E 5 DI RISERVA
- IN CASO DI DISPONIBILITA' GLI ALUNNI ESCLUSI POSSONO ESSERE AMMESSI NEI PLESSI LIMITROFI.
- ESCLUDERE IL SABATO PERCHE' RICHIESTO DA UN NUMERO LIMITATO DI GENITORI

PLESSO IV NOVEMBRE

- FASCE ORARIE UGUALI PER TEMPO NORMALE E TEMPO PIENO (16:30 – 18.30)
- ATTIVAZIONE DI 2 MODULI AL GIORNO (ALUNNI 2ª 3ª E 4ª 5ª) CON TUTOR ED ESPERTI DIVERSI

PLESSI PERIFERICI GIORNI DELLA SETTIMANA DIVERSI (per offrire maggiori possibilità di scelta)

PLESSO DI MONTE CASTELLO VIBIO TERMINE MAGGIO 2019

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:

- 1) **DISPONIBILITÀ A FREQUENTARE 30 ORE DI CORSO**
- 2) **PRIORITA' DI FREQUENZA AI MODULI AGLI ALUNNI DELLA CLASSE PIU' ALTA**
- 3) **VOTO PIÙ ALTO NELLA DISCIPLINA ATTINENTE (INGLESE) RIFERITO ALL' A.S. PRECEDENTE**
- 4) **NUMERO DI PARTECIPANTI GIÀ SELEZIONATI NELLA STESSA CLASSE**

DALL' ALLEGATO 2 DEL BANDO

"I percorsi sono focalizzati principalmente al potenziamento delle abilità audio-orali e devono essere affidati prioritariamente ad esperti madrelingua; possono riguardare tutte le lingue straniere e coinvolgere gli studenti organizzati in gruppi linguistici omogenei, a seconda del livello di competenza."

CRITERI COLLABORATORI SCOLASTICI E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività inerenti le mansioni del proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del progetto PON

Titoli di studio e culturali (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Punti
Laurea	8
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	6
Attestato di qualifica professionale	4
Diploma di istruzione secondaria di primo grado	2
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate su Gestione Pon, Procedimenti amministrativi, PNSD	4 ogni corso
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	2 ogni anno Max 20
Servizio continuativo prestato presso l' ISTITUTO	4 ogni anno Max 20
Esperienze pregresse nei PON	2

A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica.

-Sono ammessi alla selezione anche collaboratori scolastici a tempo determinato con incarico annuale
30/06/2019

Per gli Assistenti Amministrativi, si intende che l'incarico debba essere espletato fino alla chiusura del Progetto, oltre la conclusione dei moduli e fino alla chiusura della piattaforma.