



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano PG
Segreteria tel. 075 8742353 e-mail pgee041007@istruzione.it
Dirigente Scolastico Reggente Prof. Pace Giovanni tel 0758742251
e-mail: giovanni.pace@istruzione.it
Codice Fiscale:80005660545
PEC : PGEE041007@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROT. 6659 A7f

Marsciano 07/09/2018

All'Albo Pretorio
dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: Avviso di reclutamento di Esperti madrelingua inglese rivolto al personale esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2.

- **Azione 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

SCUOLA PRIMARIA :TITOLO PROGETTO: IT PLAYS WITH THE STORIES
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-33
CUP C65B17000370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo n. 50 del 18/04/2016”, nonché le relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);

VISTO l’art. 40 del D.l. n. 44/2001 relativo ai contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTE Le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTA la candidatura dell'istituto N. 44000 1953 del 21/02/2017

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione di "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON -FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente

VISTA la lettera di AUTORIZZAZIONE Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-33

VISTA la delibera n° 2 del Consiglio di Circolo del 12/02/2018 di approvazione del programma annuale 2018

VISTO il decreto prot. n. 3069 A7a del 03/04/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento e la delibera adottata dal Consiglio di Circolo in data 22/05/2018 con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n. 1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche e integrazioni;

VISTE le delibere del collegio dei docenti n° 4 del 03/04/2017 e del Consiglio di Circolo n°2 del 20 Aprile 2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 5 del 27/11/2017 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di Istituto ;

VISTA la delibera del collegio dei Docenti del 26/06/2018 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto

VISTO la Delibera del Consiglio di circolo del 26/06/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto

PRESO ATTO che non esistono professionalità, all'interno dell'Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua inglese, (delibera collegio docenti del 03/09/2018) nei moduli di lingua straniera sotto indicati

VISTA la dichiarazione del sottoscritto prot. n° 6644 A7a del 06/09/2018 **emanata a seguito della verifica di assenza di esperti di madrelingua interni all'Istituto da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

RILEVATA la necessità di selezionare esperti di madrelingua inglese per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

EMANA

Il presente avviso pubblico, per la selezione di **ESPERTO MADRELINGUA**, mediante procedura comparativa di titoli, per i seguenti moduli:

TITOLO DEL PROGETTO: IT PLAYS WITH THE STORIES					
PERIODO	DURATA	N° / TITOLO MODULO	DESTINATARI Minimo 20 Alunni	PLESSO DI REALIZZAZIONE DEL MODULO	N° ESPERTI MADRELINGUA
Indicativamente OTTOBRE/GENNAIO 2 ORE SETTIMANALI	30 h	M1English is fun	classi 2 ^a -3 ^a -4 ^a - 5 ^a	San Biagio	1
	30 h	M2Friends in the world	classi 2 ^a -3 ^a -4 ^a - 5 ^a	Cerqueto	1
	30 h	M3Playing with English	classi 2 ^a -3 ^a -4 ^a - 5 ^a	Spina	1
	30 h	M4Yes I can	classi 2 ^a -3 ^a	IV novembre	1
	30 h	M5Do you speak English	classi 2 ^a -3 ^a	IV novembre	1
	30 h	M6Ready, steady, go!	classi 4 ^a - 5 ^a	IV novembre	1
	30 h	M7Let's go!	Classi 4 ^a - 5 ^a	IV novembre	1
	30 h	M8Let's play with English 1	classi 2 ^a -3 ^a -4 ^a - 5 ^a	Montecastello di Vibio	1

	30 h	M9Let's play with English 2	classi 2 ^a -3 ^a -4 ^a - 5 ^a	Montecastello di Vibio	1
--	------	-----------------------------	--	------------------------	---

DESCRIZIONE MODULI

L'introduzione della Lingua Inglese sin dalla scuola primaria permette ai bambini di avvalersi di una quantità variegata di stimoli linguistici, che ne arricchiscono le relazioni interpersonali. Molte parole inglesi inoltre, essendo entrate nell'uso quotidiano della nostra lingua, vengono più facilmente recepite e memorizzate. Il laboratorio di inglese si propone di avvicinare i bambini alla lingua straniera attraverso l'interazione ed il gioco, inducendo un processo naturale e spontaneo di acquisizione e prevedendo l'utilizzo centrale della tecnica dello storytelling, il racconto di storie, per coinvolgere i bambini in attività di gioco glottodidattico, un gioco cioè funzionale all'acquisizione della lingua straniera e non di semplice animazione. Nei diversi incontri, al racconto della storia vengono associate attività manipolative e giochi che aiuteranno i bambini a rafforzare il riconoscimento del lessico utilizzato attraverso un approccio altamente interattivo, inducendo nei bambini un processo naturale e spontaneo di acquisizione della lingua straniera.

