

**SCHEDE DI PREGRAFISMO:**

**FORME GEOMETRICHE**  
da scheda 1 a scheda 23

**FAVOLA DI PESCE GIRAMONDO**  
da scheda 24

**SCHEMA CORPOREO**  
da scheda 29 a scheda 41

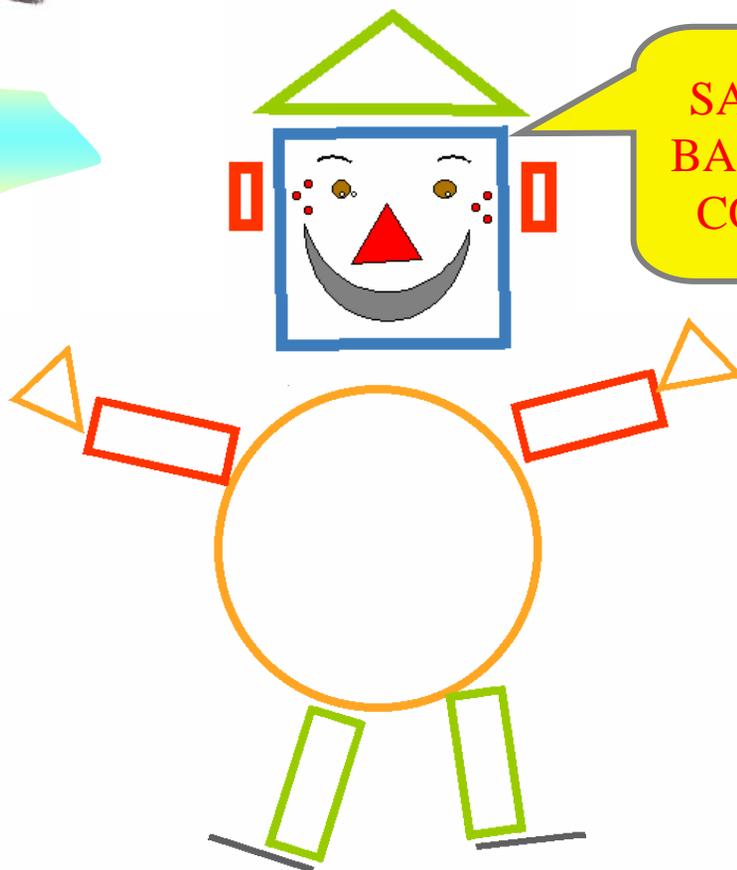
**ORIENTAMENTO SPAZIALE:**  
SU-GIÙ, DENTRO-FUORI, SOTTO-SOPRA  
da scheda 50 a scheda 65

**SCHEDE DI PREGRAFISMO:**

Indicazioni per il docente  
da scheda 68 a 81



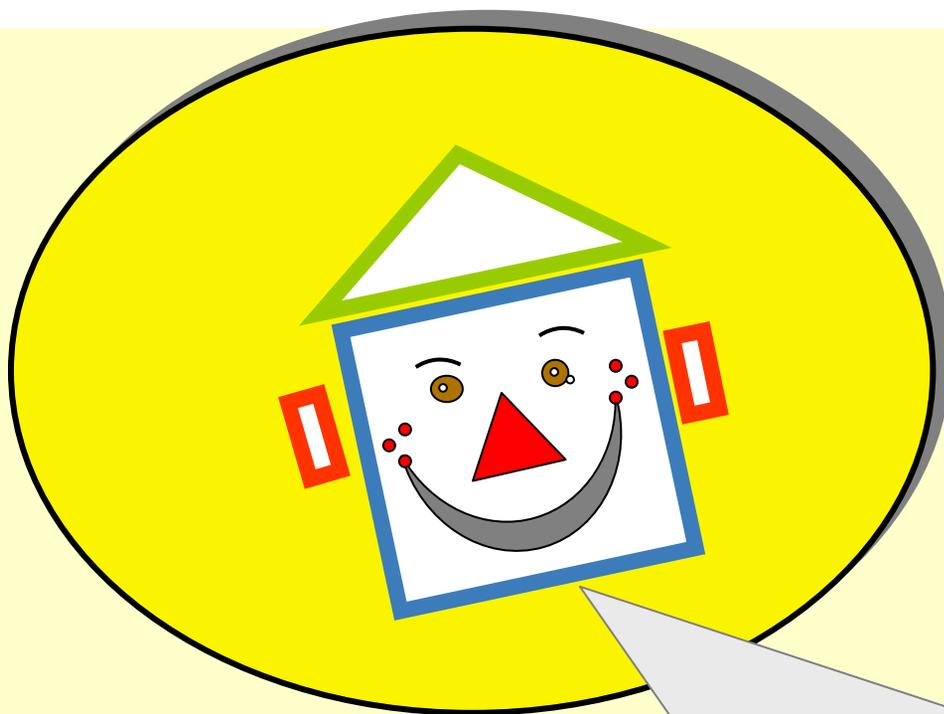
SALVE, VI PRESENTO UN MIO CARO AMICO: GEOMETRINO. SI CHIAMA COSÌ NO PERCHÉ É PICCOLO, MA PERCHÉ É MOLTO SIMPATICO E ALLEGRO, UN VERO MATTACCHIONE. PRESTO SCOPRITE PERCHÉ.



SALVE, BEI BAMBINONI! COME VA?

NOME: **GEOMETRINO**  
 COGNOME: **DISPETTOSONE**

VIENE FATTA UNA STAMPA DI QUESTA SCHEDA. L'INSEGNANTE LA USA PER PRESENTARE AI BAMBINI GEOMETRINO, AFFIGENDO TALE SCHEDA SUL CARTELLONE: "I NOSTRI PERSONAGGI" (Il cartellone deve essere fatto su cartoncino bristol grande. Su questo cartellone vengono affissi tutti i personaggi che l'insegnante usa per fare le attività didattiche)



**SALVE, BAMBINI!**

MI PRESENTO, MI CHIAMO **GEOMETRINO**.

MA MOLTI MI CHIAMANO **FACCIA QUADRATA**. LE PRIME VOLTE, QUANDO MI CHIAMAVANO COSÌ IO MI ARRABBIAVO, POI MI HANNO SPIEGATO PERCHÉ TUTTI MI CHIAMAVANO COSÌ E ALLORA NON MI SONO PIÙ ARRABBIATO.

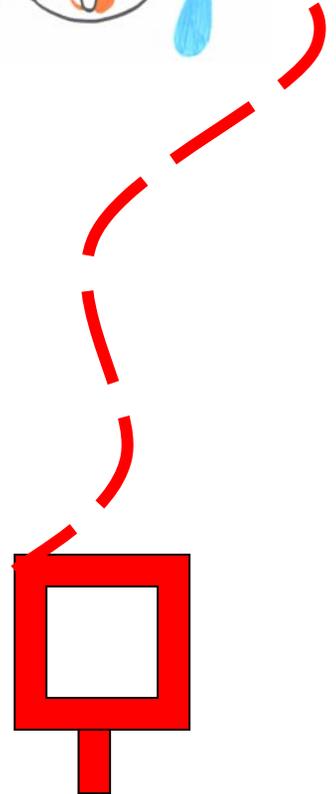
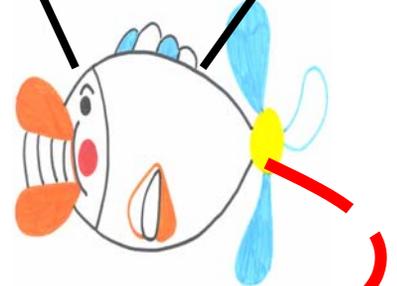
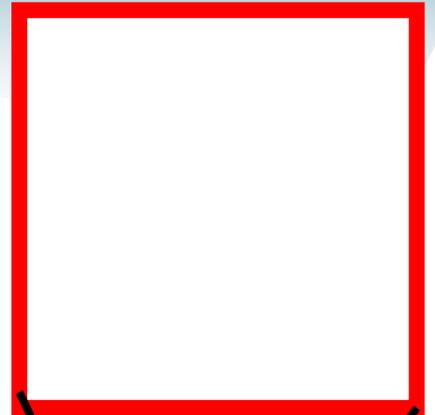
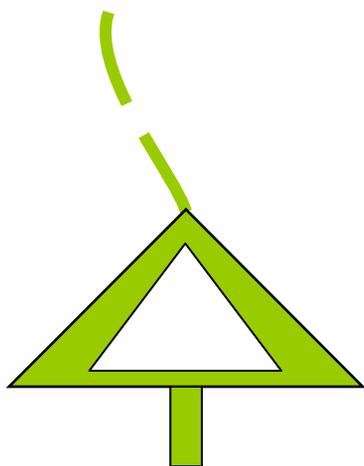
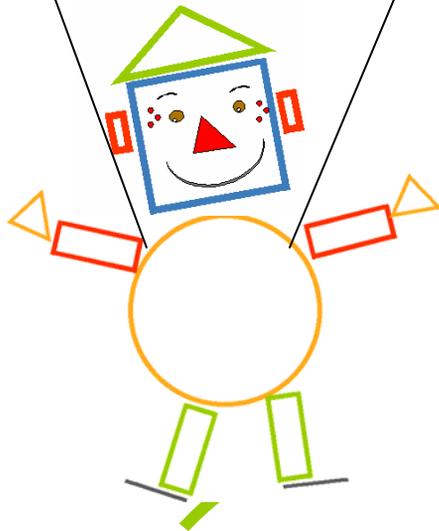
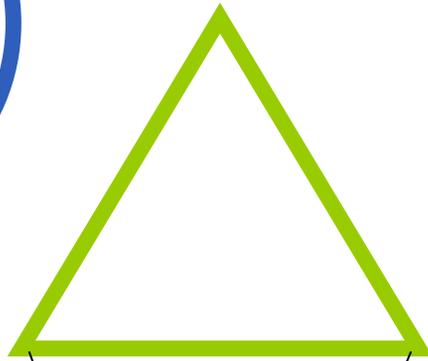
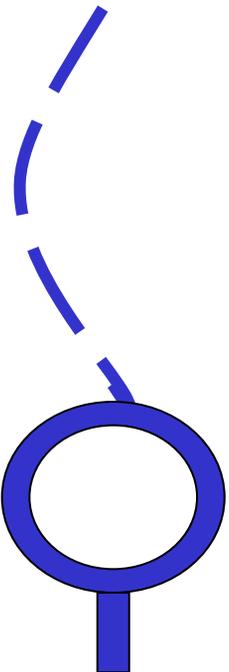
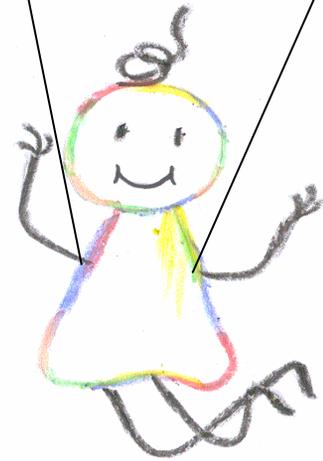
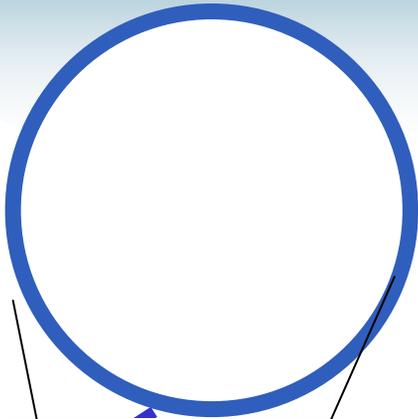
ADESSO IL NOME **FACCIA QUADRATA** MI PIACE TANTO E SE QUALCUNO MI CHIAMA SOLO GEOMETRINO IO NON GLI RISPONDO PIÙ.

PERCHÉ MI CHIAMANO **FACCIA QUADRATA**?

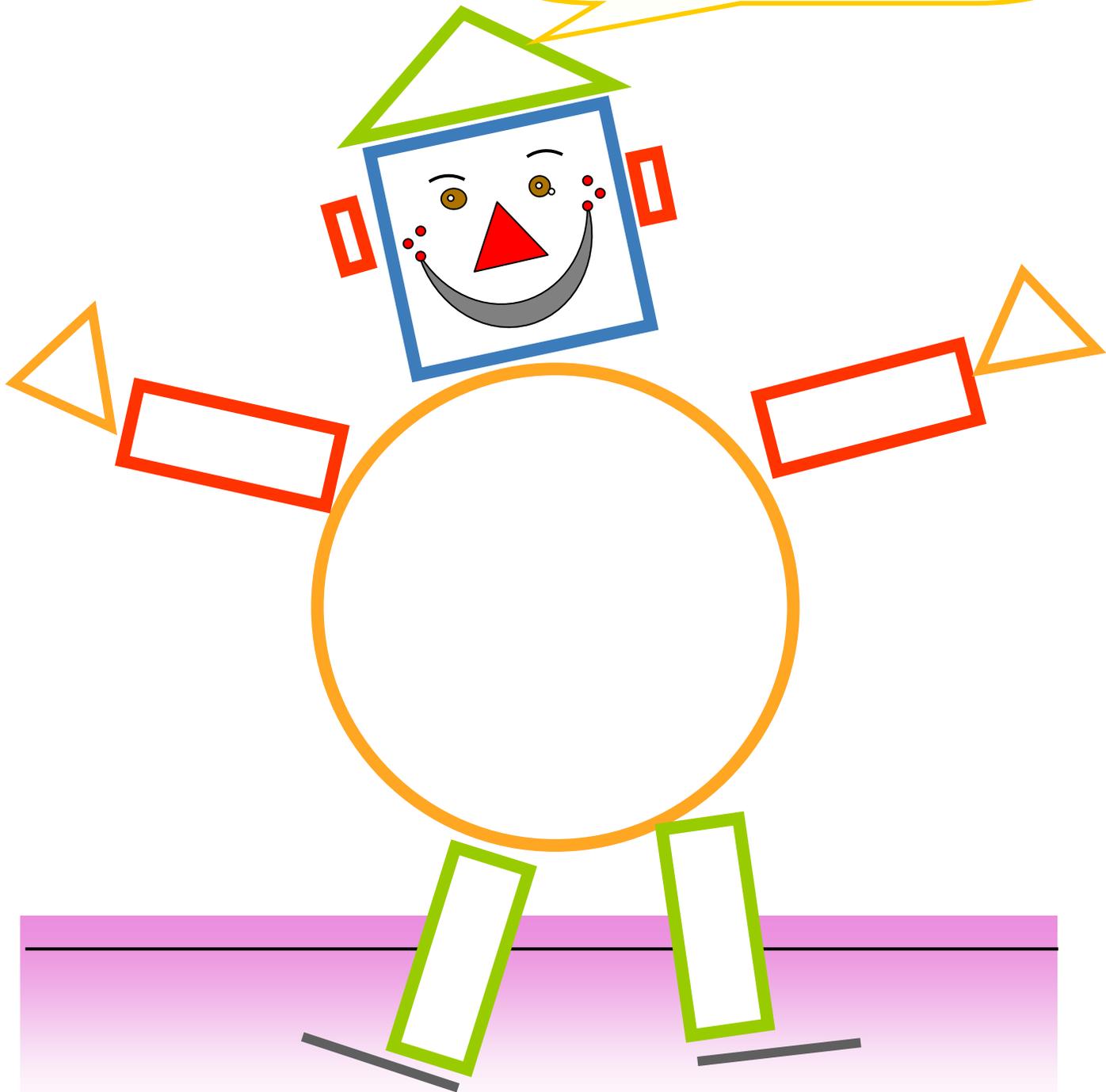
MA È SEMPLICE, PERCHÉ HO LA TESTA QUADRATA, QUADRATA COME UN QUADRO, COME UN TAVOLO, COME UN TELEVISORE.

