



ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

VERBALE COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO N. 3

Il giorno Mercoledì 21 Novembre 2018 alle ore 16.30 si è riunito presso la Scuola Primaria "IV Novembre" di Marsciano il Collegio dei Docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. PTOF 2016-2019: aggiornamento e approvazione ultima annualità;
3. PTOF 2016-2019: approvazione Progetti e Uscite Didattiche
4. Circolare iscrizioni del 7 Novembre 2018 : criteri iscrizioni, organizzazione eventi e open day;
5. Valutazione quadrimestrale: criteri e modalità; settimana del recupero e potenziamento;
6. PON PATRIMONIO ARTISTICO: criteri selezione tutor, esperti interni/esterni e figure di supporto;
7. Progetto "VIAGGIANDO INSIEME NELL'ITALIANO": organizzazione moduli;
8. Varie ed eventuali

Sono presenti gli insegnanti in elenco allegato al verbale.
Presiede l'Assemblea il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Pace.
Funge da Segretaria la docente Femminini Rosita.

1-Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Viene data lettura del verbale della seduta del 10 Ottobre 2018; il Collegio approva all'unanimità il verbale in oggetto.

2 - PTOF 2016-2019: aggiornamento e approvazione ultima annualità;

Il Dirigente illustra al Collegio le principali novità introdotte dalla nota Miur prot. n 17832 del 16 ottobre 2018. In particolare lo slittamento al mese di gennaio/febbraio 2019 della data di approvazione, da parte del Consiglio, del PTOF relativo al triennio 2019/22, e la possibilità di utilizzare una piattaforma MIUR nazionale per la compilazione. Viene inoltre introdotto il concetto di "Rendicontazione Sociale", quale "pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza, sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento servizio alla comunità di appartenenza". La pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti è prevista entro dicembre 2019, con modalità che saranno definite successivamente.

Per l'a.s. 2018/19 (ultima annualità del PTOF precedente triennio), il Collegio, all'unanimità, stabilisce di approvare il PTOF in vigore con gli aggiornamenti necessari relativi all'anno in corso: il nuovo organico dei docenti e degli ATA, i percorsi progettuali, il piano formazione docenti, i Progetti e il Piano uscite didattiche.

Si apre la discussione e dopo opportune riflessioni, il collegio, all'unanimità,

delibera

l'integrazione del PTOF per l'anno scolastico 2018/2019 con tale documento che, dopo l'adozione da parte del consiglio di Circolo, verrà pubblicato sul sito della scuola.

3 - PTOF 2018-2019: approvazione Progetti e Uscite Didattiche; (delibera)



Il DS presenta l'elenco dei Progetti delle sezioni/classi, già presente agli atti in segreteria e il piano delle uscite didattiche con le richieste pervenute relativamente al corrente a.s. dalle Scuole dell'Infanzia e dalle Scuole Primarie. Il piano, predisposto dai competenti consigli di classe/sezione, verrà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Circolo. Il Collegio Docenti valuta le proposte presentate e

delibera,

approvandolo all'unanimità, il piano dei Progetti e il Piano delle uscite didattiche e visite guidate presentati ed allegati al presente verbale. (allegato 1).

DELIBERA N.20.

4 - Circolare iscrizioni del 7 Novembre 2018 : organizzazione eventi e open day;

Il 07 Novembre 2018 è uscita la circolare Miur n.18902 che disciplina le iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2019/2020. Le domande possono essere presentate dal 7 Gennaio 2019 al 31 Gennaio 2019 in forma cartacea per la scuola dell'infanzia, esclusivamente on line per la classe prima della scuola primaria.

A tal proposito il DS invita i docenti ad organizzare fin da ora le giornate di open day, momenti molto importanti di apertura della scuola ai genitori e ai futuri alunni. In segreteria saranno comunicate le date scelte dalle scuole, anche per pubblicizzare adeguatamente gli eventi. Il Collegio prende atto.

In seguito vengono attentamente presi in esame i criteri utilizzati per l'anno scolastico in corso: si analizzano, se ne valuta la coerenza e la funzionalità; quindi dopo un'esauriente discussione e premesso che le iscrizioni sono accolte entro il limite massimo dei posti disponibili definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dall'ente locale.

