

**CURRICOLO VERTICALE SECONDO LE NUOVE COMPETENZE 2018**

COMPETENZE CAMPI ESP. DISCIPLINE	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI
Il sé e l'altro	1 - 2 - 4 - 5 - 6	2 - 3 - 4 - 5	6	6	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7	1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 7	1 - 4 - 6	1 - 2 - 3 - 5 - 7
Il corpo in movimento	11 - 12		8 - 10	10	8 - 9 - 10 - 11 - 12	10	8 - 9 - 10 - 11	9 - 11 - 12
Immagini, suoni, colori	13 - 14 - 15 - 17 - 18	13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18	17 - 18	14	13 - 14 - 15		14 - 17	15 - 16
I discorsi e le parole	19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24	20 - 21 - 22 - 23 - 24	19 - 20 - 24	19 - 22 - 23 - 24	19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24	19 - 20 - 22 - 23 - 24	19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24	19 - 20 - 22 - 23 - 24
La conoscenza del mondo	27 - 31		25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31	29 - 30 - 31	25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31	26 - 28 - 31	25 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31	27 - 31

	TRAGUARDI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE ACCETTABILI
1	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini	-ALFABETICA FUNZIONALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a. Conosce le regole del vivere insieme b. Gioca, rapportandosi in maniera positiva e costruttiva, con i pari. c. Ascolta e rispetta l'altro d. Riconosce e sperimenta idee proprie e diverse dall'altro e. Spiega e sostiene la propria idea nel confronto con l'altro
2	Svilupa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a. Riconosce la propria identità personale b. Riconosce i propri sentimenti ed emozioni c. Esprime i propri sentimenti d. Riconosce emozioni e sentimenti sull'altro e. Riconosce le proprie necessità e le comunica in maniera esaustiva

3	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre	- MULTILINGUISTICA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a. Conosce la propria storia personale b. Conosce la storia e le tradizioni della propria famiglia c. Conosce storie e tradizioni della comunità e cultura di appartenenza d. Conosce le storie personali, familiari e culturali dell'altro e. Opera confronti tra la propria storia e altre diverse dalla stessa f. Sperimenta e riconosce diversità e/o somiglianze tra le varie storie e culture
4	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IMPRENDITORIALE	a. Riconosce di avere idee e pensieri propri b. Comunica in maniera esaustiva le proprie riflessioni e pensieri c. Ascolta opinioni e pensieri altrui d. Riconosce il diritto alla libertà di pensiero e. Dà adeguata attenzione a chi parla f. Pretende attenzione da colui a cui si sta parlando g. Lavora cooperativamente nel gruppo
5	Pone domande sui temi essenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e a raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere.	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a. Conoscere l'esistenza di diverse culture e ne sperimenta le diversità culturali b. Conosce e discrimina cosa è bene/giusto e cosa non lo è c. Riconosce le regole scolastiche e del vivere comune d. Conformata il proprio comportamento alle regole del vivere insieme
6	Si orienta nelle prime Generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise	- ALFABETICA FUNZIONALE - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE	a. Conosce ed è consapevole dell'esistenza di una storia precedente a se stessi e/o precedente all'oggi b. Riconosce la ciclicità del tempo e discrimina il presente c. È consapevole che crescendo la propria storia si evolverà nel tempo d. Mostra sicurezza e autonomia nello spostarsi in spazi conosciuti e familiari
7	Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	- PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a. Riconosce le caratteristiche basilari della propria cultura b. Conosce le istituzioni, i servizi pubblici e le caratteristiche del proprio territorio c. Conosce il funzionamento di una comunità
8	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona	- MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IMPRENDITORIALE	a. È consapevole della propria corporeità b. Riconosce e sperimenta le funzioni associate alle diverse parti del corpo c. Conosce i cinque sensi d. Sperimenta e riconosce le sensazioni derivanti dai diversi organi di senso e. Conosce, gestisce ed esegue le routine scolastiche

	autonomia nella gestione della giornata a scuola		
9	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione	- PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a. Riconosce gli stimoli e le necessità fisiologiche del proprio corpo e ne adotta comportamenti adeguati b. Comunica le necessità che sperimenta c. Esegue in modo corretto pratiche di igiene e di cura di sé d. Riconosce e rispetta le differenze di genere
10	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto	- MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE	a. Sperimenta schemi posturali e motori b. Partecipa a giochi, sia individuali sia di gruppo, applicando i diversi schemi motori c. Prova piacere nelle attività motoria, sia nel gioco individuale sia di gruppo d. Conosce e utilizza piccoli attrezzi dell'attività motoria e. Adatta i differenti schemi motori e posturali alle varie situazioni scolastiche, sia all'interno che all'esterno
11	Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva	- ALFABETICA FUNZIONALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a. Controlla il proprio corpo rispetto al contesto b. Assume comportamenti rispettosi della fisicità dell'altro c. Conosce e ha consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni
12	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento	- ALFABETICA FUNZIONALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a. Riconosce il proprio corpo nella sua totalità e nelle sue diverse parti b. Rappresenta graficamente il corpo
13	Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	a) <b>comunica emozioni</b> - Utilizza l'espressione mimico-gestuale per comunicare emozioni b) <b>racconta</b> – Esprime verbalmente i propri vissuti evidenziando le emozioni c) <b>linguaggio del corpo</b> - Utilizza in vari contesti e situazioni le potenzialità espressive del corpo per comunicare
14	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IMPRENDITORIALE	a) <b>inventa storie</b> – Inventa storie e le esprime con un linguaggio proprio dell'età b) <b>sa esprimerle</b> - drammatizzazione – Assume ruoli nel gioco-dramma - disegno - Si esprime attraverso il segno grafico - tecniche espressive e creative (uso di materiali e strumenti) - Utilizza diversi materiali e strumenti per esprimersi e creare c) <b>esplora le tecnologie</b> - usa le tecnologie base per le proprie esigenze