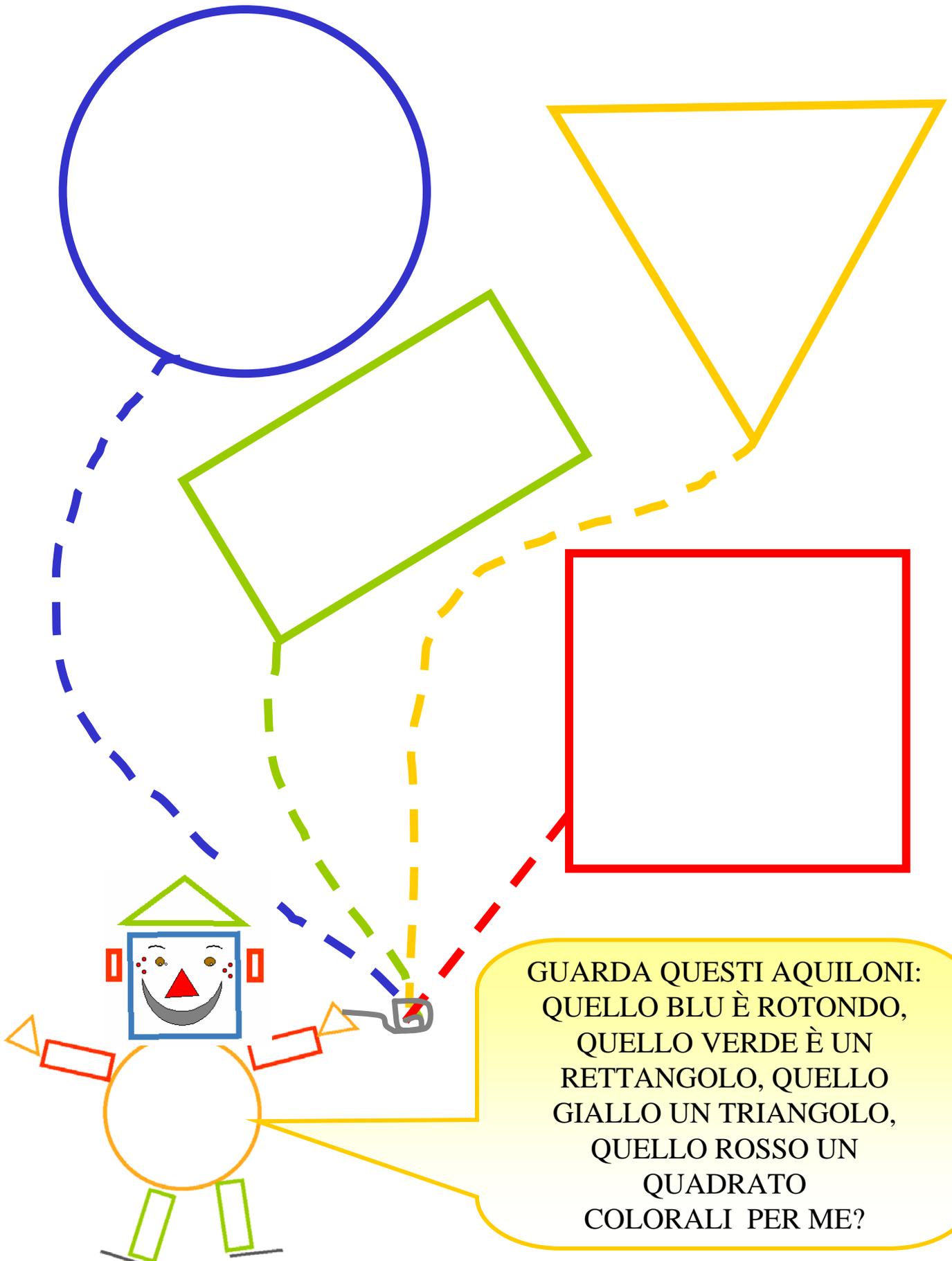
VIENE LETTA AI BAMBINI LA STORIA DI GEOMETRINO FACCIA QUADRATA QUESTA PRIMA SCHEDA, COME LA SECONDA E LA TERZA RACCONTANO LA STORIA DI QUESTO PERSONAGGIO.

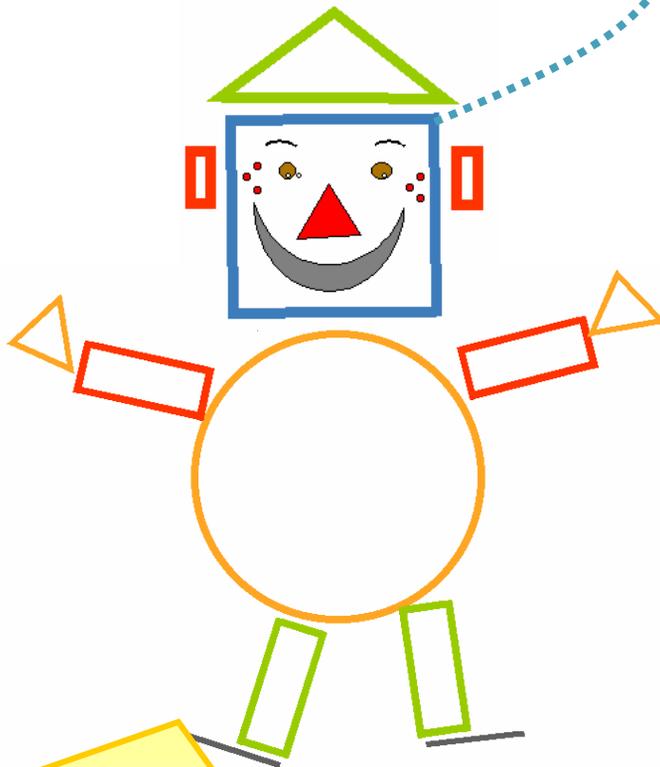
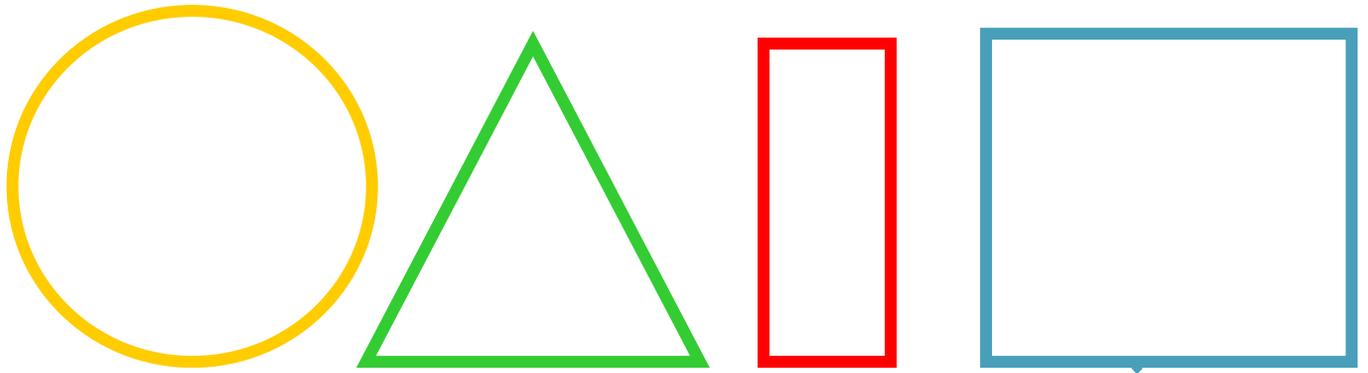
# SCENDIAMO CON IL PARACADUTE



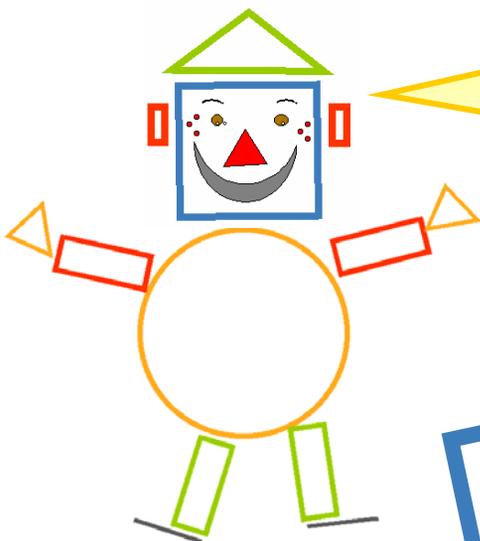
“IO SONO GEOMETRINO :  
INSIEME SCOPRIREMO IL  
MONDO DELLE FORME.”



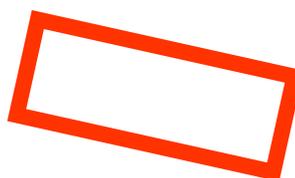
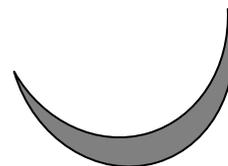
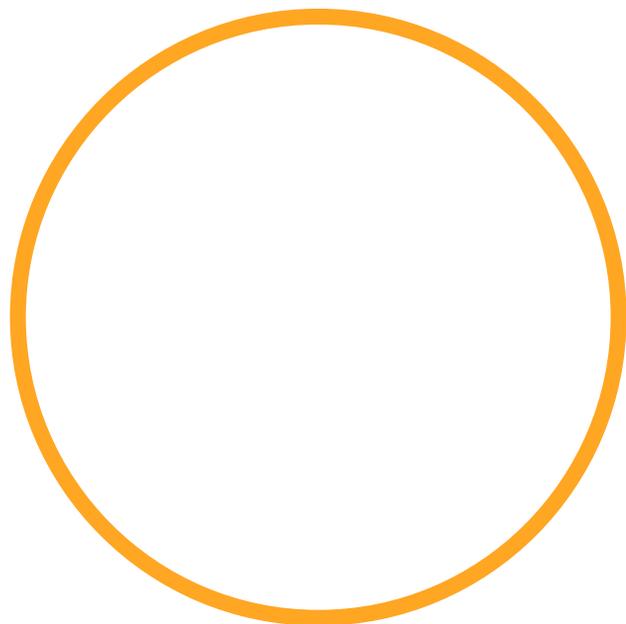
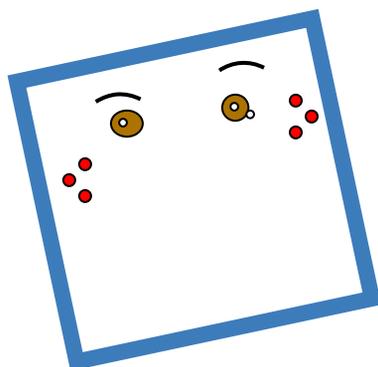
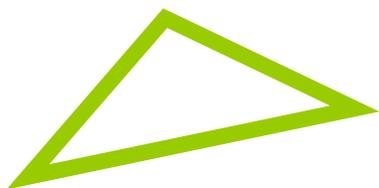


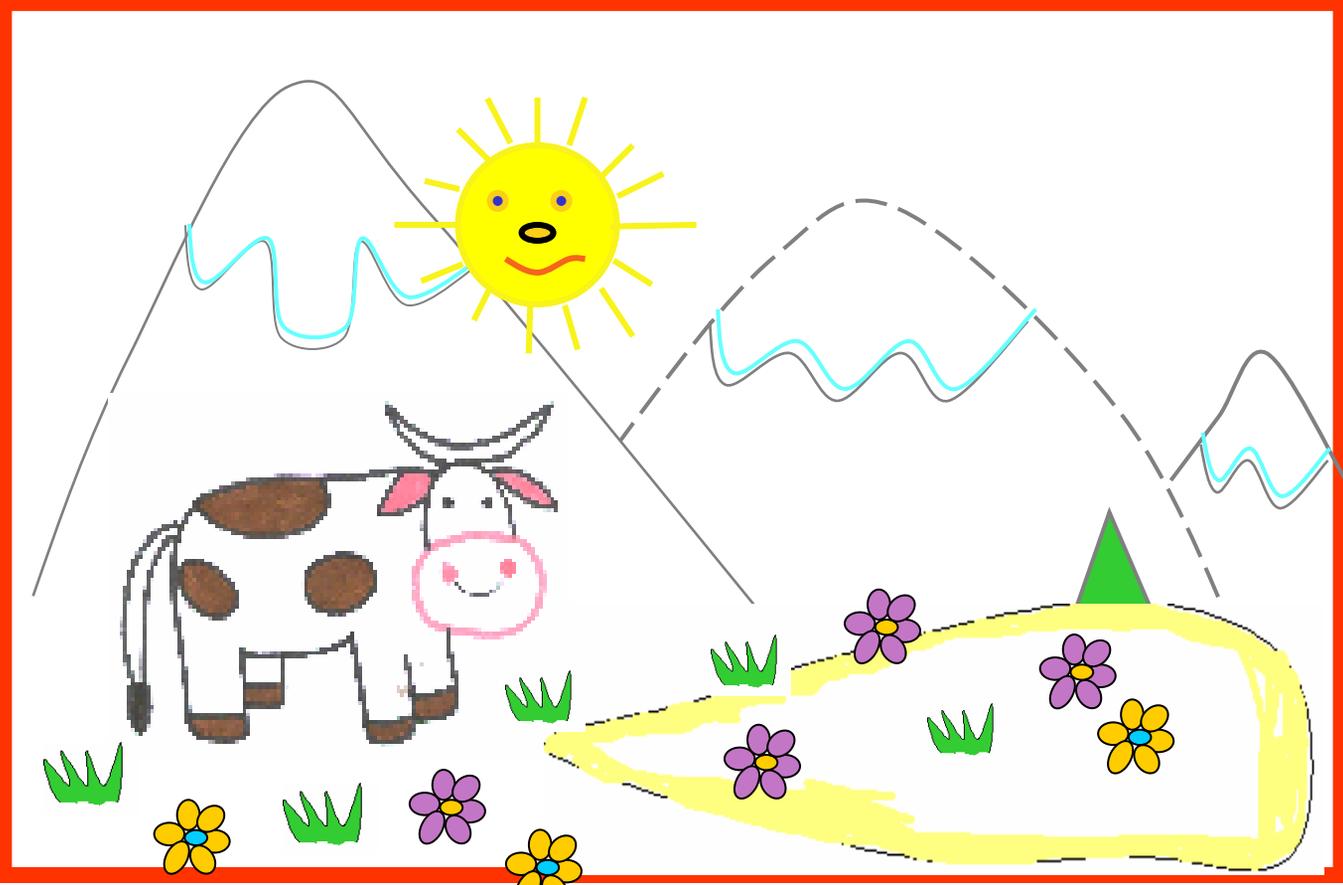
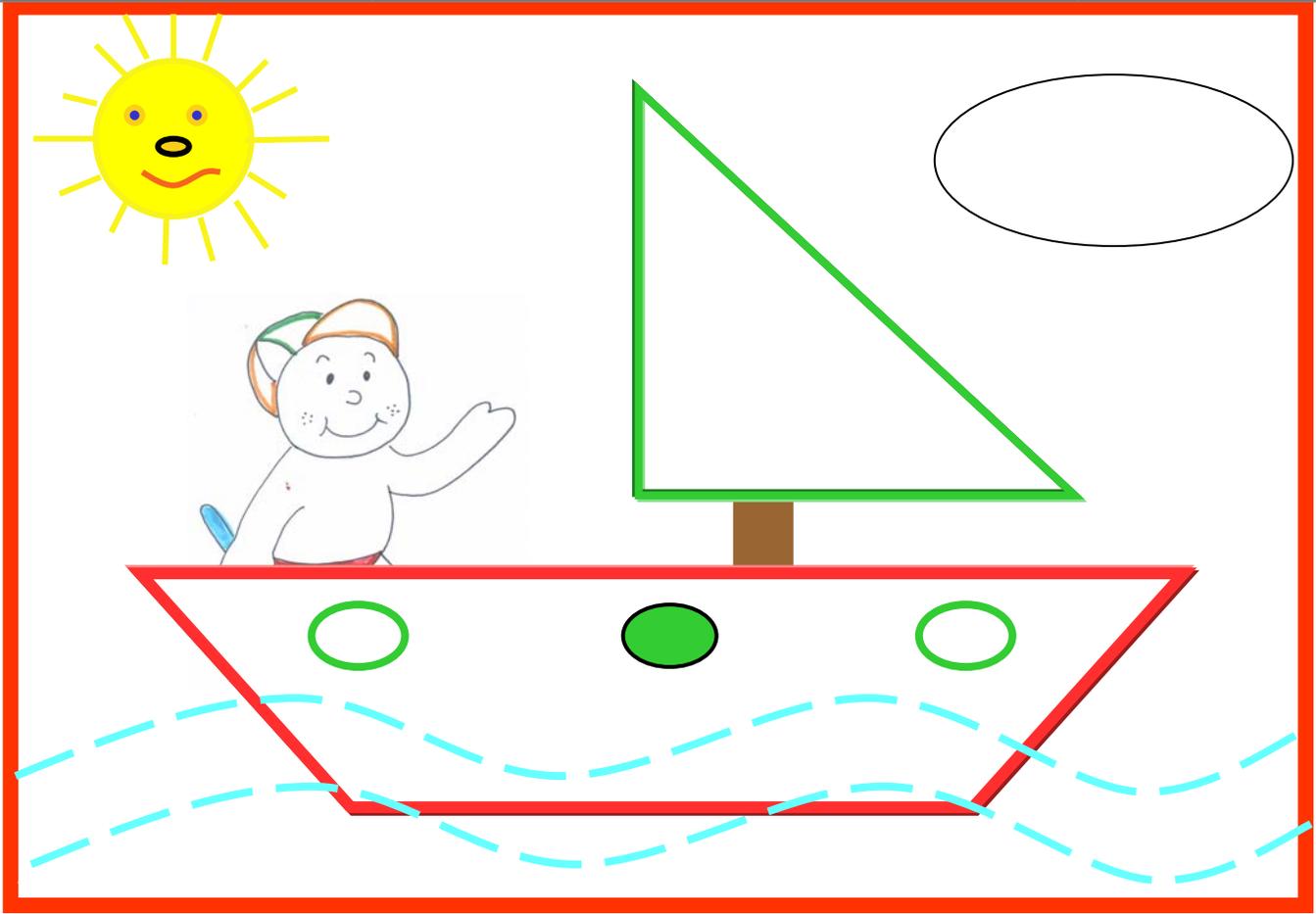