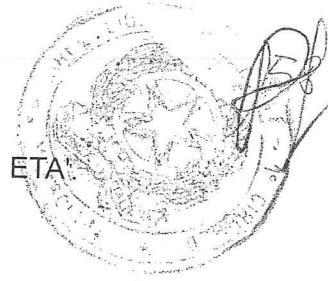
Il Collegio Docenti, stabilisce i seguenti criteri:

SCUOLA PRIMARIA

- RESIDENZA IN ZONE LIMITROFE AL PLESSO PER IL QUALE SI CHIEDE L'ISCRIZIONE (PER IL PLESSO " IV NOVEMBRE " IL CRITERIO SARA' APPLICATO IN RELAZIONE AL CENTRO STORICO). PER LE FRAZIONI SI INTENDE ESCLUSIVAMENTE LA RESIDENZA NELLE FRAZIONI.
- FRATELLI O SORELLE CHE FREQUENTANO IL PLESSO PER IL QUALE SI CHIEDE L'ISCRIZIONE.
- GENITORE CHE LAVORA NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.
- SEDE DI LAVORO DI UN GENITORE IN ZONE LIMITROFE AL PLESSO PER IL QUALE SI CHIEDE L'ISCRIZIONE.
- RESIDENZA NEL COMUNE.

- RESIDENZA DEI NONNI/ ZII IN ZONE LIMITROFE AL PLESSO.

A PARITA' DI REQUISITI SI DARA' PRIORITA' AGLI ALUNNI PIU' GRANDI DI ETA'



SCUOLA DELL'INFANZIA.

- ETA' ANAGRAFICA (SARA' DATA PRIORITA' AI BAMBINI/E CHE COMPIONO 3 ANNI DI ETA' ENTRO IL 31/12/2016).
- RESIDENZA IN ZONE LIMITROFE AL PLESSO PER IL QUALE SI CHIEDE L'ISCRIZIONE. PER LE FRAZIONI SI INTENDE ESCLUSIVAMENTE RESIDENZA NELLA STESSA FRAZIONE.
PER IL PLESSO DI VIA ORVIETANA SI INTENDE LA RESIDENZA NEL CAPOLUOGO.
- CERTIFICAZIONE LEGGE 104.
- FRATELLI O SORELLE CHE FREQUENTANO IL PLESSO PER IL QUALE SI CHIEDE L' ISCRIZIONE.
- GENITORE CHE LAVORA NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.
- SEDE DI LAVORO DI UN GENITORE IN ZONE LIMITROFE AL PLESSO PER IL QUALE SI CHIEDE L'ISCRIZIONE.
- RESIDENZA NEL COMUNE.
- PER IL SOLO PLESSO DI VIA ORVIETANA: IN CASO DI ESUBERO DI RICHIESTE PER LA SEZIONE OMOGENEA SI DOVRA' PROCEDERE CON
 - CAMBIO VOLONTARIO DI SEZIONE
 - ISCRIZIONE DEI PIU' GRANDI DI ETA' NELLA SEZIONE ETEROGENEA
- RESIDENZA DEI NONNI/ZII IN ZONE LIMITROFE AL PLESSO.

A PARITA' DI REQUISITISI DARA' PRIORITA' AGLI ALUNNI PIU' GRANDI DI ETA'.

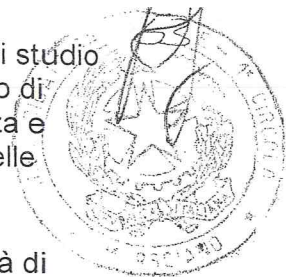
- PER IL PLESSO DI MONTE CASTELLO DI VIBIO-MADONNA DEL PIANO, VISTA LA SITUAZIONE GEOGRAFICA CHE LO CARATTERIZZA, I CRITERI SARANNO I SEGUENTI:
 - 1) ETA' ANAGRAFICA
 - 2) RESIDENZA NEL COMUNE
 - 3) CERTIFICAZIONE LEGGE 104
 - 4) FRATELLI O SORELLE CHE FREQUENTANO IL PLESSO PER IL QUALE SI CHIEDE L' ISCRIZIONE
 - 5) SEDE DI LAVORO DI UN GENITORE IN ZONE LIMITROFE AL PLESSO
 - 6) RESIDENZA DI NONNI/ZII IN ZONE LIMITROFE AL PLESSO.

