



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano PG

Segreteria tel. 075 8742353 e-mail pgee041007@istruzione.it

Dirigente Scolastico Reggente Prof. Pace Giovanni tel 0758742251

e-mail: giovanni.pace@istruzione.it

Codice Fiscale:80005660545

PEC : PGEE041007@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. 4116/A7a

Marsciano, 18/05/2019

Oggetto: verbale di assegnazione tutor interni ai moduli per i seguenti progetti Pon

- PON/FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017** "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
TITOLO PROGETTO: "OFFICINA DI RIFORNIMENTO ARTISTICO. Nuovi custodi o curatori del nostro patrimonio"
CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-43
CUP: C67I17000520007
- PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottozione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/28241 del 30/10/2018
Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-57
TITOLO: @@@Impara digitale
CUP C67I17000780001

Il giorno 18/05/2019 alle ore 11: 00 presso l'ufficio di presidenza si riuniscono i tutor convocati dal D.S per l'assegnazione dei moduli.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico.

Sono presenti i docenti tutor : RIGHI GRAZIA, PIATTINI DANIELA, RAGO CARMELA, CIMBALO CARMELINA, FEMMININI ROSITA ,STAFFICCI ISABELLA, STAFFICCI PAOLA, OLIVA ELENA, MENNINI ELVIRETTA, MADONIA FERRARO MAURIZIO.

CONSIDERATO CHE i tutor CIMBALO CARMELA, FEMMININI ROSITA, STAFFICCI PAOLA, STAFFICCI ISABELLA, RIGHI GRAZIA, RAGO CARMELA, PIATTINI DANIELA risultano inserite in graduatoria in entrambi i progetti.

CONSIDERATO CHE i tutor RAGO CARMELA, PIATTINI DANIELA, STAFFICCI PAOLA hanno diritto alla precedenza per la scelta dei moduli del progetto **PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-57** in quanto come riportato nell’ avviso di selezione (**PROT.2944 A7a del 10 /04/2019**) non hanno svolto ruolo di tutor in precedenti progetti Pon attivati dall’istituto. **PRESO ATTO** che non sono pervenuti ricorsi entro 7 giorni dai decreti di pubblicazione graduatorie **Prot. 3731 a7A e Prot. 3729 A7a del 10/05/2019** pertanto sono da intendersi definitive.

Il Dirigente Scolastico, dopo una breve introduzione, interpella i docenti tutor rispettando l’ordine delle graduatorie pubblicate all'Albo Pretorio dell'Istituto, al sito web dell’Istituto, conservata agli atti, con decreti **Prot. 3729 A7a del 10/05/2019** e **Prot. 3731 a7A del 10/05/2019** e tenendo conto delle preferenze espresse in fase di candidatura

I Docenti tutor scelgono il modulo come riportato nelle tabelle sottostanti

PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”

TITOLO DEL PROGETTO: “ @@@Impara digitale						
DESTINATARI	TEMPI	ORARIO	DURATA	TITOLO MODULO	PLESSO DI REALIZZAZIONE DEL MODULO	TUTOR
Alunni cl. 1 ^a -2 ^a - 3 ^a PL. Spina e San Biagio	Dal 10 al 21 Giugno 2019	9:00 – 12:00	30 h	M 1 Pensiero computazionale e creatività digitale	SPINA	CIMBALO CARMELINA
Alunni cl. 1 ^a -2 ^a - 3 ^a	Dal 10 al 21 Giugno 2019	9:00 – 12:00	30 h	M 3 Pensiero computazionale e creatività digitale	IV NOVEMBRE	PIATTINI DANIELA
Alunni cl. 4 ^a e 5 ^a	Dal 10 al 21 Giugno 2019	9:00 – 12:00	30 h	M4 Pensiero computazionale e creatività digitale	IV NOVEMBRE DIGIPASS	RAGO CARMELA
Da definire	Ottobre/Dicembre 2019	Da definire	30 h	M2 Pensiero computazionale e creatività digitale	SPINA	CIMBALO CARMELINA
Da definire	Ottobre/Dicembre 2019	Da definire	30 h	M5 Pensiero computazionale e creatività digitale	IV NOVEMBRE	STAFFICCI PAOLA

PON/FSE “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”

TITOLO DEL PROGETTO: “OFFICINA DI RIFORNIMENTO ARTISTICO. Nuovi custodi o curatori del nostro p@trimonio”						
DESTINATARI	TEMPI	ORARIO	DURATA	TITOLO MODULO	PLESSO DI REALIZZAZIONE DEL MODULO	TUTOR
Alunni cl. 1 ^a -2 ^a - 3 ^a	Dal 10 al 21 Giugno	9:00 – 12:00	30 h	ConCretamente	IV NOVEMBRE	MADONIA FERRARO MAURIZIO
Alunni cl. 4 ^a e 5 ^a	Dal 10 al 21 Giugno	9:00 – 12:00	30 h	AffreschiAmo in officina	IV NOVEMBRE	FEMMININI ROSITA
Alunni cl. 4 ^a e 5 ^a	Dal 10 al 21 Giugno	9:00 – 12:00	30 h	Maratona fotografica per i beni culturali	SPINA	OLIVA ELENA
Tutte le classi	Dal 10 al 21 Giugno	9:00 – 12:00	30 h	Marsciano/Cerqueto anche in 3D	CERQUETO	STAFFICCI ISABELLA
Tutte le classi	Dal 10 al 19 Giugno	8:30 – 12:30	30 h	Il teatro più piccolo del mondo per amico 1	MONTE. C. DI VIBIO	RIGHI GRAZIA
Tutte le classi	Dal 20 al 28 giugno	8:30 – 12:30	30 h	Il teatro più piccolo del mondo per amico 2	MONTE. C. DI VIBIO	MENNINI ELVIRETTA

La seduta termina alle ore 12:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. Giovanni Pace

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993