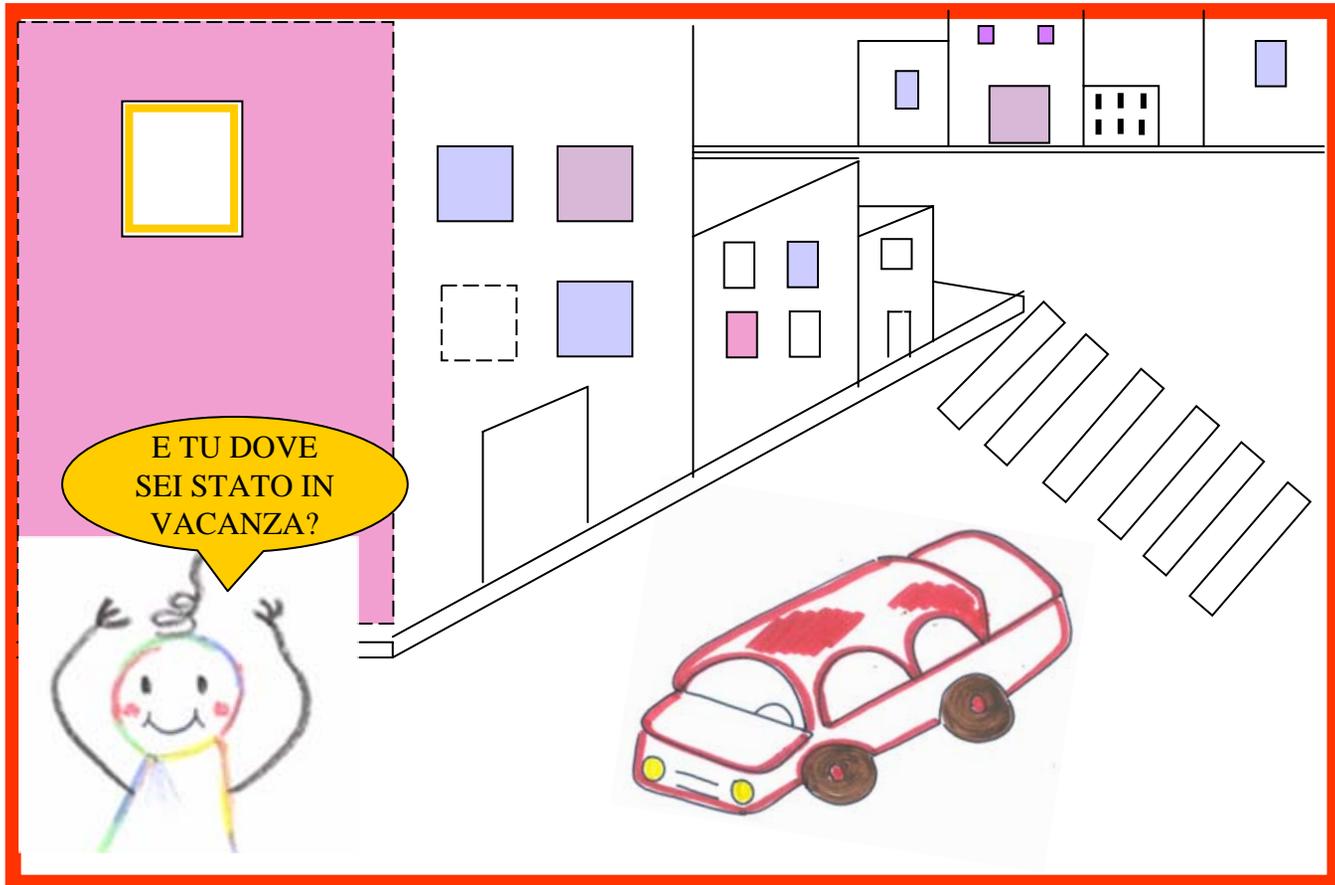
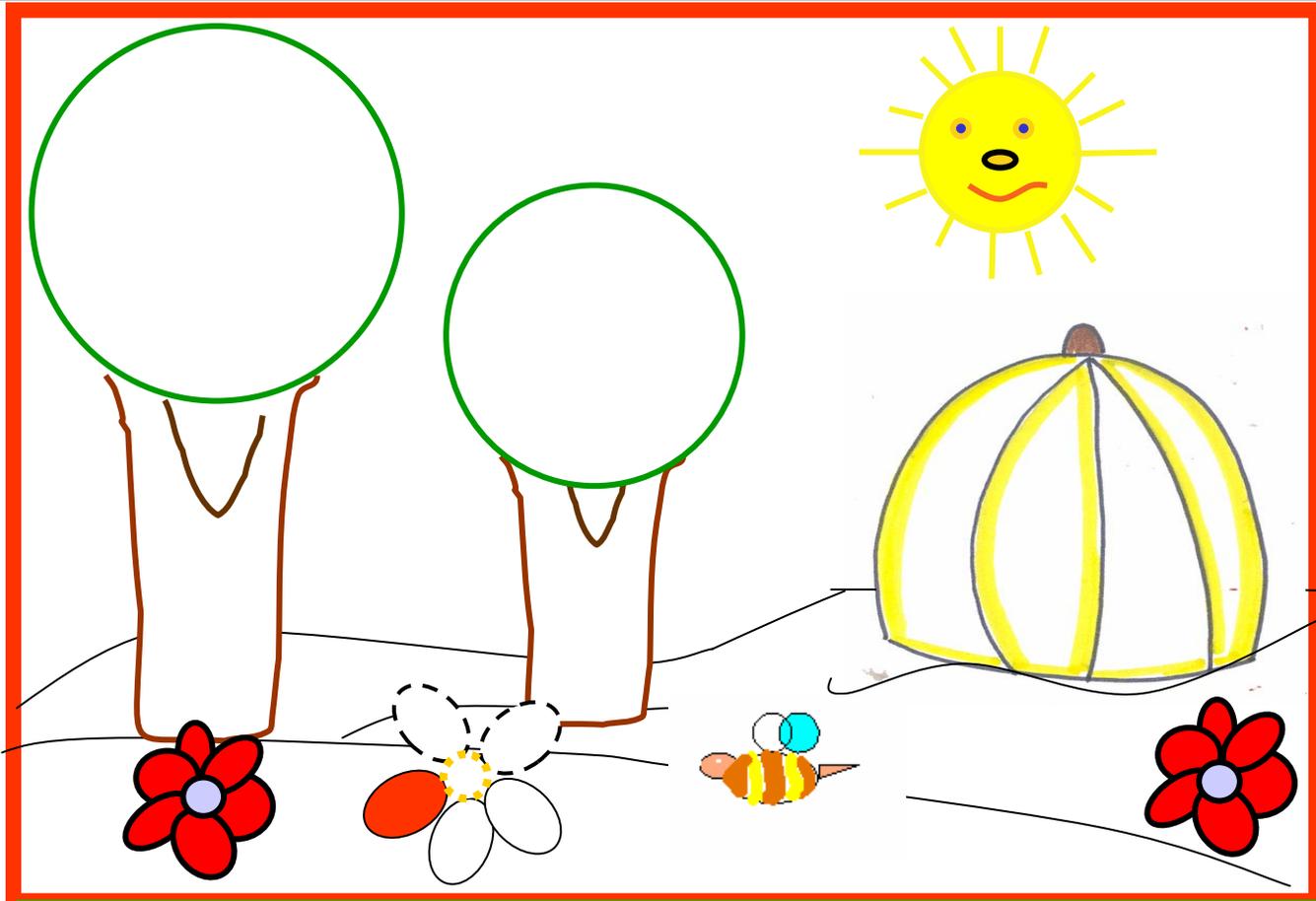
IO SONO GEOMETRINO E SE MI GUARDI BENE SONO FATTO DI FORME. SCOPRILE. DEVI DIRE: “ LA TESTA È QUADRATA” E CON IL COLORE BLU UNISCI LA MIA TESTA ALLA FORMA QUADRATA. “ IL CAPPELLO È...



VEDIAMO SE MI SAI RICOSTRUIRE.  
RITAGLIA TUTTE LE PARTI E  
INCOLLALE SU DI UN FOGLIO.  
MA RICOSTRUISCIMI BENE

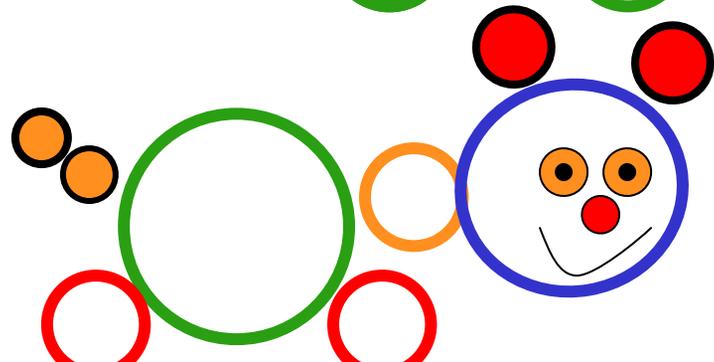
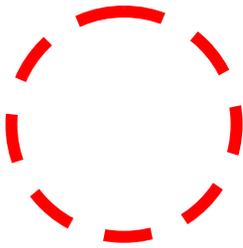
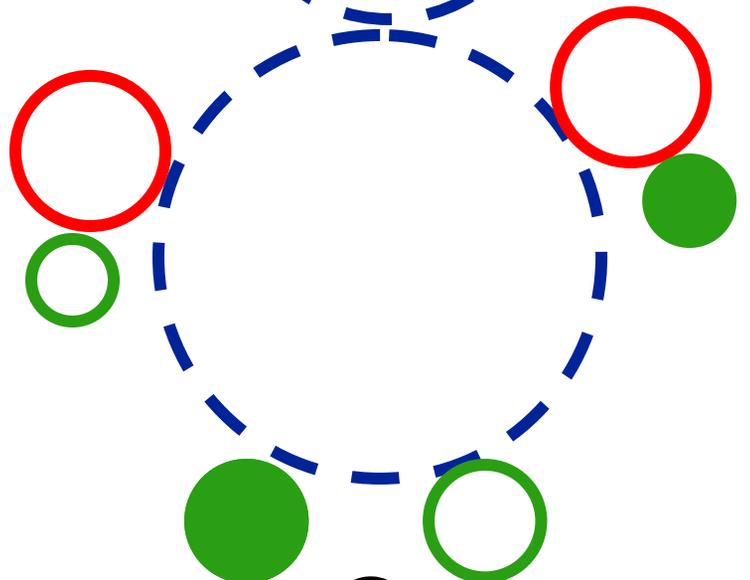
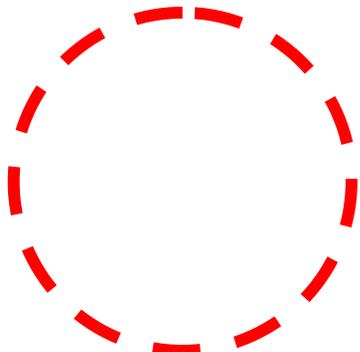
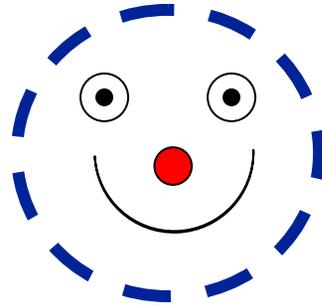
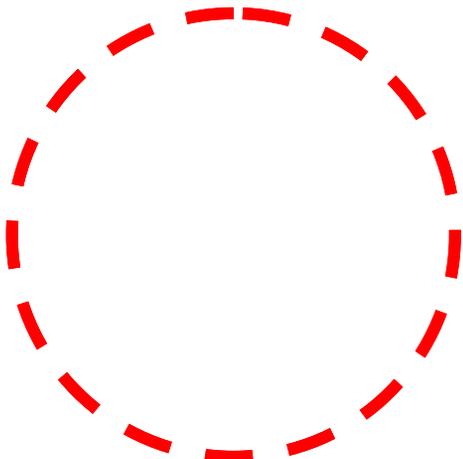
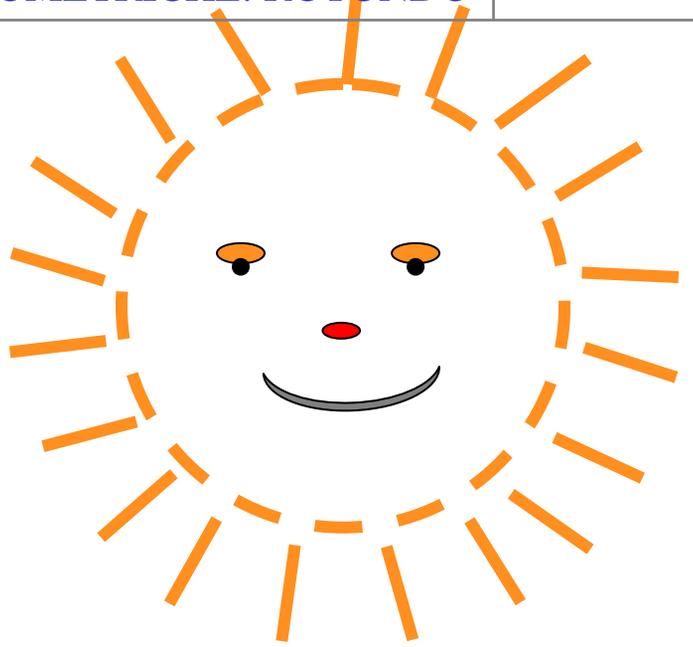
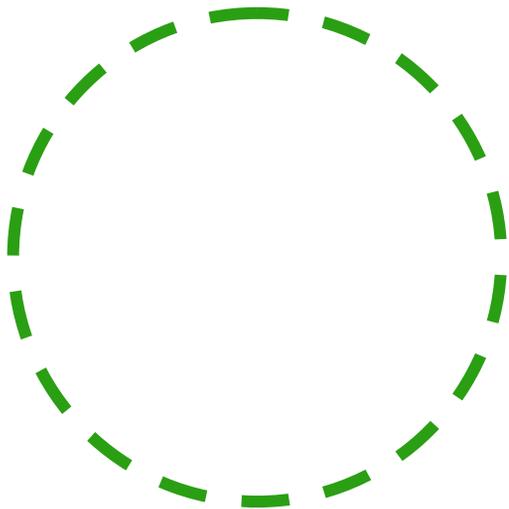