Modalità didattiche previste

Il laboratorio sarà "costruito" intorno a un picture book, un libro illustrato della tradizione anglosassone, e punta ad esporre i bambini principalmente al lessico ed alle strutture linguistiche presenti nel racconto attraverso giochi, attività manipolative e motorie. Partendo dal racconto, verranno perciò programmati dagli insegnanti giochi da tavolo, giochi motori, canzoni ed attività manipolative varie che aiutano i bambini ad acquisire in modo ludico le forme linguistiche presenti nel libro proposto. La finalità è quella di fornire loro gli elementi necessari per comprendere la storia (senza bisogno di ricorrere all'italiano) e per poterla "riscrivere" attivamente con l'aiuto degli insegnanti. Le attività ludiche costituiscono quindi il veicolo di trasmissione della lingua e sono strutturate secondo criteri che permettono di raggiungere elevati livelli di qualità nell'acquisizione. Il laboratorio punta a stimolare le diverse "intelligenze" dei bambini, non solo quella linguistica, ma anche quella visiva, interpersonale, musicale ecc. L'approccio adottato è perciò di tipo comunicativo umanistico-affettivo e mira ad un'acquisizione di tipo naturale della lingua straniera facendo riferimento alla teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner.

COMPITI DI PERTINENZA DEGLI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso:
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
 - Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
 - Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
 - A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi.
 - Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Produrre una relazione finale sull'intervento svolto e sulle competenze acquisite da ciascun allievo

Sulla piattaforma :

- Completare la propria anagrafica
- Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- Seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

REQUISITI DI ACCESSO E COMPETENZE RICHIESTE

Titoli idonei, essere docenti di madrelingua inglese prioritariamente con esperienza nell'insegnamento a bambini della fascia di età scuola primaria

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
- b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati dal Collegio dei docenti del 26/06/2018 e approvati dal Consiglio di Circolo nella seduta del 26/06/2018, per comparazione dei curricula, con relativo punteggio. Le istanze saranno valutate secondo la seguente tabella di valutazione:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	PUNTI
A1. Possesso di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	2
A2. Possesso di diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in un Paese diverso	2

A3.Possesso di diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea conseguita in un Paese diverso	1
A4.Possesso di certificazione coerente QCER livello C1 o superiore rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente Requisito obbligatorio se in possesso del requisito di cui al punto A3)	0,5 per C1 1 per C2
Altri titoli (Master/ specializzazione/ perfezionamento)	1 punti per ogni titolo (Max 3 punti)
3° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
B1. partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie (Max 3 corsi)	1
B2. Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (Max punti 5)	1
B3. Certificazioni professionali per corsi specialistici attinenti la figura richiesta (Max punti 2)	1
B4. Abilitazione all'insegnamento	1
B5. Competenze nell'uso delle TIC anche autocertificate	2
Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI
C1. Corsi di formazione specifici come formatore (Max 6)	2
C2. Esperienza positiva pregressa presso l'Istituto	2
C3. Esperienze specifiche con alunni della fascia richiesta	meno di 2 anni 1
	da 2 a 3 anni 2
	da 3 a 4 anni 3
	da 4 a 6 anni 4
	oltre 6 anni 5
C4. Esperienze formative estere	1
C5. Esperienze didattiche supportate con le TIC (Max 6 punti)	2

A parità di punteggio, sarà data la preferenza, nell'ordine ai candidati:

- docenti presso istituti statali - che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.
- candidato con minore anzianità anagrafica

In caso di assenza di candidatura per tutti i moduli formativi da parte di esperto madrelingua inglese, il Dirigente Scolastico potrà procedere all'attribuzione dell'incarico per più moduli allo stesso esperto madrelingua se compatibile con orari e giorni individuati dalla scuola, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Non saranno ammesse a valutazione candidature di soggetti non madrelingua e domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.primocircolomarsciano.gov.it nell'apposita sez. Pon

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi della DIREZIONE DIDATTICA in orario extracurricolare e si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19 a partire indicativamente dalla fine del mese di ottobre e si concluderanno entro gennaio 2019 ad eccezione dei moduli destinati al plesso della scuola primaria di MONTE CASTELLO DI VIBIO che si concluderanno entro maggio 2019.

MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli

All.1 – Domanda di partecipazione;

All.2 – scheda di autovalutazione,

All.3 informativa privacy

reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo www.primocircolomarsciano.gov.it, firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento e del codice fiscale, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC): pgee041007@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 24 Settembre 2018.

INCARICHI E COMPENSI

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso che deve seguire le relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo "standard" di € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Giovanni Pace Tel.0758742353, e-mail giovanni.pace@istruzione.it e pec: pgee041007@pec.istruzione.it.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.primocircolomarsciano.gov.it L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

ALLEGATI

Allegato 1 Istanza di partecipazione

Allegato 2 SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Allegato 3 INFORMATIVA PRIVACY

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pace Giovanni

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993