Il Collegio approva tali criteri all'unanimità.

DELIBERA N. 21

5 - Valutazione quadrimestrale: criteri e modalità; settimana del recupero e potenziamento;(delibera)

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (decreto ministeriale n. 254/2012) e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". Per queste ultime, la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'articolo 1 della legge n. 169/2008.



Al fine di garantire equità e trasparenza, il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie. In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.).

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (articolo 2) viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

Anche per questo anno scolastico i docenti delle classi prime manifestano la volontà di non mettere i voti alle varie discipline nella scheda di valutazione: questo perché nella prima parte dell'anno tutto il lavoro è finalizzato all'acquisizione del leggere e dello scrivere ed una valutazione disciplinare potrebbe essere azzardata ancorché prematura.

Come previsto dal Piano di Miglioramento aggiornato nel mese di Giugno 2018, il nostro Istituto effettuerà interventi didattici di recupero/consolidamento/potenziamento degli apprendimenti per una settimana nel mese di Febbraio. Nei giorni di "stop didattico" saranno svolte con gli alunni attività mirate di classe e/o, su iniziativa dell'insegnante, di interclasse.

Le attività di recupero/consolidamento/potenziamento rientrano nella didattica ordinaria dei docenti; tuttavia dedicare un periodo ad attività specificamente mirate ad aiutare gli alunni in difficoltà o a stimolarne in maniera proficua le potenzialità rappresenta un indubbio arricchimento della nostra offerta formativa.

Si ricorda a tutti i docenti che tale periodo di interruzione della didattica ordinaria e di attività di recupero/consolidamento/potenziamento degli apprendimenti ha carattere obbligatorio.

Il Collegio approva tale decisione all'unanimità.

DELIBERA N.22.

6 - PON PATRIMONIO ARTISTICO: criteri selezione tutor, esperti interni/esterni e figure di supporto; (delibera)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5.

Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-43

TITOLO PROGETTO: "OFFICINA DI RIFORNIMENTO ARTISTICO. Nuovi custodi o curatori"

del nostro patrimonio”
CUP C67117000520007



L'importo complessivo del progetto è di € 29.887,20 come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-UM-2018-43	ConCRETAMENTE	€ 5.279,70	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-UM-2018-43	AffreschiAMO in officina	€ 5.011,50	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-UM-2018-43	Maratona fotografica per i beni culturali	€ 5.011,50	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-UM-2018-43	M@rsciano in 3D	€ 5.011,50	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-UM-2018-43	Il teatro piu' piccolo del mondo per amico 1	€ 5.011,50	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-UM-2018-43	Il teatro piu' piccolo del mondo per amico 2	€ 4.561,50	

STRUTTURA ORGANIZZATIVA PROGETTO IPOTESI DESTINATARI

TITOLO MODULO	ALUNNI	PERIODO
ConCRETAMENTE	CLASSI 1 ^a E 2 ^a 3 ^a IV NOVEMBRE	GIUGNO
AffreschiAMO in officina	CLASSI 4 ^a E 5 ^a IV NOVEMBRE	GIUGNO
Maratona fotografica per i beni culturali	SPINA TUTTE LE CLASSI	GIUGNO
MARSCIANO 3D	CERQUETO TUTTE LE CLASSI	GIUGNO
Il teatro più piccolo per amico 1	TUTTE LE CLASSI	FEBBRAIO/ MAGGIO
Il teatro più piccolo per amico 2	TUTTE LE CLASSI	GIUGNO

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:

- 1) **PRIORITA' DI FREQUENZA AI MODULI AGLI ALUNNI DELLA CLASSE PIU' ALTA**
- 2) **segnalazione da parte dei docenti di classe**
(le segnalazioni possono riferirsi a una particolare situazione, a forte motivazione, a situazioni di disagio);

CRITERI TUTOR INTERNI DALLE LINEE GUIDA...