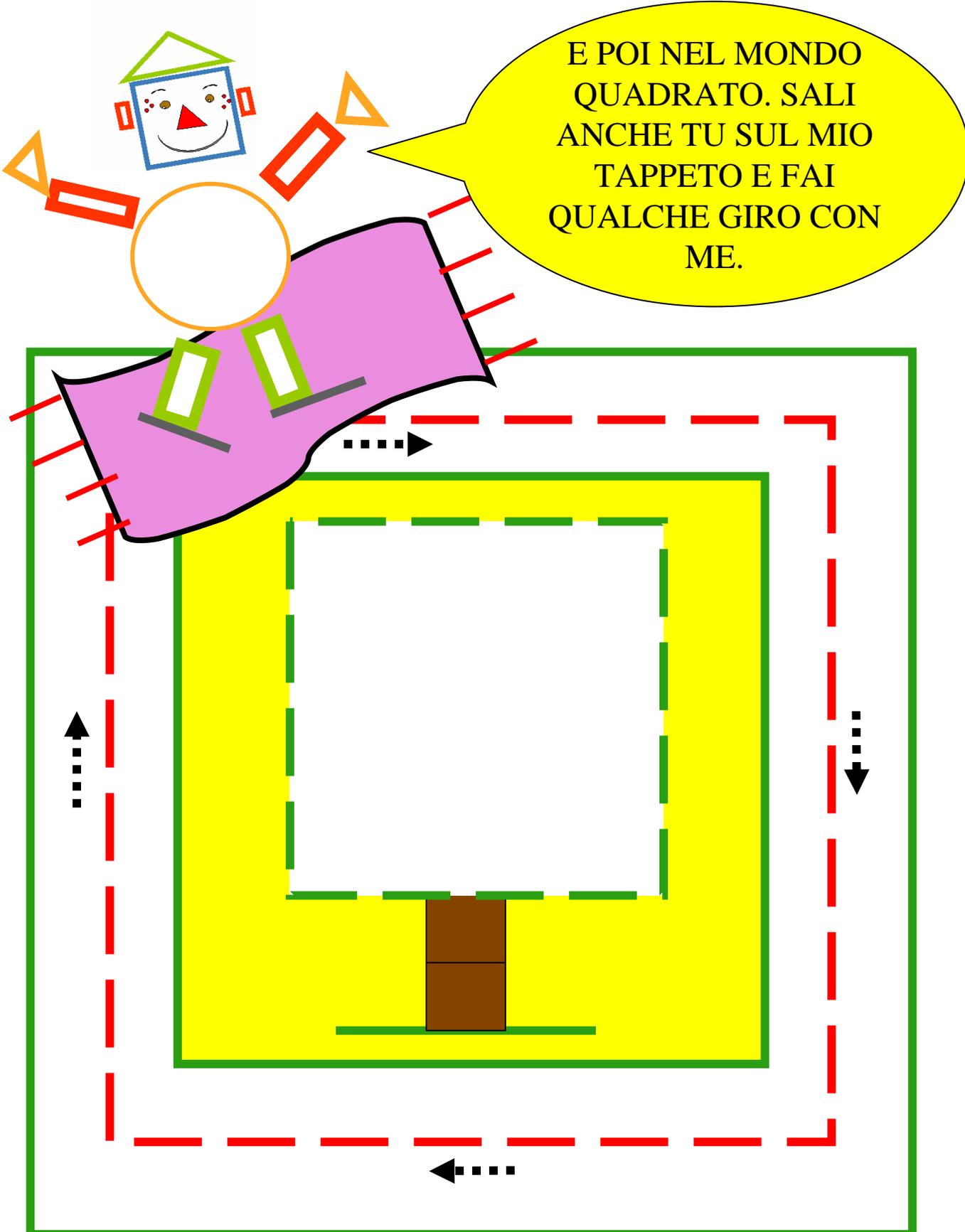




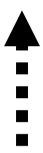
Io sono stato in vacanza  
nel mondo rotondo.  
Sali anche tu sul  
tappeto e fai qualche  
giro con me.

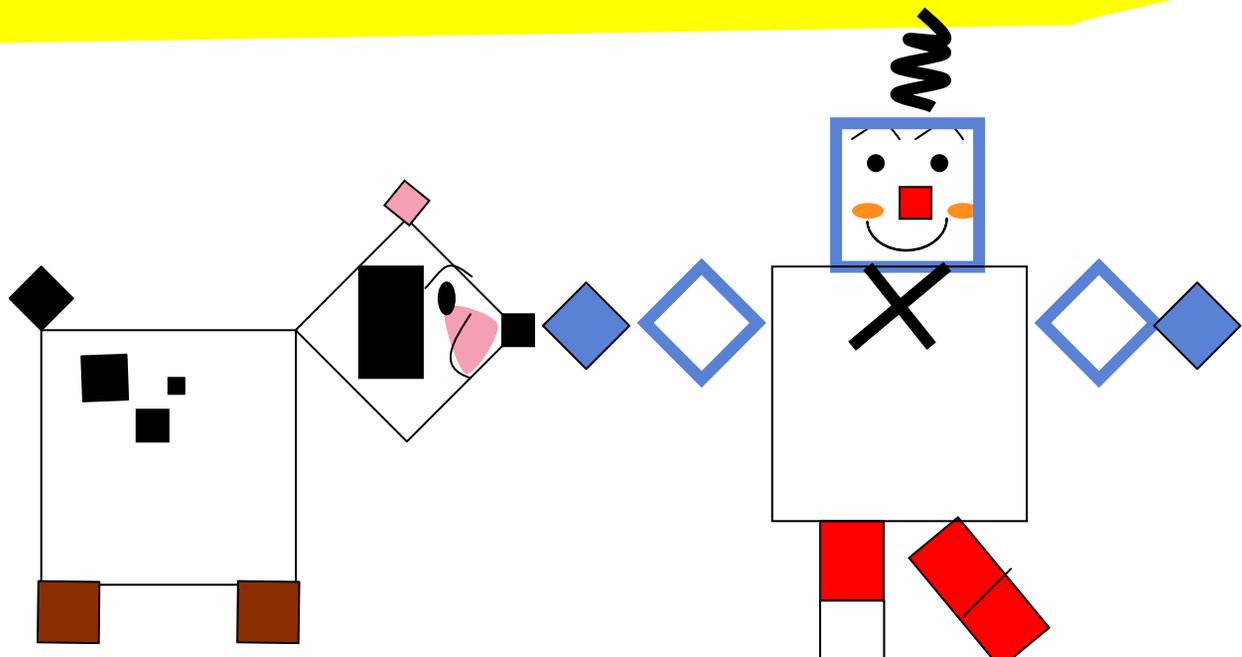
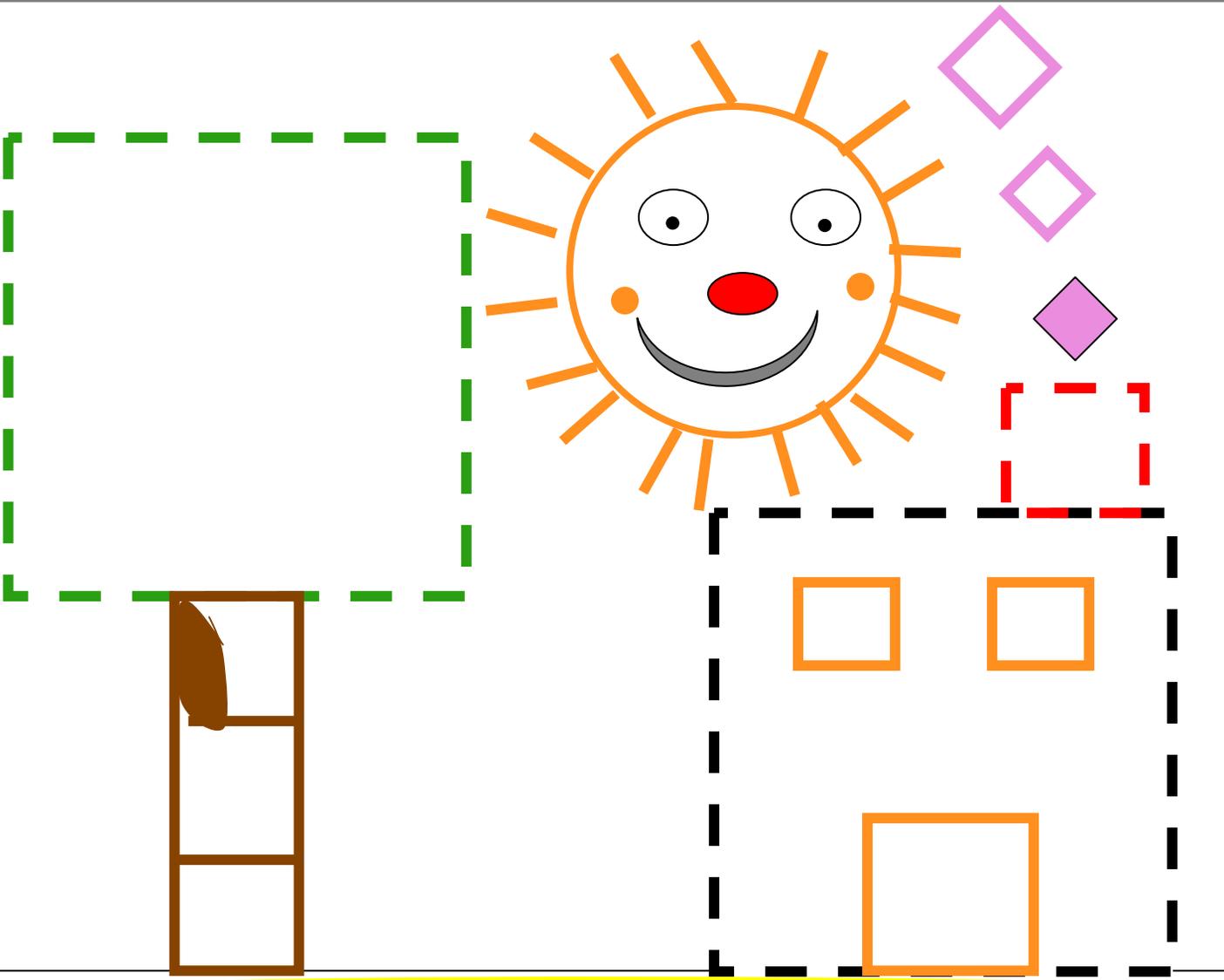


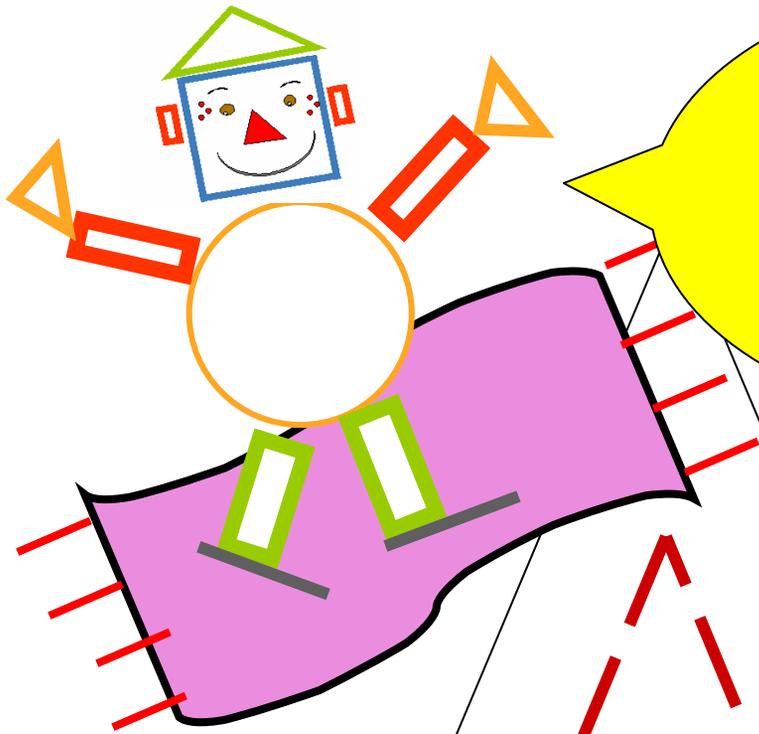




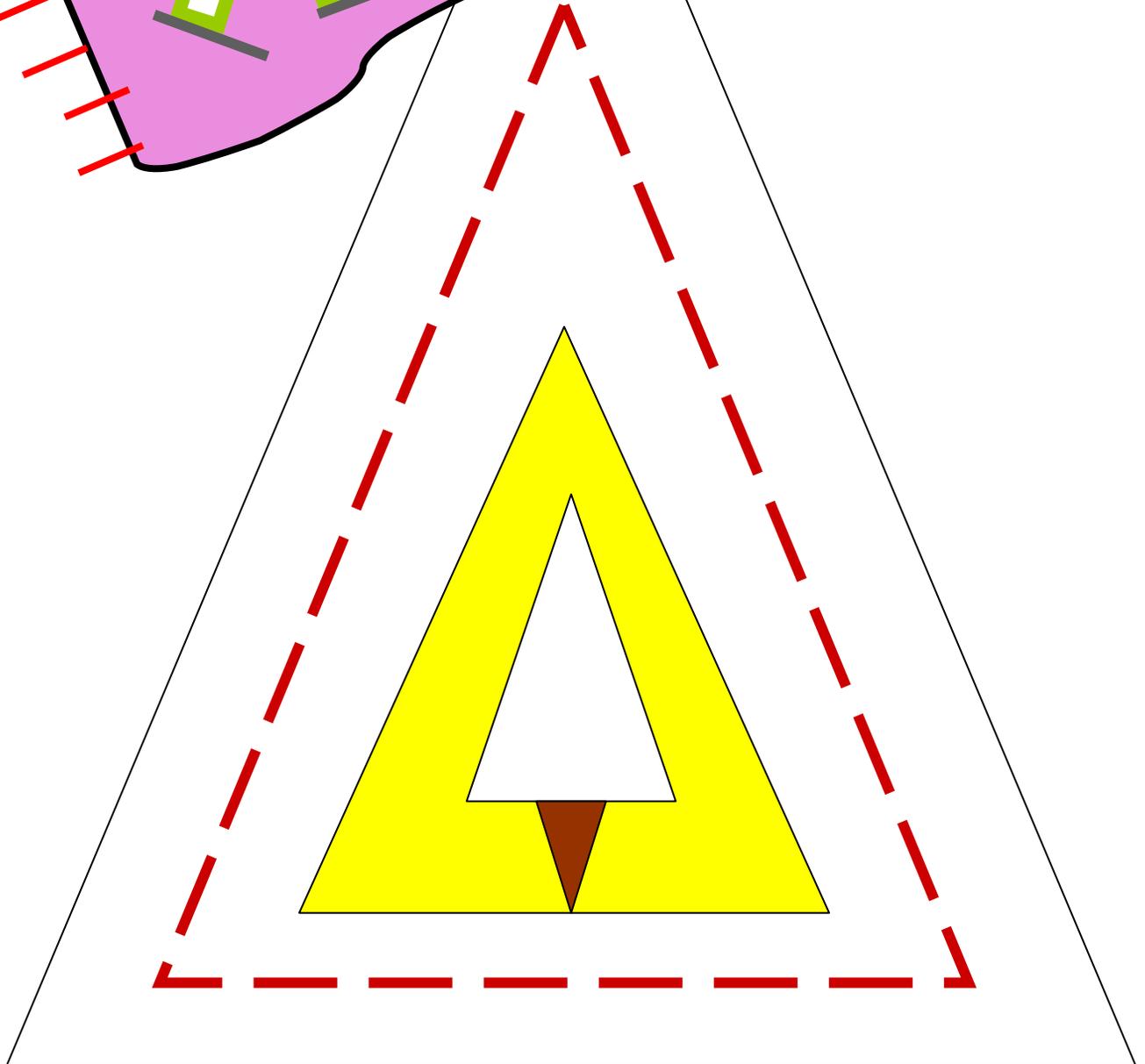
E POI NEL MONDO  
QUADRATO. SALI  
ANCHE TU SUL MIO  
TAPPETO E FAI  
QUALCHE GIRO CON  
ME.

