



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano PG

Segreteria tel. 075 8742353 e-mail [pgee041007@istruzione.it](mailto:pgee041007@istruzione.it)

Dirigente Scolastico Reggente Prof. Pace Giovanni tel 0758742251

e-mail: [giovanni.pace@istruzione.it](mailto:giovanni.pace@istruzione.it)

Codice Fiscale:80005660545

PEC : [PGEE041007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGEE041007@PEC.ISTRUZIONE.IT)

PROT.3129 A7a

Marsciano 18 /04/2019

Ai docenti dell'Istituto  
All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

## **AVVISO INTERNO: SELEZIONE ESPERTI PROGETTO "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”

**Autorizzazione Prot. n. AODGEFID/28241 del 30/10/2018**

**Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-57**

**TITOLO: @@@Impara digitale**

**CUP C67I17000780001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo n. 50 del 18/04/2016”, nonché le relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.).

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.1, comma 143, della L.13 luglio 2015, n.107, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 16 novembre 2018;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

**VISTA** la nota MIUR Prot. 25954 del 26 settembre 2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici relative all’Avviso Prot. 2669 del 03/03/2017

**VISTA** la nota del M.I.U.R. prot n. AOODGEFID/28241 del 30/10/2018 con la quale si autorizza l'attuazione del progetto 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-57-@@@Impara digitale

**VISTE** le delibere del collegio dei docenti n° 2 del 03/04/2017 e del Consiglio di Circolo n°3 del 20 aprile 2017, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso 2669 del 03/03/2017

**VISTA** la candidatura dell'istituto Candidatura **N. 44008 2669 del 03/03/2017** - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

**VISTO** il decreto **Prot. 1522 A9p del 20/02/2019** di assunzione in bilancio del finanziamento e la delibera adottata dal Consiglio di Circolo in data 12/03/2019 con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2019 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n. 1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche e integrazioni.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo del 21/11/2018 di approvazione aggiornamento al P.T.O.F. di Istituto .

**VISTA** la delibera del collegio dei Docenti del 26/03/2019 nella quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto

**VISTO** la Delibera del Consiglio di Circolo del 26/03/2019 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di supporto.

**RILEVATA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti/interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto **10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-57**

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

#### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all'Istituto "DIREZIONE DIDATTICA 1 CIRCOLO MARSCIANO", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti per l'attuazione delle azioni di formazione nell'ambito dell'Avviso MIUR Prot. 2669 del 03/03/2017. Il progetto **10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-57** è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro Settembre 2020:

TITOLO DEL PROGETTO:" @@@Impara digitale						
DESTINATARI	TEMPI	ORARIO	DURATA	TITOLO MODULO	PLESSO DI REALIZZAZIONE DEL MODULO	NUMERO ESPERTI
Alunni cl. 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> PL. Spina e San Biagio	Dal 10 al 21 Giugno 2019	9:00 – 12:00	30 h	M 1 Pensiero computazionale e creatività digitale	SPINA	1
Alunni cl. 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup>	Dal 10 al 21 Giugno 2019	9:00 – 12:00	30 h	M 3 Pensiero computazionale e creatività digitale	IV NOVEMBRE	1
Alunni cl. 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	Dal 10 al 21 Giugno 2019	9:00 – 12:00	30 h	M4 Pensiero computazionale e creatività digitale	IV NOVEMBRE DIGIPASS	1
Da definire	Ottobre/Dicembre 2019	Da definire	30 h	M2 Pensiero computazionale e creatività digitale	SPINA	1
Da definire	Ottobre/Dicembre 2019	Da definire	30 h	M5 Pensiero computazionale e creatività digitale	IV NOVEMBRE	1

## **DESCRIZIONE MODULI (sintesi)**

### **M 1 –M2 – M5 Pensiero computazionale e creatività digitale**

L'obiettivo del modulo formativo è quello di educare all'utilizzo creativo e consapevole di media e della rete, per stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi, e sviluppare le competenze digitali e il pensiero computazionale nei più giovani, attraverso la realizzazione di laboratori di easy coding per il 1° ciclo di istruzione. Obiettivo formativo del laboratorio sarà in particolare lo sviluppo del pensiero logico nei più giovani grazie all'applicazione del "computational thinking" nella programmazione, per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi tramite la loro scomposizione in diverse fasi e passaggi, competenza che potrà essere utilizzata nello specifico anche per analizzare la tipologia di messaggi che circolano attraverso la rete e distinguere i contenuti positivi da quelli negativi.