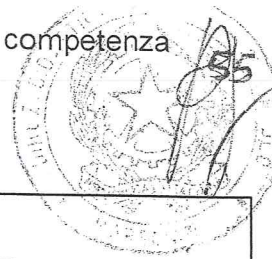
Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione

delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

TUTOR (REQUISITI DI ACCESSO E COMPETENZE RICHIESTE)

Docente interno a tempo indeterminato

Competenze informatiche di base



1° Macro criterio: TITOLI CULTURALI		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	6
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	8
	100 - 110	6
	< 100	4
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		2
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3
A7. ABILITAZIONE SPECIFICA ALL'INSEGNAMENTO, IDONEITÀ A CONCORSI PER ESAMI E TITOLI, SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO	Max 3	1
2° Macro criterio: TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		5
B2. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE SULLE NUOVE TECNOLOGIE	Max 3 corsi	1
B3. COMPETENZE NELL'USO DELLE TIC ANCHE AUTOCERTIFICATE		4
B4. ESPERIENZE DI COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO E INCARICHI ORGANIZZATIVI ALL'INTERNO DELL'I.S.	Max 10	2
B5. CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO	MAX 6	2
B6. SERVIZIO DI RUOLO PRESTATO NELLA SCUOLA	Max 10	1
B7. ESPERIENZE DI TUTOR O ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)	Max 3	1

- Per l'incarico di tutor, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di due percorsi formativi.
- A parità di punteggio, l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica

GURA AGGIUNTIVA

MODULO: Il teatro più piccolo del mondo per amico 1

100,00 €/ 15 alunni euro 450

La figura aggiuntiva è un professionista, opportunamente selezionato nel rispetto della normativa, messo a disposizione degli allievi del modulo di riferimento per supportarli nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica etc. Tale supporto è di tipo personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali.

Possono essere quindi il mediatore linguistico, lo psicologo, il medico, il logopedista, pedagogo, insegnante ecc.

L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo. Se il modulo quindi è di 30/h, ogni allievo farà 31/h.

CRITERI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

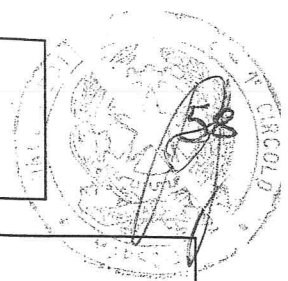
REQUISITI DI ACCESSO E COMPETENZE RICHIESTE

LO MODULO	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
Docente / Esperto in officina	Docente / Esperto fornito di laurea specialistica (o vecchio ordinamento) del settore di pertinenza e/o diploma di Accademia di Belle Arti con esperienze lavorative nel settore di pertinenza; esperienza di docenza in laboratori artistici con alunni scuola primaria.
Docente / Esperto in fotografia per i beni culturali	Docente / Esperto fornito di laurea specialistica (o vecchio ordinamento) del settore di pertinenza. Competenze nell'editing foto e video. Competenze nell'uso della fotografia analogica e digitale. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza.
Docente / Esperto in modellazione 3D	Docente / Esperto fornito di laurea specialistica (o vecchio ordinamento) del settore di pertinenza. Riconosciuta esperienza professionale documentata nel settore della modellazione e stampa 3D. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza.
Docente / Esperto in teatro più piccolo del mondo per amico 1 e 2	Docente / Esperto con esperienza di docenza nel settore teatrale presso scuole primarie, esperienze nel settore di pertinenza, con una buona conoscenza del patrimonio artistico - storico - culturale dell'ambiente in cui si svolge il progetto.