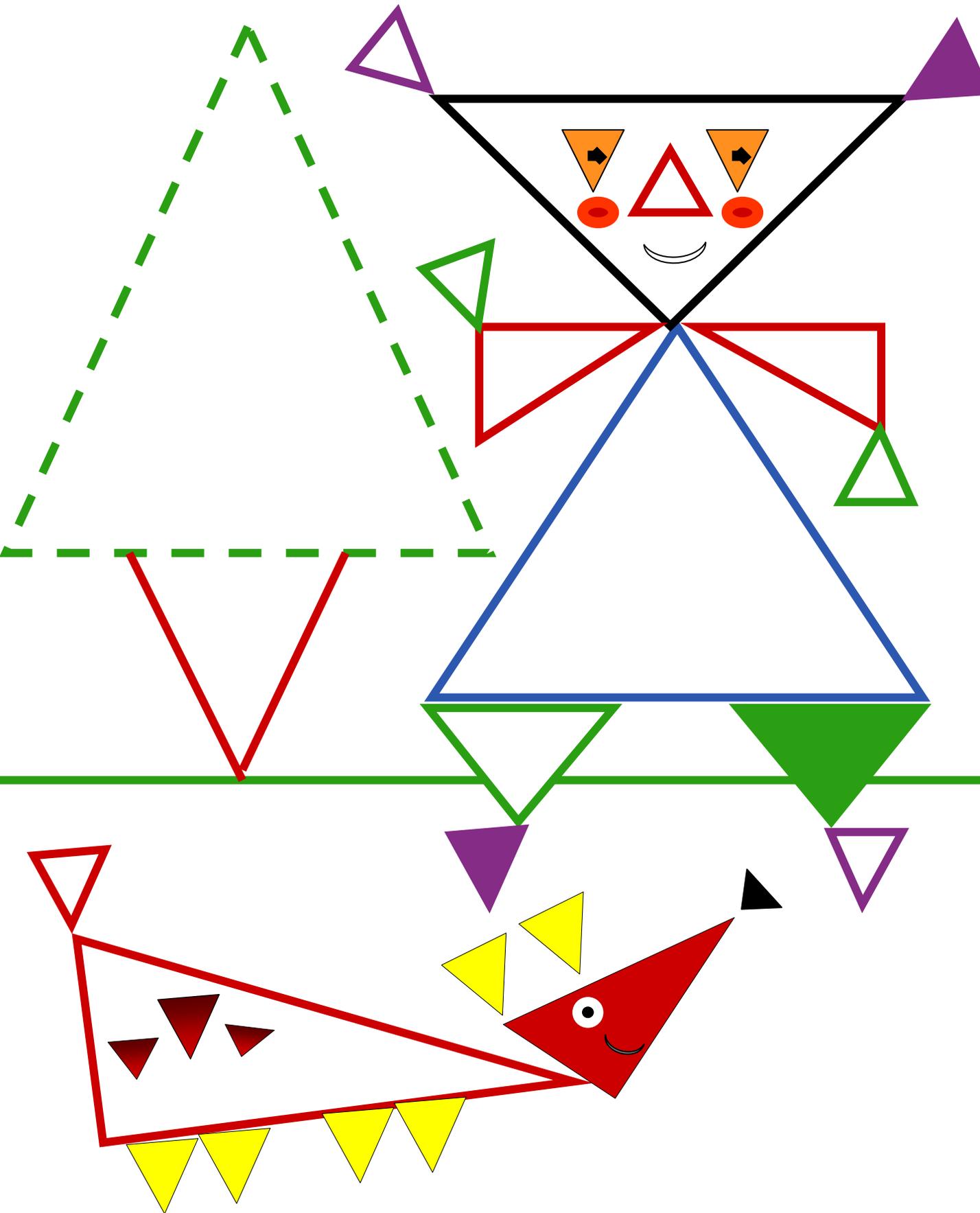


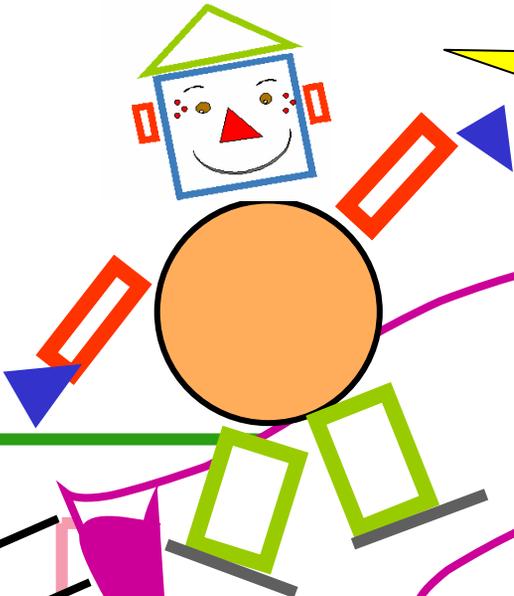




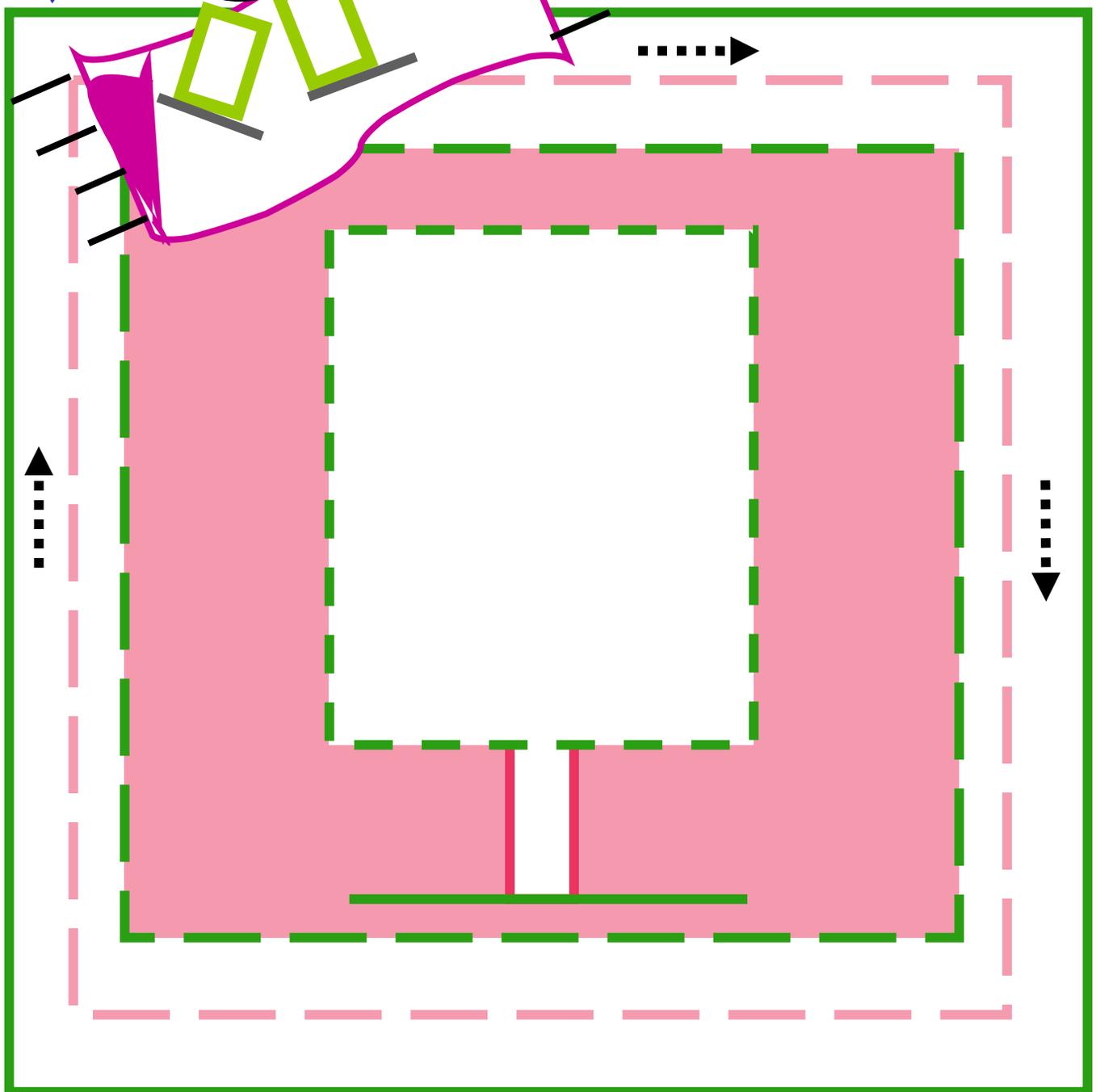
GUARDA, UN  
MONDO DI  
TRIANGOLI! SALI  
ANCHE TU SUL MIO  
TAPPETO E FAI  
QUALCHE GIRO CON  
ME

