



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie o Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano PG

Segreteria tel. 075 8742353 e-mail pgee041007@istruzione.it

Dirigente Scolastico Reggente Prof. Pace Giovanni tel 0758742251

e-mail: giovanni.pace@istruzione.it

Codice Fiscale:80005660545

PEC : PGEE041007@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROT.9949 A7a

Marsciano,28 /11/2018

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: **BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PROGETTO PON/FSE COMPETENZE DI BASE SCUOLA DELL'INFANZIA** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/017** per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2.

- **Azione 10.2.1A. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea)

SCUOLA DELL'INFANZIA :TITOLO PROGETTO “ ESPRIMERSI PER COSTRUIRE: L'APPROCCIO LUDICO PER LA COSTRUZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE”

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-15

CUP C65B1700036000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1A **Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTA la candidatura dell'istituto N. 44000 1953 del 21/02/2017

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente

VISTA la lettera di AUTORIZZAZIONE Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, codice **10.2.1A-FSEPON-UM-2017-15**

VISTA la delibera n° 2 del Consiglio di Circolo del 12/02/2018 di approvazione del programma annuale 2018

VISTO il decreto prot. n. 3069 A7a del 03/04/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento e la delibera adottata dal Consiglio di Circolo in data 22/05/2018 con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n. 1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche e integrazioni;

VISTE le delibere del collegio dei docenti n° 4 del 03/04/2017 e del Consiglio di Circolo n°2 del 20 Aprile 2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 5 del 27/11/2017 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di Istituto ;

VISTA la delibera del collegio dei Docenti del 10/10/2018 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto del 10/10/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto

VISTO all'avviso interno per la selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di DOCENTI ESPERTI in organico all'Istituzione scolastica prot. **PROT.9372 A7a del 14/11/2018**

PRESO ATTO che non è stata presentata alcuna candidatura relativa all'avviso interno per la selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di DOCENTI ESPERTI in organico all'Istituzione scolastica

VISTA la Dichiarazione del DS di procedura interna senza esito per il reclutamento di Esperti interni per l'attuazione del progetto prot.9934 A7a del 27-11-18.

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti esterni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente bando rivolto al personale esperto **ESTERNO** all'Istituzione Scolastica avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **ESPERTO** per l'attuazione delle azioni di formazione PON- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

Gli ambiti di interesse e le professionalità richieste sono di seguito specificati:

TITOLO MODULO	DURATA	GIORNO /ORARIO	PLESSO	PROFESSIONALITÀ RICHIESTE
Crescere senza confini 1 Educazione bilingue	30 h	LUNEDI 16:00-18:00	VIA ORVIETANA	N° 1 Docente/esperto madrelingua inglese prioritariamente con esperienze psicomotricità /teatro / musica fascia di età 3-5 anni
“IL CORPO IN LIBERTA” Espressione corporea (attività ludiche,attività	30 h	Martedì 16:00 – 18:00	VIA ORVIETANA	N°1 Docente/esperto con esperienza di docenza nel settore teatrale presso scuole dell'Infanzia

psicomotorie)				
“ARTISTICAMENTE” Espressione creativa (pittura e manipolazione)	30 h	Mercoledì 16:00 – 18:00	VIA ORVIETANA	N° 1 Docente/ Esperto in attività laboratoriali (pittura e manipolazione materiali) rivolte alla fascia d’età 3- 5 anni
“CRESCERE SENZA CONFINI 2” Educazione bilingue	30 h	Giovedì 16:00 – 18:00	VIA ORVIETANA	N°1 Docente/esperto madrelingua inglese prioritariamente con esperienze psicomotricità /teatro / musica fascia di età 3-5 anni

N.B.: per la docenza ai corsi di lingua straniera, **MODULI “ CRESCERE SENZA CONFINI 1 e CRESCERE SENZA CONFINI 2** ,è data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, secondo i criteri e nei termini specificati nell’allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 1953 del 21/02/2017, al quale è fatto espresso rinvio.

DESCRIZIONE MODULI

ARTISTICAMENTE - Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Il progetto che verrà proposto ai bambini e alle bambine della scuola intende soffermarsi sull'importanza che rivestono le esperienze creative nello sviluppo infantile e come queste coinvolgano tutti i sensi e rafforzino l'acquisizione di competenze. Il valore speciale che possiede l'attività Pittorica-Manipolativa consiste nell'elemento narrativo che questo contiene, perché il bambino mentre crea racconta sempre qualcosa di sé.

Il progetto non mira a mettere in evidenza i risultati, ma vuole attirare l'attenzione sul processo, sui gesti, sull'impegno e le emozioni che queste proposte suscitano. Ogni attività vorrà essere un momento espressivo, personale, autentico e indubbiamente ricco.