#### Modalità didattiche previste

Il percorso seguirà l'esempio dei club Coderdojo, promuovendo la partecipazione dei bambini e la loro introduzione, guidata da esperti mentor, nel mondo della programmazione informatica, nell'ottica di far emergere tutte quelle abilità che nascono spontaneamente quando i bambini imparano giocando e consentire di affrontare temi complessi relativi a diritti fondamentali con un approccio ludico e innovativo. Il gioco e il coding saranno orientati da esperti educatori verso personaggi, temi ed elementi che portino spontaneamente a confrontarsi con i temi della diversità, delle discriminazioni, del cyberbullismo, consentendo così di affiancare all'esperienza creativa e allo sviluppo del pensiero logico della programmazione lo spirito critico e lo sviluppo di una coscienza civica che permetta anche ai giovanissimi di identificare, isolare ed eventualmente denunciare comportamenti scorretti, discriminatori e violenti

### **M3- M4 - Pensiero computazionale e creatività digitale**

L'obiettivo del modulo formativo è quello di educare all'utilizzo creativo delle tecnologie, per stimolare la creatività e la produzione digitale, rafforzare la capacità di problem solving, e sviluppare le competenze digitali e il pensiero computazionale nei più giovani, attraverso la realizzazione di laboratori di robotica educativa per il 1° ciclo di istruzione. Obiettivo formativo del laboratorio sarà in particolare lo sviluppo del pensiero logico nei più giovani grazie all'applicazione del "tinkering" nella programmazione, per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi tramite la loro scomposizione in diverse fasi e passaggi, sostenendo le competenze informative con strumenti di rappresentazione del pensiero.

#### Modalità didattiche previste

Il percorso sarà strutturato in modalità laboratoriale per l'esplorazione delle conoscenze tecnologiche e scientifiche, stimolando la creatività. Sotto la guida di esperti, i ragazzi verranno guidati alla realizzazione di progetti in cui si utilizza il materiale a disposizione per copiare un'idea, rifarla in modo più semplice o valorizzando le proposte creative dei partecipanti: piccoli robot, mini circuiti elettrici, meccanismi e sistemi che funzionano, o reazioni a catena. Una modalità, quest'ultima delle reazioni a catena, alla quale verrà attribuita una particolare attenzione, trattandosi di progetti in cui si cercano le componenti più adatte per generare una reazione su un percorso lungo, agganciandosi al percorso di altri ragazzi. Il gioco digitale e la sua applicazione tecnologica verrà valorizzato come motore della curiosità e della scoperta per coinvolgere una serie di abilità diverse e suscitare nei ragazzi interesse, avvicinandoli contemporaneamente ai temi del riuso, del riciclo e dello sviluppo sostenibile

## **1. MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :**

### ***Funzioni e compiti dell'esperto***

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso:
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

**Sulla piattaforma :**

- Completare la propria anagrafica
- Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- Seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

**2. Periodo di svolgimento**

Dal 10 al 21 Giugno 2019 per i moduli M1 – M3 – M4 , OTTOBRE - DICEMBRE 2019 per i moduli M2- M5.

**3 REQUISITI DI ACCESSO E COMPETENZE RICHIESTE**

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio a tempo indeterminato presso la DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO, in possesso di Titoli idonei e Competenze informatiche.

<b>MODULI</b>	<b>PROFESSIONALITA' RICHIESTE</b>
M1 M2 M3 M4 M5 Pensiero computazionale e creatività digitale	Docente /Esperto in possesso di Certif. Informatiche e di comprovata esperienza come formatore nelle competenze digitali di base per la fascia di età richiesta.