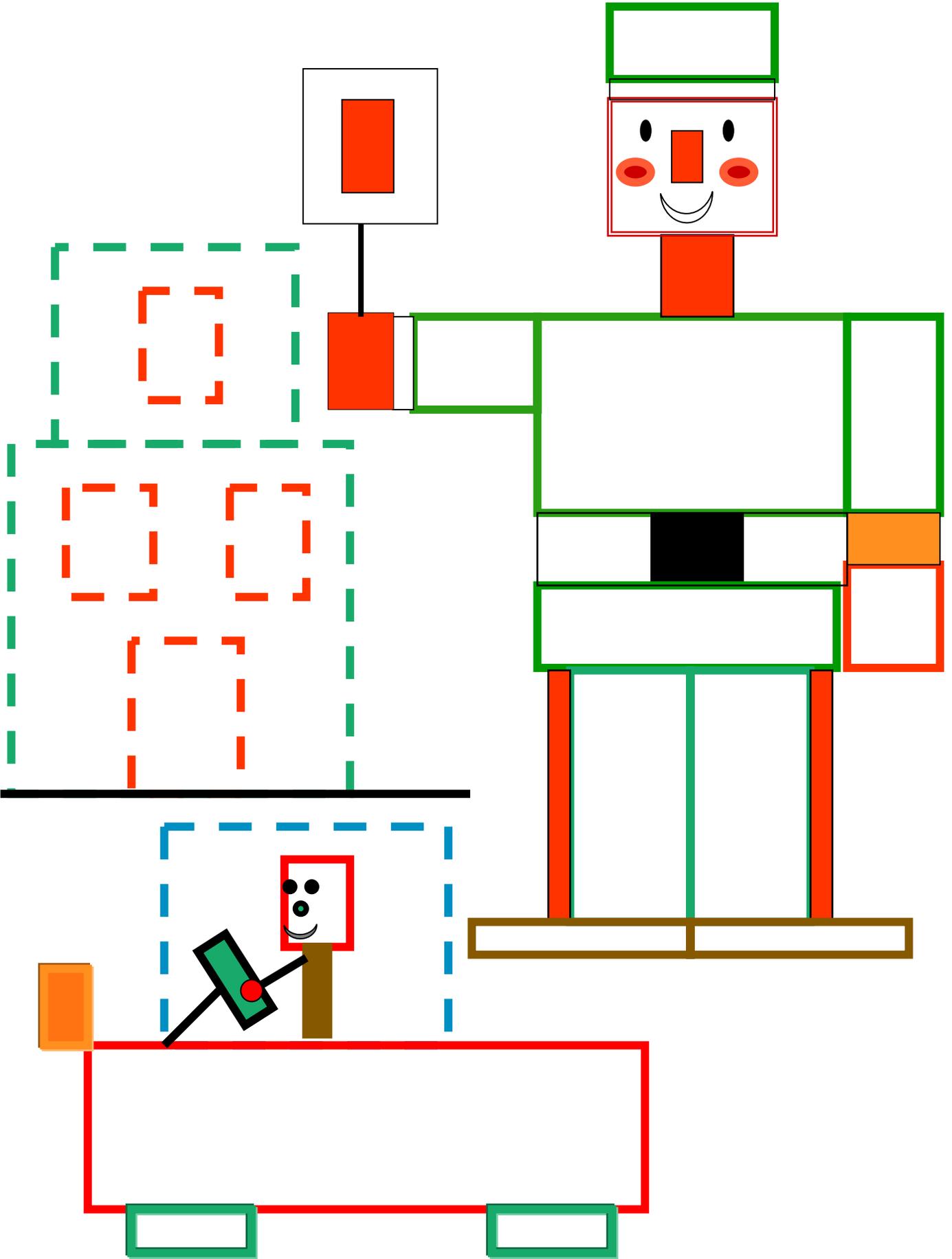


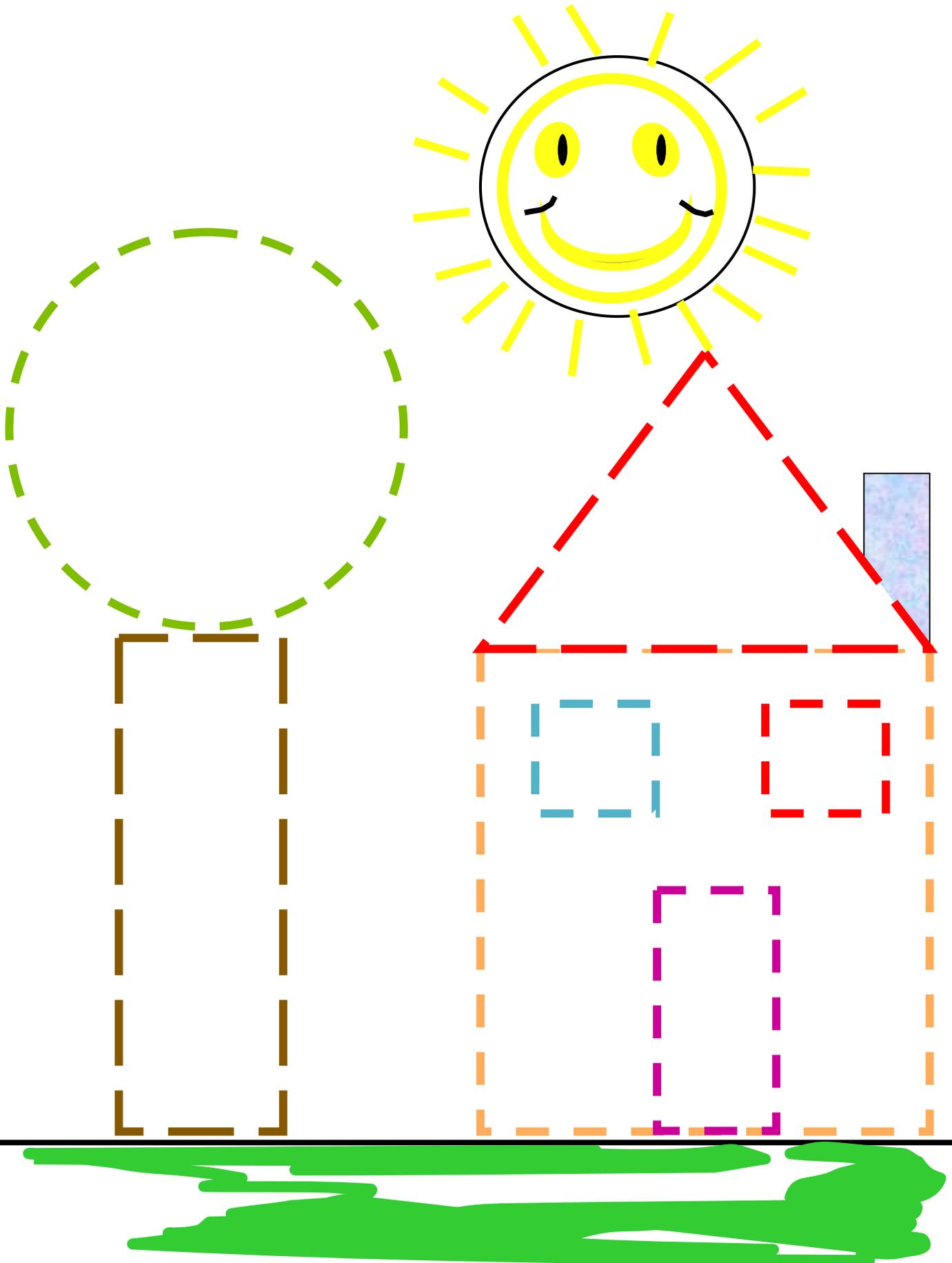


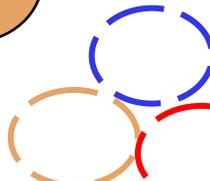
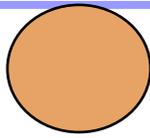
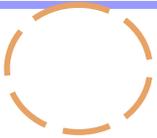
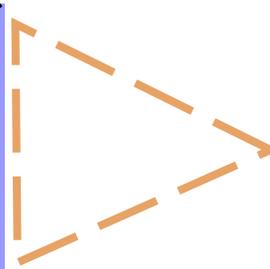
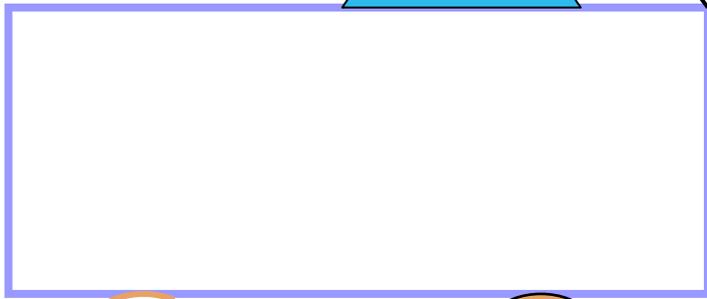
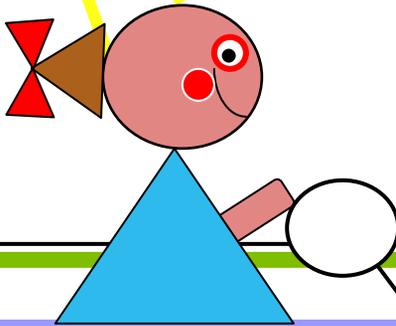
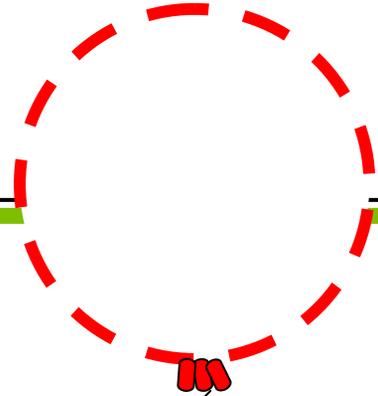
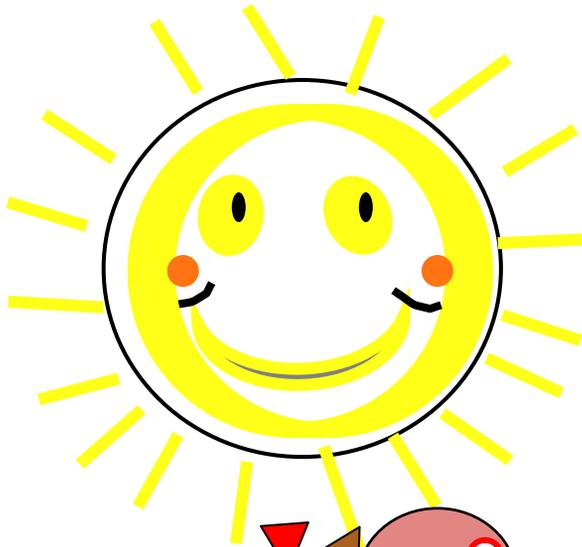


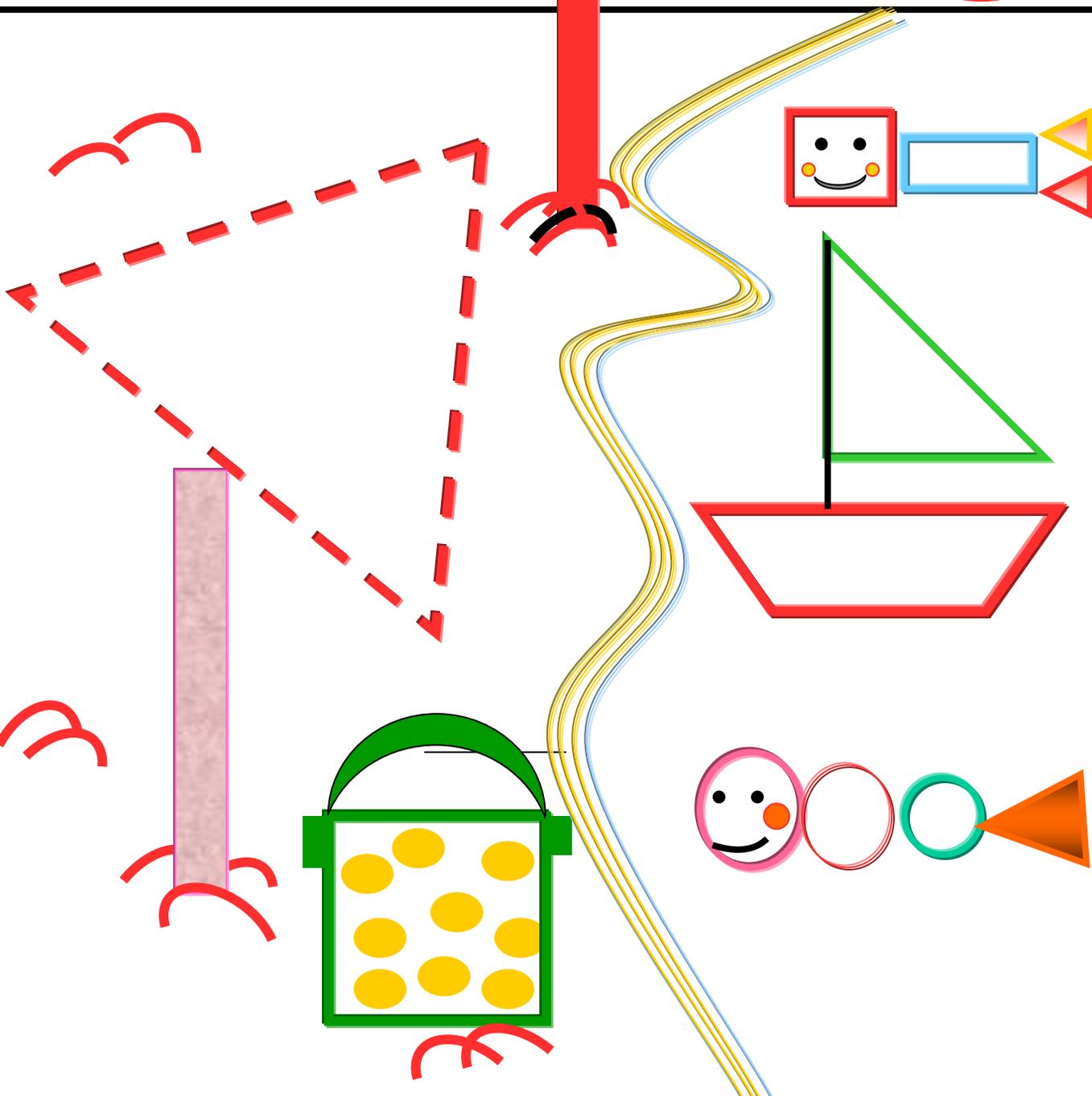
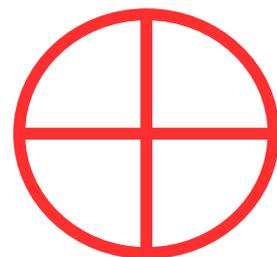
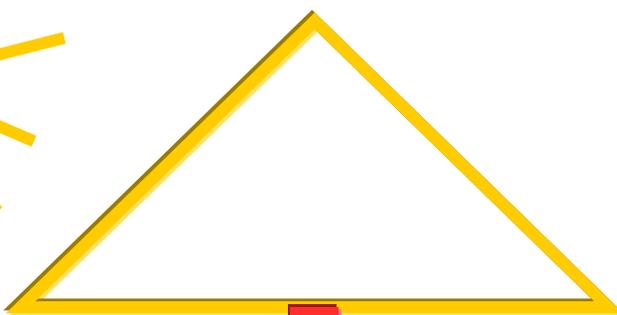
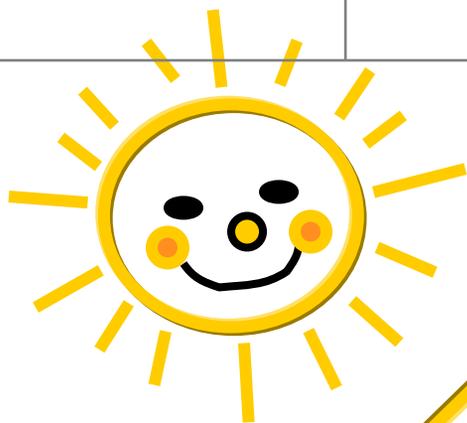
E ORA UN MONDO DI  
RETTANGOLI. SALI  
ANCHE TU SUL MIO  
TAPPETO E FAI  
QUALCHE GIRO.