1° Macrocrietrio: TITOLI CULTURALI

A1. LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO coerente con area di intervento	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	6
A2. LAUREA TRIENNALE coerente con area di intervento (in alternativa al punto A1)	110 e lode	8
	100 - 110	6
	< 100	4
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		2
A4. DOTTORATO DI RICERCA coerente con area di intervento		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO coerente con area di intervento		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO coerente con area di intervento (in alternativa al punto A5)		3

A7. ABILITAZIONE SPECIFICA ALL'INSEGNAMENTO, IDONEITÀ A CONCORSI PER ESAMI E TITOLI, SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO	Max 3	1
--	-------	---



2° Macro criterio: TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		5
B2. ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DEL SETTORE SPECIFICO IN CUI SI CONCORRE (ULTIMO QUINQUENNIO)	Max 10	2
B3. COMPETENZE NELL'USO DELLE TIC ANCHE AUTOCERTIFICATE		4
B5. CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO	MAX 6	2
B7. ESPERIENZE DI TUTOR O ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)	Max 3	1
B 8 PUBBLICAZIONI/DISPENSE DIDATTICHE/LAVORI PUBBLICATI SU RIVISTE ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA	MAX 4	1
3° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI	
B1. partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie	Max 3 corsi	1
B2. Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	Max punti 5	1
B3. Certificazioni professionali per corsi specialistici attinenti la figura richiesta	Max punti 2	1
B4. Abilitazione all'insegnamento		1
B5. Competenze nell'uso delle TIC anche autocertificate	Requisito di ammissione	2
Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI	
C1. Corsi di formazione specifici come formatore	(Max 6 punti)	2
C2. Esperienza positiva pregressa presso l'Istituto		3
C3. Esperienze specifiche con alunni della fascia richiesta	meno di 2 anni	1
	da 2 a 3 anni	3
	da 3 a 4 anni	4
	da 4 a 6 anni	4
	oltre 6 anni	2
C4. Esperienze formative estere	Max 5	1
C5. Esperienze didattiche supportate con le TIC	Max 6 punti	2

CRITERI COORDINATORE PROGETTO E REFERENTE VALUTAZIONE

1° Macro criterio: Titoli di Studio	PUNTI	
Titolo di studio		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	6
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	8
	100 - 110	6

	< 100	4
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		2
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3
A7. ABILITAZIONE SPECIFICA ALL'INSEGNAMENTO, IDONEITÀ A CONCORSI PER ESAMI E TITOLI, CORSI POST-DIPLOMA ATTINENTI ALL'ATTIVITÀ RICHIESTA	Max 3	1
2° Macrocriero: Titoli Culturali Specifici		PUNTI
C1. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE, IN QUALITÀ DI DISCENTE, RIGUARDANTE LA LA DIRIGENZA SCOLASTICA LA GESTIONE DI PROGETTI FORMATIVI		2 PER CIASCUN CORSO
C2. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ATTINENTI LE TEMATICHE DEL PNSD		2 OGNI CORSO (max 6)
C3. ESPERIENZE DI COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO		2 PER OGNI ESP.
C4. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE SULLE NUOVE TECNOLOGIE		2 OGNI CORSO (max 6)
C5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		2 per Cert. (max 4)
C6. INCARICO FUN. STRUMENTALE / COLL. DIRIGENZA		2
C7. INCARICO DI ANIMATORE ANIMATORE DIGITALE		2
C8. INCARICO COME COMP. DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE		2
3° Macrocriero: Titoli di servizio o Lavoro		
D1. ESPERIENZE NEI PROGETTI PON		1 ogni esp. (max 4)
D2. SERVIZIO DI RUOLO PRESTATO NELLA SCUOLA		1 ogni anno (max 10)
D3. ESPERIENZA COME ESPERTO/TUTOR IN PROGETTI FORMATIVI DI AMBITO E/O INDIRE E/O USP/USR		2 ogni attività
D4. ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE E/O GESTIONE PROGETTI		2 ogni attività

A parità di punteggio, l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica. Gli incarichi saranno attribuiti per ciascuna figura anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché ritenuta idonea e rispondente alle esigenze progettuali.