**4 Criteri di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

<b>1° Macro criterio: TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO</b> coerente con area di intervento	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	6
<b>A2. LAUREA TRIENNALE</b> coerente con area di intervento ( in alternativa al punto A1)	110 e lode	8
	100 - 110	6
	< 100	4
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		2
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA</b> coerente con area di intervento		5
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO</b> coerente con area di intervento		5
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO</b> coerente con area di intervento (in alternativa al punto A5)		3
<b>A7.ABILITAZIONE SPECIFICA ALL'INSEGNAMENTO, IDONEITÀ A CONCORSI PER ESAMI E TITOLI, SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO</b>	Max 3	1
<b>2° Macro criterio:TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>B1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR		5
<b>B2. ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DEL SETTORE SPECIFICO IN CUI SI CONCORRE</b>	Max 10	2
<b>B3 CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL MODULO</b>	MAX 6	2
<b>B4. ESPERIENZE DI TUTOR O ESPERTO NEI PROGETTIFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)</b>	Max 3	1
<b>B 5 PUBBLICAZIONI/DISPENSE DIDATTICHE/LAVORI PUBBLICATI SU RIVISTE ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA</b>	MAX 4	1
<b>3° Macro criterio:Titoli culturali specifici</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>B1.</b> partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie	Max 3 corsi	1
<b>B2.</b> Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	Max punti 5	1
<b>B3.</b> Certificazioni professionali per corsi specialistici attinenti la figura richiesta	Max punti 2	1
<b>B4.</b> Abilitazione all'insegnamento		1
<b>B5</b> Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza		2
<b>B6</b> Incarico di animatore Animatore Digitale/Team innovazione		2
<b>Macro criterio:Titoli di servizio o Lavoro</b>	<b>PUNTI</b>	
C1.Corsi di formazione specifici come formatore	(Max 6 punti)	2
C2.Esperienze specifiche con alunni della fascia richiesta	meno di 2 anni	1
	da 2 a 3 anni	3
	da 3 a 4 anni	4
	da 4 a 6 anni	4
	oltre 6 anni	2
C3.Esperienze formative estere	Max 5	1
C4.Esperienze didattiche supportate con le TIC	Max 6 punti	2

## 5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale **in formato europeo**;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale

**entro e non oltre le ore 14.00 del 27.04.2019**, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Piazza della Vittoria 1 – 06055 Marsciano (PG)** o mediante PEC all'indirizzo: **pgee041007@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTI INTERNI PON FSE"

**OBBLIGATORIO (pena esclusione): Il candidato dovrà produrre l'stanza di partecipazione ed i documenti allegati in file separati anche in modalità digitale inviando quest'ultimi all'indirizzo email: [pgee041007@istruzione.it](mailto:pgee041007@istruzione.it)**

## 8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui al punto 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto nel punto 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 9. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.primocircolomarsciano.edu.it](http://www.primocircolomarsciano.edu.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

A parità di punteggio e di condizione, l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

Nel caso non risultino domande o i profili non siano rispondenti alle prestazioni professionali richieste verrà avviata procedura di selezione per esperti esterni.

## 10. Incarichi e compensi

Ai docenti individuati sarà conferito un incarico aggiuntivo sulla base di una lettera d'incarico. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale (compresi i contributi ai fini pensionistici) è fissato in € 70,00 (importo lordo stato).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

## 11. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto

## 12. Trattamento dati

A norma del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 Codice in materia di protezione dei dati personali e dell'apposito Regolamento M.P.I emanato con DM n. 305 del 07/12/2006, nonché del il GDPR n. 679/16 (General Data Protection Regulation), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **13. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico regg. Giovanni Pace Tel. **0758742353** e-mail [giovanni.pace@istruzione.it](mailto:giovanni.pace@istruzione.it) e pec: [pgee041007@pec.istruzione.it](mailto:pgee041007@pec.istruzione.it).

### **14. Pubblicità del bando**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.primocircolomarsciano.edu.it](http://www.primocircolomarsciano.edu.it)

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

### **Allegati**

Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato n° 2- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Allegato n°3 - informativa sulla privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pace Giovanni

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993