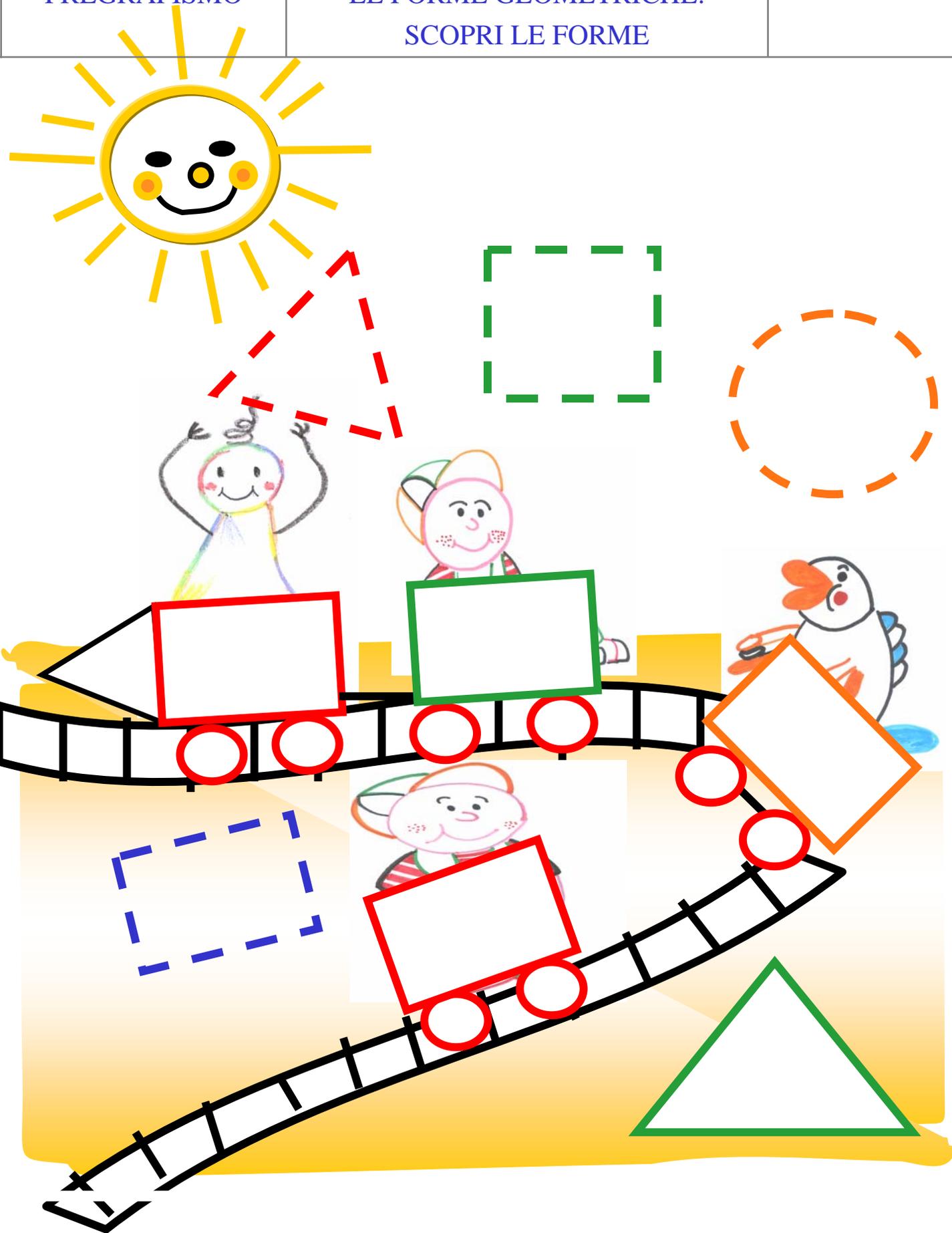


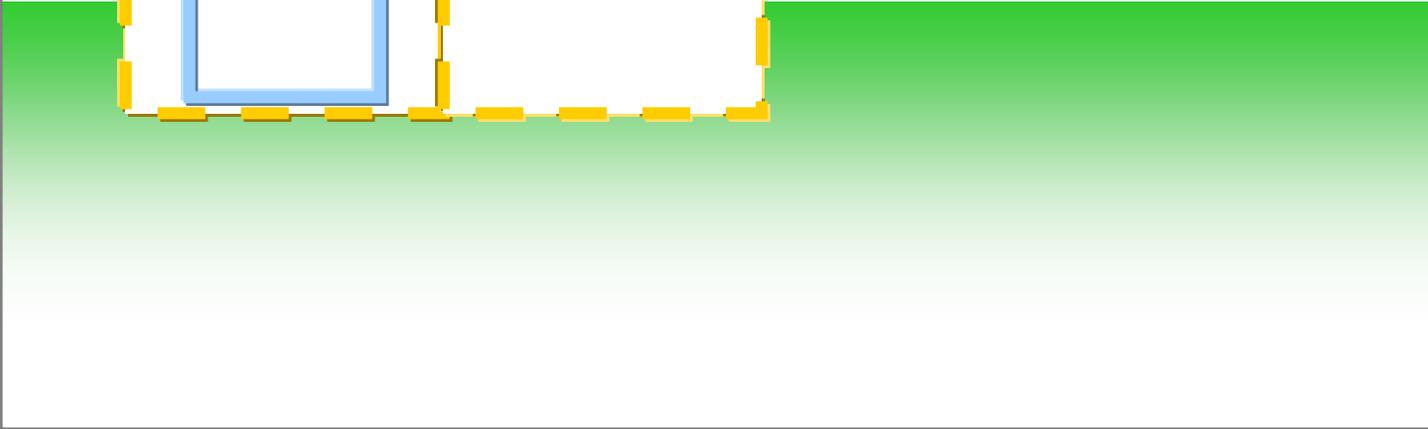
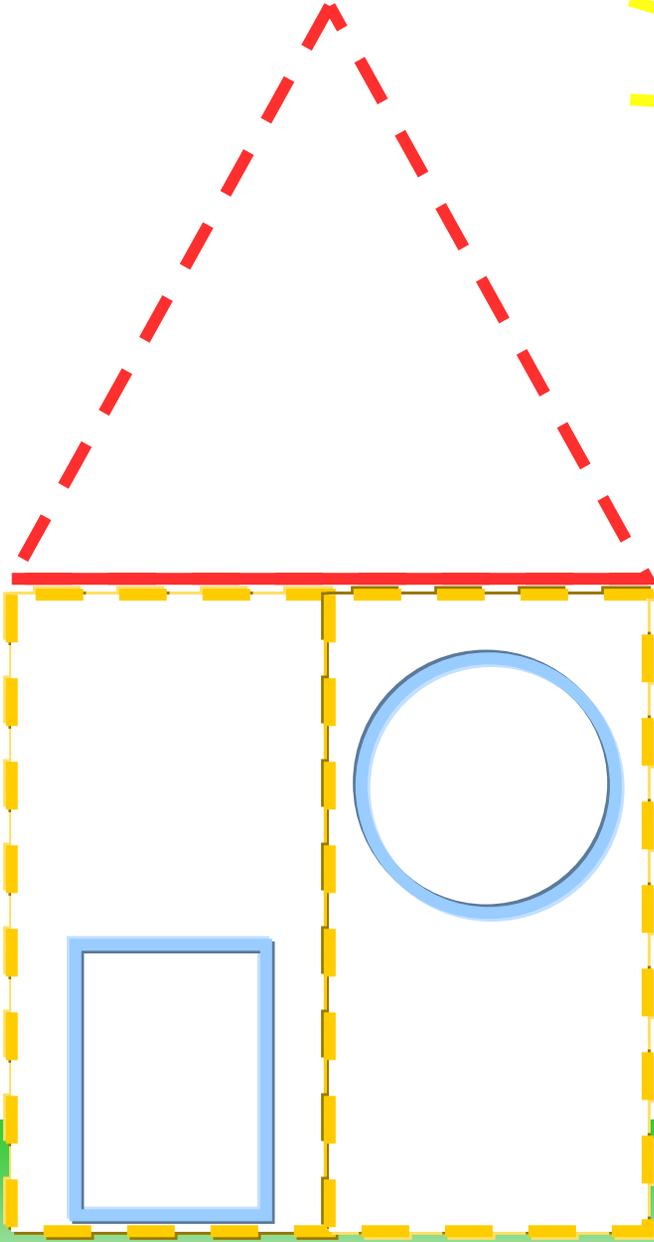
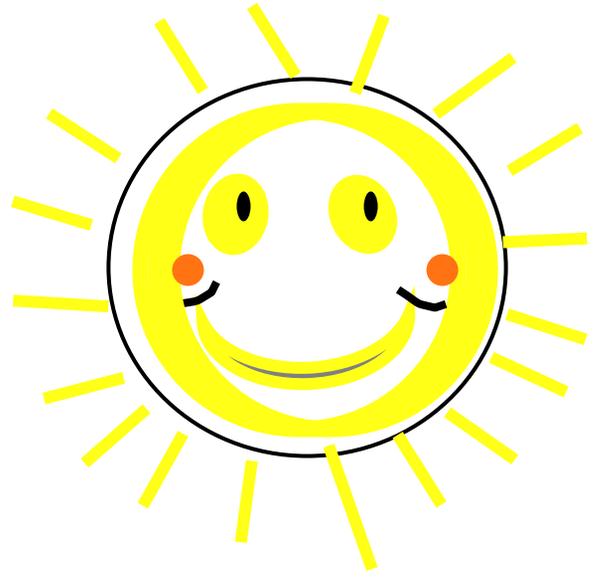


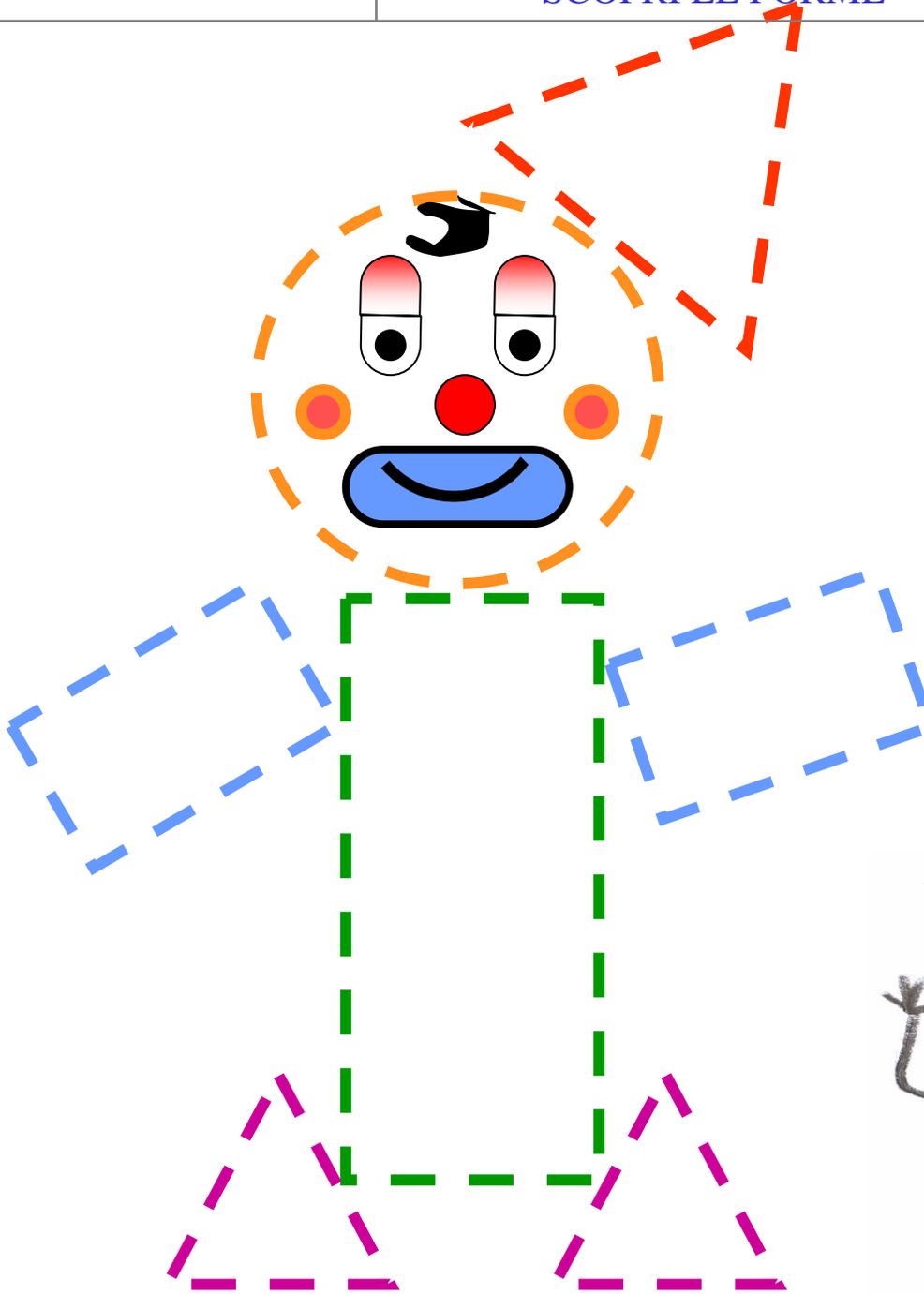




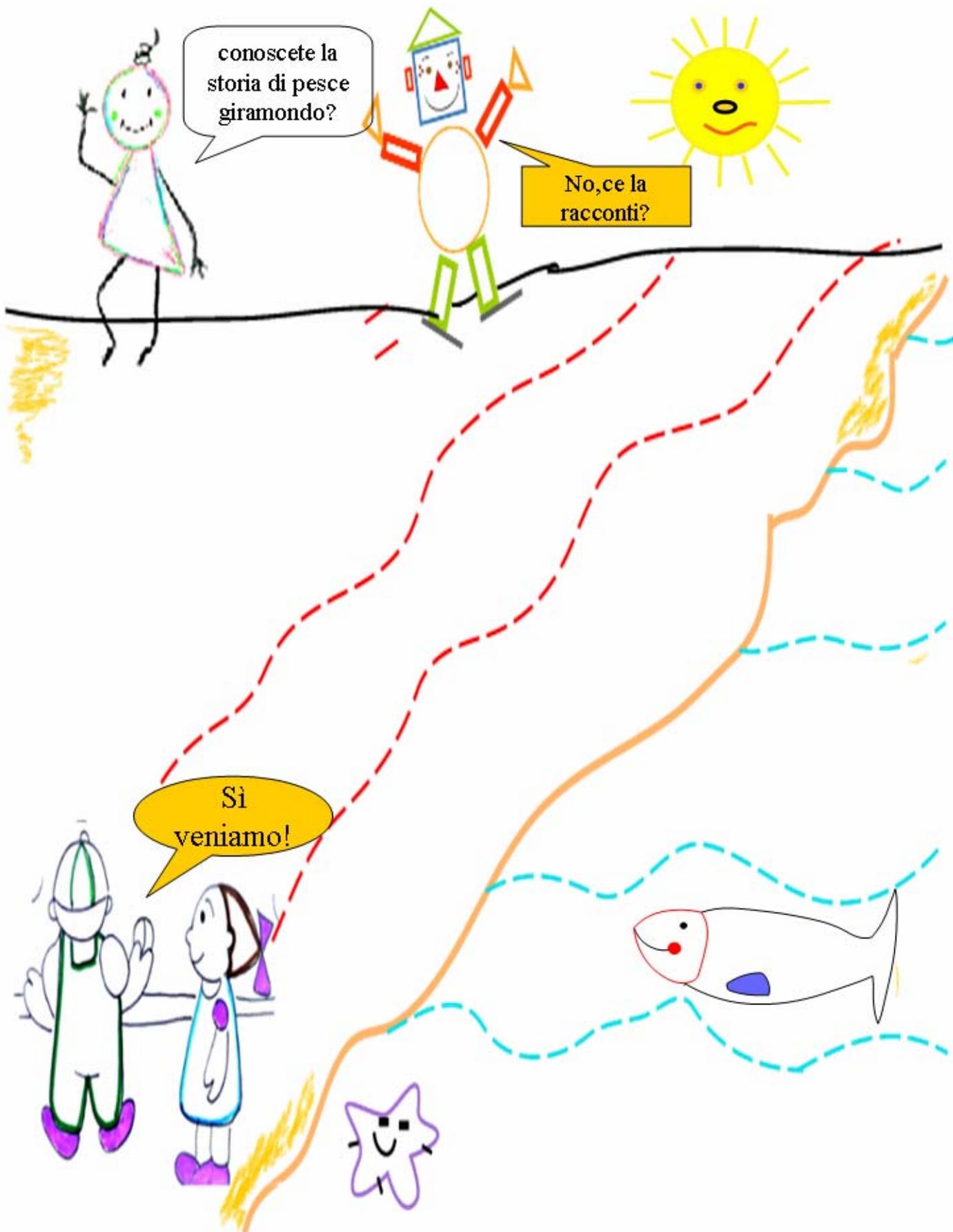




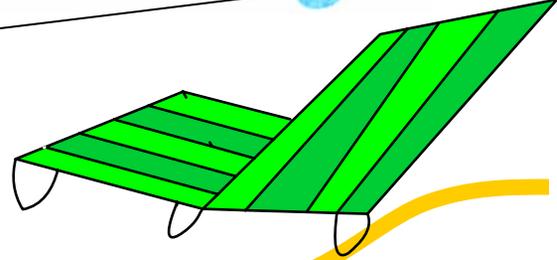
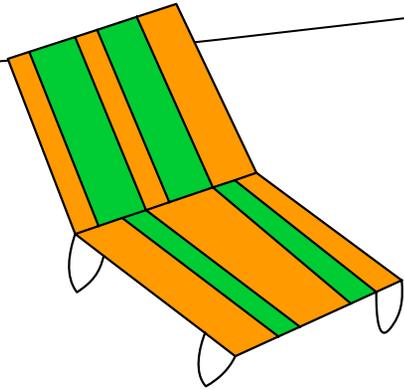
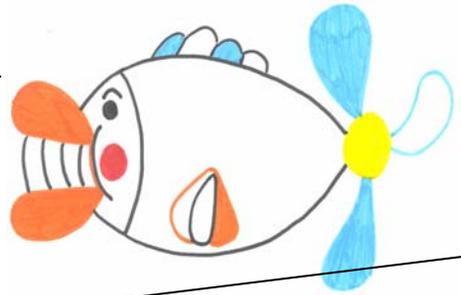




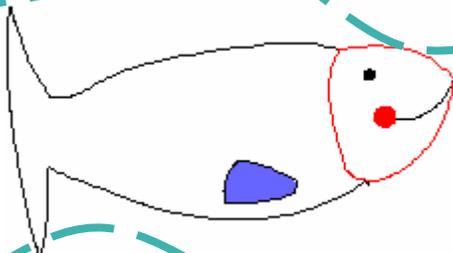
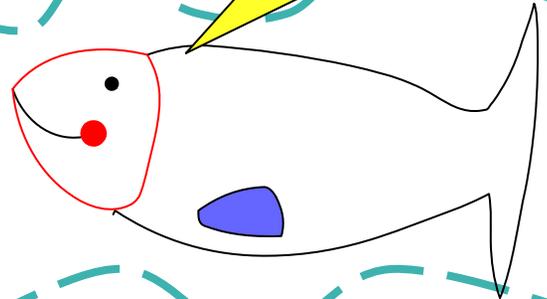
E ADESSO FACCIAMO  
UN PAGLIACCIO.