Il progetto si propone di potenziare le capacità favorendo lo sviluppo della creatività in un contesto educativo, sereno e stimolante, dove è possibile mettere in atto abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi

“L'arte non va raccontata a parole, va sperimentata: le parole si dimenticano, l'esperienza no

La metodologia prevede l'utilizzo di una didattica attiva mediante: l'espressione personale con strumenti grafico - pittorici, materiali plasmabili o attraverso il movimento; l'alternanza tra momenti di ascolto, momenti di visione di diapositive ecc.

CRESCERE SENZA CONFINI 1 E CRESCERE SENZA CONFINI 2 – Educazione bilingue

L'introduzione della Lingua Inglese sin dalla Scuola dell'infanzia permette ai bambini di avvalersi di una quantità variegata di stimoli linguistici che ne arricchiscono le relazioni interpersonali.

L'apprendimento della lingua straniera, avvalendosi della curiosità verbale tipica del bambino di Scuola dell'infanzia, della facilità di memorizzazione, dello stimolo alla socializzazione e dell'elasticità cerebrale che a questa età si trova al massimo dell'espansione, potrà risolversi in un successo formativo a condizione che tenga alto l'indice di interesse e di gradimento.

La lingua inglese nella Scuola dell'infanzia qui proposta non vuole configurarsi come un insegnamento precoce, ma come una sensibilizzazione del bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio, diventando progressivamente apprendimento attivo, lavorando non solo sull'acquisizione linguistica, ma anche su abilità trasversali come concentrazione, memoria, coordinazione corporea, manipolazione, precisione

Le lezioni di inglese verranno condotte alternando svariate attività allo scopo di mantenere viva l'attenzione dei bambini. In particolare verranno adottate le seguenti modalità di conduzione:

- **Action songs:** in un contesto simile a quello della baby-dance, canzoni accompagnate da un mimo, secondo la teoria della TPR (Total Physical Response). I bambini apprezzano molto le action songs, perché sono ritmate e facili da ricordare e ballare, anche grazie all'abbinamento gesto-parola. Le action songs saranno correlate da materiali illustrativi (flash cards) che ripropongono visivamente il lessico imparato dalle canzoni;
- **creatività:** verranno proposti semplici lavori manuali utili al mantenimento dell'attenzione e in generale allo sviluppo cognitivo e delle abilità dei bambini;

- giochi: svolgere giochi in inglese a cui si è abituati in italiano, favorisce lo svolgimento dell'attività in lingua, senza disperdere energie nella spiegazione di regole difficili, concentrandosi sul gioco e sulle nuove parole;
 - teatro in lingua straniera: verranno proposte piccole storie interattive in lingua inglese, in cui i bambini siano protagonisti attivi attraverso vari linguaggi (verbale, corporeo, ecc...).
- Le lezioni copriranno tutta la gamma dei topics più vicini al mondo dei bambini: colori, numeri, animali, oggetti quotidiani, famiglia, cibo, mi piace/non mi piace, tempo atmosferico, vestiario

IL CORPO IN LIBERTA' – Espressione corporea (attività ludiche , attività psicomotorie)

Il Modulo propone, attraverso situazioni di gioco teatrale e libera espressione corporea, un percorso che permette ai bambini di esercitare la propria spontaneità e creatività grazie all'improvvisazione teatrale. Quest'ultima è un'attività drammatica che grazie al graduale dispiegarsi di ciò che è sconosciuto e inatteso, può risultare gratificante perché offre ai partecipanti l'opportunità di divertirsi e allo stesso tempo sviluppa la fiducia in sé stessi. E' una forma di libertà che consente di esplorare e sviluppare le proprie creatività, lasciando che ogni partecipante trovi autonomamente i modi per esprimere emozioni. Il bambino impara a conoscere, controllare, modulare il proprio corpo, rispettare e condividere lo spazio con l'altro, uno spazio non solo fisico, ma anche emotivo. A testimonianza di questo, ci sono anche i protocolli d'intesa sulle attività di teatro della scuola e sull'educazione alla visione, firmati dal MIUR e dal MIBAC, che dal 1995 riconoscono la specificità del teatro nella scuola e per la scuola come "luogo in cui la libera espressività e le istanze dell'infanzia, dell'adolescenza e della gioventù si coniugano con il rigore metodologico del linguaggio teatrale; che deve promuovere un'alternativa significativa alla sempre più evidente omologazione mediatica che interessa i giovani".

Il gioco teatrale produce emozioni e permette al bambino di riconoscerle e viverle in uno spazio dove poter esercitare la propria fantasia. È indispensabile lasciarsi guidare dal proprio desiderio di esprimersi spontaneamente mettono in gioco la fantasia attraverso il gesto. L'uso del corpo e della gestualità in funzione alla narrazione e alla musica sono linguaggi universali, comprensibili a tutti e facili da ottenere. Il bambino deve essere consapevole del lavoro che sta svolgendo, ma fondamentale è il provare piacere divertendosi, suscitare la voglia di sperimentare situazioni nuove, ascoltare, osservare e interagire nel rispetto degli altri. Durante il laboratorio si utilizzeranno materiali e accessori di vario genere funzionali al gioco teatrale. La musica accompagnerà tutta la durata del laboratorio per stimolare la fantasia e la gestualità corporea.

1. MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :

Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Sulla piattaforma :

- Completare la propria anagrafica
- Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- Seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

2. Periodo di svolgimento

PRESUBILMENTE da Gennaio 2019 a Giugno 2019. Gli incontri avranno una durata di 2 ore

3 Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

MODULI :ARTISTICAMENTE E CORPO IN LIBERTA'

1° Macrocriterio: TITOLI CULTURALI		
A1. LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO coerente con area di intervento	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	6
A2. LAUREA TRIENNALE coerente con area di intervento (in alternativa al punto A1)	110 e lode	8
	100 - 110	6
	< 100	4
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		2
A4. DOTTORATO DI RICERCA coerente con area di intervento		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO coerente con area di intervento		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO coerente con area di intervento (in alternativa al punto A5)		3
A7. ABILITAZIONE SPECIFICA ALL'INSEGNAMENTO, IDONEITÀ A CONCORSI PER ESAMI E TITOLI, SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO	Max 3	1
2° Macrocriterio:TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI
B1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		5

B2. ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DEL SETTORE SPECIFICO IN CUI SI CONCORRE (ULTIMO QUINQUENNIO)	Max 10	2
B3. COMPETENZE NELL'USO DELLE TIC ANCHE AUTOCERTIFICATE		4
B5 CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO	MAX 6	2
B7. ESPERIENZE DI TUTOR O ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)	Max 3	1
B 8 PUBBLICAZIONI/DISPENSE DIDATTICHE/LAVORI PUBBLICATI SU RIVISTE ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA	MAX 4	1

MODULI: "CRESCERE SENZA CONFINI 1 "E "CRESCERE SENZA CONFINI 2"

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	PUNTI	
A1. Possesso di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo		2
A2. Possesso di diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in un Paese diverso		2
A3. Possesso di diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea conseguita in un Paese diverso		1
A4. Possesso di certificazione coerente QCER livello C1 o superiore rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente		0,5 per C1 1 per C2
Altri titoli (specializzazione/ perfezionamento)		1 punti per ogni titolo (Max 3 punti)
2° Macrocrietrio: Titoli culturali specifici	PUNTI	
B1. partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie	Max 3 corsi	1
B2. Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	Max punti 5	1
B3. Certificazioni professionali per corsi specialistici attinenti la figura richiesta	Max punti 2	1
B4. Abilitazione all'insegnamento		1
B5. Competenze nell'uso delle TIC anche autocertificate	Requisito di ammissione	2
Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI	
C1. Corsi di formazione specifici come formatore	(Max 6 punti)	2
C2. Esperienza positiva pregressa presso l'Istituto		3
C3. Esperienze specifiche con alunni della fascia richiesta	meno di 2 anni	1

	da 2 a 3 anni	3
	da 3 a 4 anni	4
	da 4 a 6 anni	4
	oltre 6 anni	2
C4. Esperienze formative estere	Max 5	1
C5. Esperienze didattiche supportate con le TIC	Max 6 punti	2

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale **in formato europeo**;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale

entro e non oltre le ore 14.00 del 13/12/2018, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Piazza della Vittoria 1 – 06055 Marsciano (PG)** o mediante PEC all'indirizzo: **pgee041007@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTI esterni PON FSE"

OBBLIGATORIO (pena esclusione): Il candidato dovrà produrre l'stanza di partecipazione ed i documenti allegati anche in modalità digitale inviando quest'ultimi all'indirizzo email: pgee041007@istruzione.it

8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui al punto 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto nel punto 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

9. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.primocircolomarsciano.gov.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando

10. Incarichi e compensi

Agli esperti individuati sarà conferito un contratto per il personale esterno con riferimento al CCNL scuola 2007. A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale (compresi i contributi ai fini pensionistici) è fissato in € 70,00 (importo lordo stato). Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

11. RISOLUZIONE ANTICIPATA RAPPORTO DI LAVORO

Costituiscono motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali.
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per l'assenza del numero minimo di alunni previsto.

12. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto

13. Trattamento dati

A norma del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 Codice in materia di protezione dei dati personali e dell'apposito Regolamento M.P.I emanato con DM n. 305 del 07/12/2006, nonché del il GDPR n. 679/16 (General Data Protection Regulation), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

14. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico regg. Giovanni Pace Tel. **0758742353** e-mail giovanni.pace@istruzione.it e pec: pgee041007@pec.istruzione.it.

15. Pubblicità del bando

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.primocircolomarsciano.gov.it

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Allegati

Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato n° 2- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Allegato n°3 - informativa sulla privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pace Giovanni

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993