CRITERI COLLABORATORI SCOLASTICI E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività inerenti le mansioni del proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del progetto PON

Titoli di studio e culturali (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Punti
---	--------------



Laurea	8
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	6
Attestato di qualifica professionale	4
Diploma di istruzione secondaria di primo grado	2
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate su Gestione Pon, Procedimenti amministrativi, PNSD	4 ogni corso
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	2 ogni anno Max 20
Servizio continuativo prestato presso l' ISTITUTO	4 ogni anno Max 20
Esperienze pregresse nei PON	2

A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica.

Sono ammessi alla selezione anche collaboratori scolastici a tempo determinato con incarico annuale 30/06/2019

Per gli Assistenti Amministrativi, si intende che l'incarico debba essere espletato fino alla chiusura del Progetto, oltre la conclusione dei moduli e fino alla chiusura della piattaforma.

DELIBERA N.23.

7 - "VIAGGIANDO INSIEME NELL'ITALIANO": organizzazione moduli;

Progetto: "VIAGGIANDO INSIEME NELL'ITALIANO"

Codice Progetto: 2018.0542.025 EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE
FINANZIAMENTO EURO 7500

Il progetto dovrà essere concluso entro e non oltre il 30/06/2019 e rendicontato entro i 30 giorni successivi.

laboratorio linguistico L2

Le azioni del progetto verranno realizzati nei seguenti plessi:

PGEE041018 - IV NOVEMBRE - MARSCIANO

PGEE04104B - G. CIONI - FRAZ. CERQUETO

PGEE04111Q - "ALDO CAPITINI" FRAZ. SPINA

Gli alunni stranieri dei restanti plessi che necessitano di supporto linguistico potranno partecipare in uno dei plessi sopraelencati

I consigli di classe individueranno gli alunni che necessitano di interventi di supporto linguistico indicando i livelli;

- prima alfabetizzazione

- LIVELLO 1

- LIVELLO 2

in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative di ciascun alunno straniero.

AZIONI E TEMPI

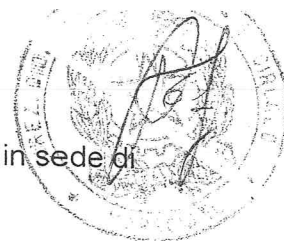
DICEMBRE :Somministrazione dei test standard per la definizione dei livelli d'ingresso in italiano L2.

I consigli di classe individueranno gli alunni che necessitano di interventi di supporto linguistico indicando i livelli

In base alle richieste di frequenza e al numero di ore destinate all'intero progetto il responsabile del progetto stabilirà quanti gruppi di lavoro formare e quante ore assegnare a ciascun gruppo.

GENNAIO:Attivazione laboratorio linguistico L2

MARZO:Predisposizione e somministrazione delle schede di valutazione intermedia della



competenza linguistica di ciascun alunno straniero
Momenti di raccordo con gli insegnanti di classe
Ridefinizione del percorso e delle attività in base alle valutazioni e alle priorità emerse in sede di verifica intermedia

MAGGIO: Monitoraggio finale

Predisposizione e somministrazione delle schede di valutazione finale della competenza linguistica di ciascun alunno straniero

Conclusione progetto

L'Associazione "TEATRO ISOLA DI CONFINE" offrirà una rappresentazione teatrale finalizzata a favorire la comunicazione interculturale e la conoscenza delle diverse culture attraverso momenti di approfondimento relativi ad alcuni paesi con il coinvolgimento delle mamme non italofone per portare a scuola le varie diversità culturale attraverso il loro vissuto, le loro musiche e i loro balli.

GIUGNO- questionario per acquisire elementi per la valutazione della qualità del servizio offerto, gli insegnanti saranno invitati ad esprimere un parere attraverso un questionario scritto ed anonimo.

Restituzione esiti in sede di C.D

DELIBERA N.24

8-Varie ed eventuali

Il DS informa il collegio sui vari Progetti e sollecita le docenti alla partecipazione ad essi:

Progetto Bullismo per le classi quinte

Progetto Sia per tutte le classi e sezioni

Progetto Sostegno Didattico della Cooperativa Frontiera Lavoro.

Non essendoci altri argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 18.30 circa.

Il Segretario
Ins.te Femminini Rosita

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Pace