	offerte dalle tecnologie		
15	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a) <b>Curiosità</b> – Mostra interesse e pone domande rispetto alle novità b) <b>Interesse musica e opere d'arte</b> - Mostra interesse per la musica e l'arte
16	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti	- MULTILINGUISTICA - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	<b>Scopre il paesaggio sonoro</b> a) scopre i suoni percepiti nell'ambiente in cui vive b) utilizza la voce e il corpo per produrre suoni
17	Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - IMPRENDITORIALE	a) <b>Produce semplici sequenze sonoro- musicali</b> - Segue e riproduce ritmi
18	Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli	- ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	a) <b>Esplora i primi alfabeti musicali</b> – Utilizza segni e simboli per riprodurre suoni
19	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati	-ALFABETICA FUNZIONALE -MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA -DIGITALE -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A - IMPARARE -IN MATERIA DI CITTADINANZA -IMPRENDITORIALE -IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a) Interagisce in modo efficace in diverse situazioni, rispettando gli interlocutori b) Espone in modo chiaro esperienze e vissuti personali utilizzando un linguaggio adeguato c) Ascolta e comprende discorsi, consegne e testi di vario tipo d) Formula ipotesi riguardo i significati delle parole e riflette sul loro utilizzo
20	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	-ALFABETICA FUNZIONALE -MULTILINGUISTICA -MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -IN MATERIA DI CITTADINANZA -IMPRENDITORIALE -IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE	a) Comunica il proprio stato emotivo attraverso vari linguaggi b) Utilizza il linguaggio verbale in vari contesti e situazioni

		CULTURALI	
21	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati	-ALFABETICA FUNZIONALE -MULTILINGUISTICA -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -IMPRENDITORIALE	a) Si cimenta nel linguaggio poetico scoprendo la musicalità delle parole b) Inventa nuove parole c) Arricchisce il proprio lessico attraverso la ricerca di suoni somiglianti o differenti
22	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole	-ALFABETICA FUNZIONALE -MULTILINGUISTICA -DIGITALE -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -CITTADINANZA -IMPRENDITORIALE -IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a) Inventa storie b) Argomenta c) Definisce ed enuncia regole per svolgere attività
23	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di diverse lingue, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia	-ALFABETICA FUNZIONALE -MULTILINGUISTICA -DIGITALE -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -IN MATERIA DI CITTADINANZA -IMPRENDITORIALE -IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a) Riconosce e sperimenta altri codici linguistici b) Si esprime in maniera creativa e fantasiosa
24	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media	-ALFABETICA FUNZIONALE -MULTILINGUISTICA -MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA -DIGITALE -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -IN MATERIA DI CITTADINANZA -IMPRENDITORIALE -IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a) Sperimenta grafemi b) Scrive parole (come il proprio nome) c) Esplora forme di scrittura attraverso tecnologie digitali
25	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle,	- MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IMPRENDITORIALE	a) Raggruppa oggetti e materiali a seconda di una specifica caratteristica b) Ordina oggetti e materiali a seconda di una specifica caratteristica c) Effettua confronti tra oggetti e materiali a disposizione d) Effettua registrazioni o misurazioni attraverso strumenti e simboli

	esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata		
26	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	- MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA	a) Colloca in ordine cronologico azioni/attività svolte durante la giornata b) Colloca in ordine cronologico azioni/attività svolte durante la settimana
27	Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo	- ALFABETICA FUNZIONALE - MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a) Usa i concetti temporali per riferire eventi b) Formula ipotesi su eventi
28	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti	-MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -IN MATERIA DI CITTADINANZA -IMPRENDITORIALE	a) Pone attenzione a sé e al mondo che lo circonda
29	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi	-MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA -DIGITALE -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -IMPRENDITORIALE	a) Mostra curiosità per strumenti tecnologici b) Usa strumenti tecnologici
30	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità	- MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - DIGITALE - PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - IMPRENDITORIALE	a) Sperimenta operazioni di calcolo b) Stima grandezze, misurazioni di lunghezze, pesi e quantità di oggetti concreti
31	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc., segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	-ALFABETICA FUNZIONALE -MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA -DIGITALE -PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -IN MATERIA DI CITTADINANZA -IMPRENDITORIALE -IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	a) Individua posizioni b) Segue un percorso in base ad indicazioni di varia natura