CERTO!  
VENITE QUI,  
LIA E LEO.



LA VOGLIAMO  
SENTIRE ANCHE  
NOI.

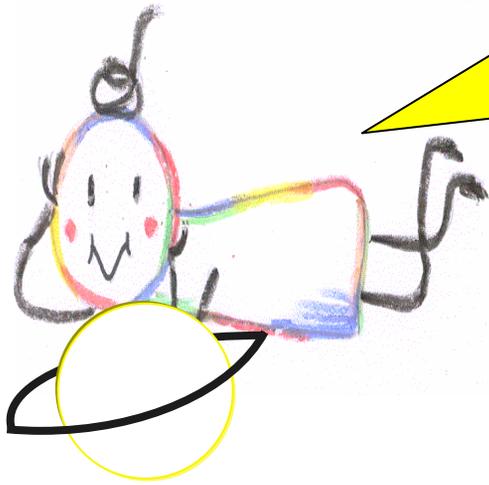


PESCE GIRAMONDO  
VOLEVA  
DIVENTARE UN  
BAMBINO. E COSÌ  
SI MISE A NUOTARE  
PER TROVARE UN  
PAESE DOVE  
VIVERE. COSÌ  
NUOTA...NUOTA...



NUOTO,  
NUOTO.  
..

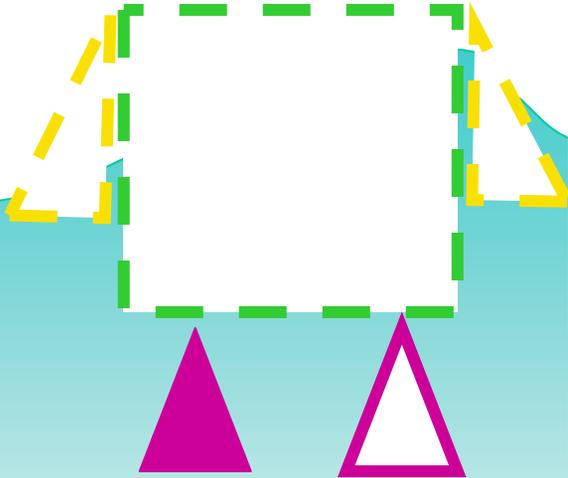
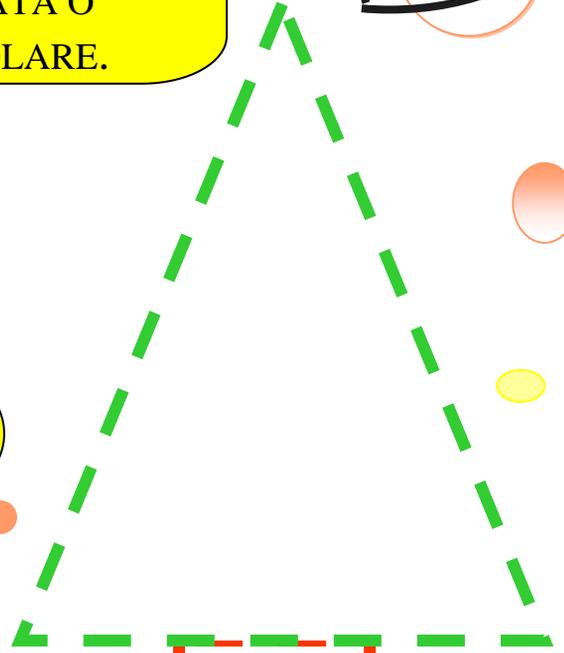
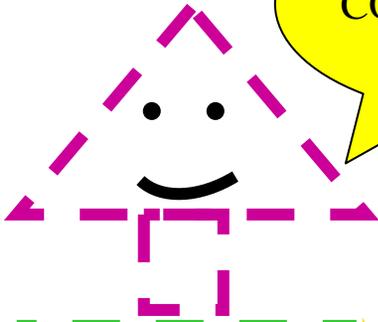




ARRIVO' IN UN PAESE.  
MA...SORPRESA! QUI  
TUTTE LE COSE  
AVEVANO LA TESTA  
QUADRATA O  
TRIANGOLARE.

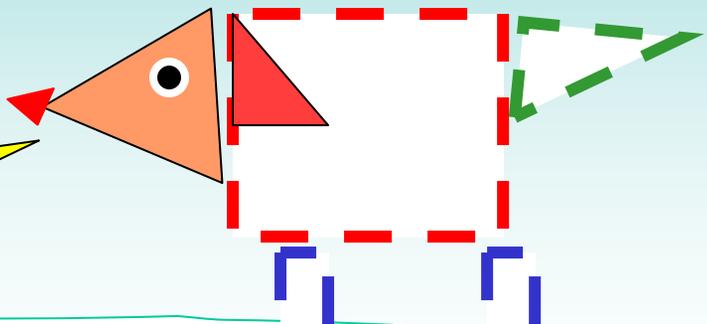


SONO UN UOMO  
CON LA TESTA  
A PUNTA



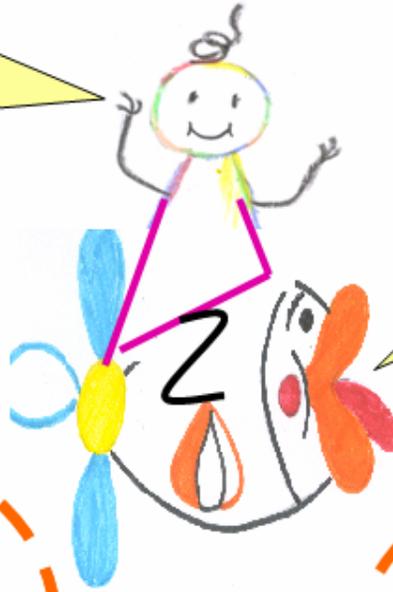
CHE PAESE  
E'?

SONO  
UN CANE  
QUADRATO





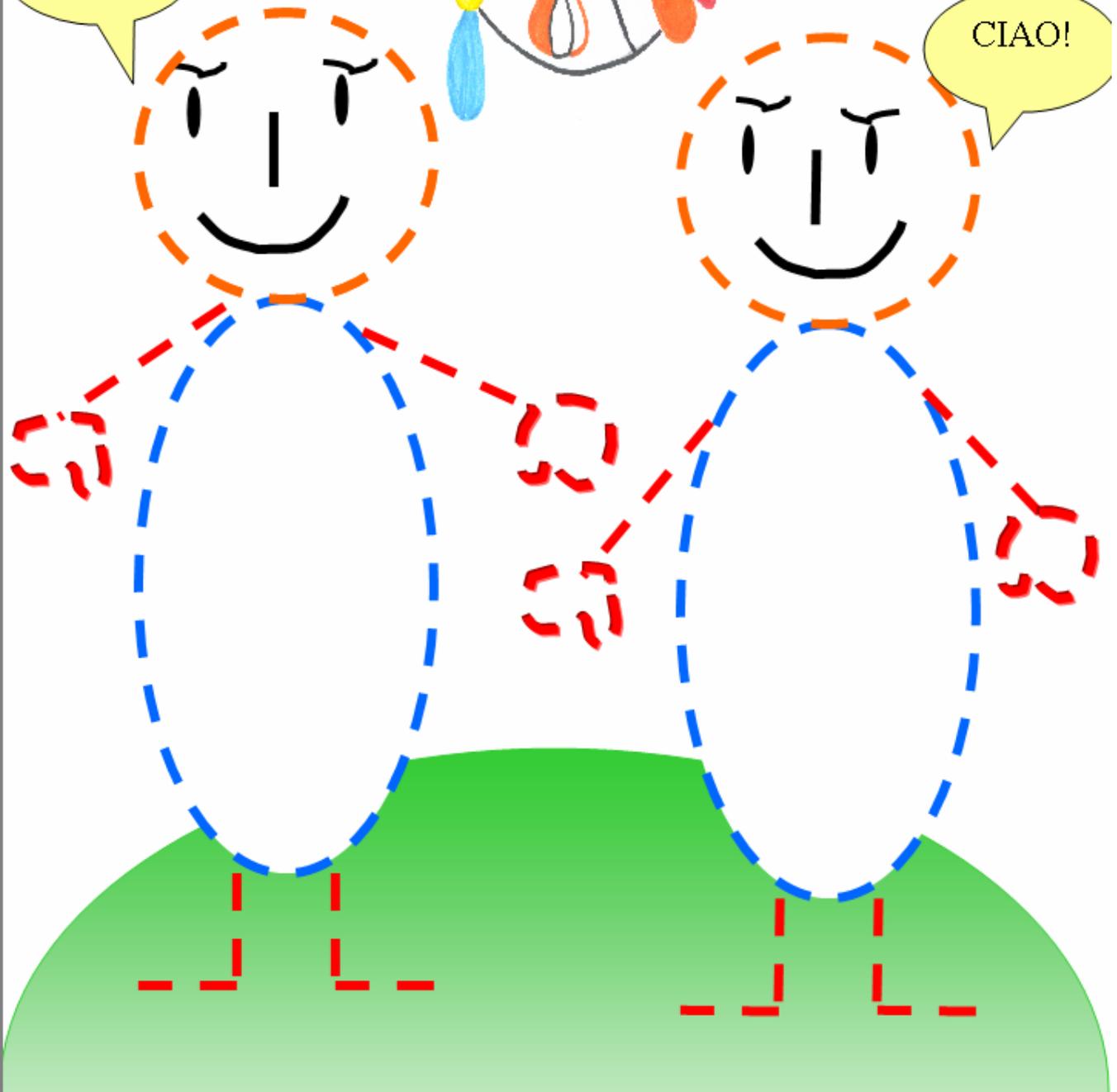
FINALMENTE  
ARRIVO' NEL  
PAESE DEGLI  
UOMINI CON LA  
TESTA ROTONDA.



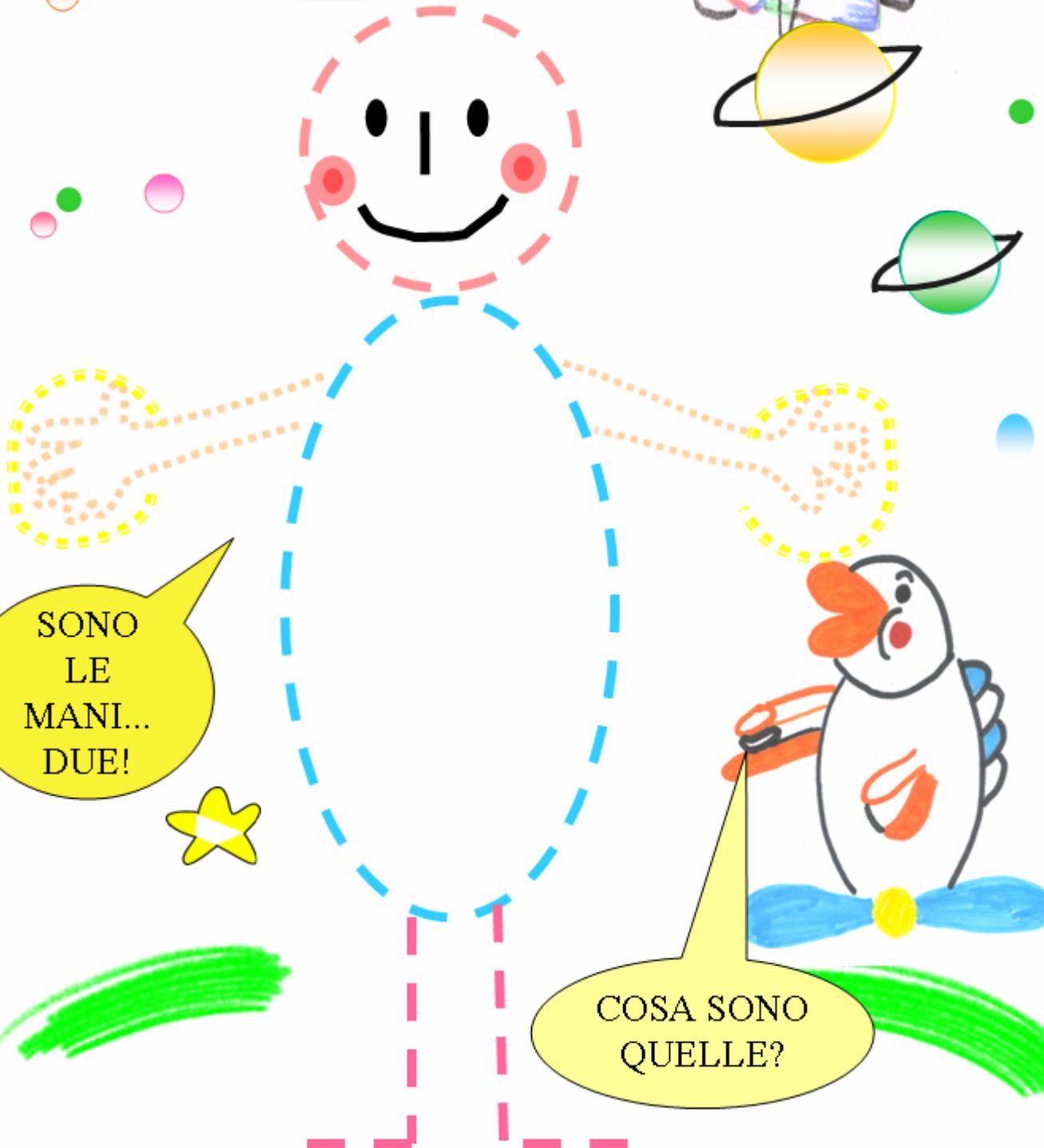
CHE BEL  
POSTO!

CIAO!

CIAO!



Pesce Giramondo era curioso e voleva sapere come erano fatti gli uomini, e così chiese...

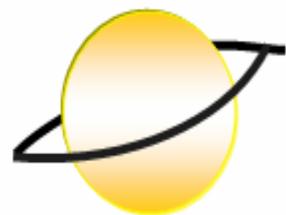


SONO  
LE  
MANI...  
DUE!

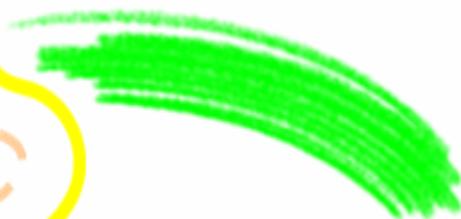
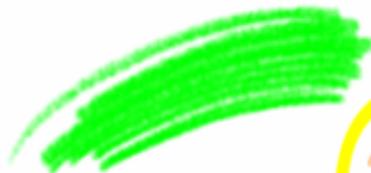
COSA SONO  
QUELLE?

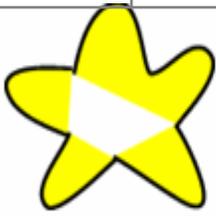


E QUELLE?

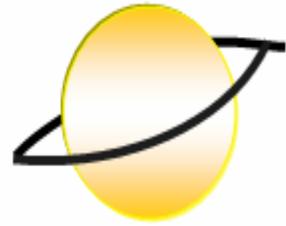


SONO LE  
GAMBE...  
DUE!

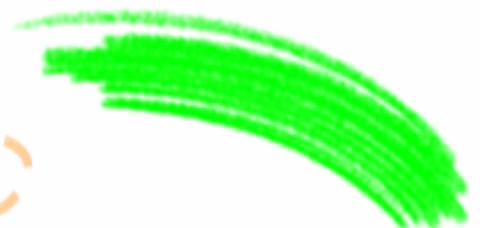
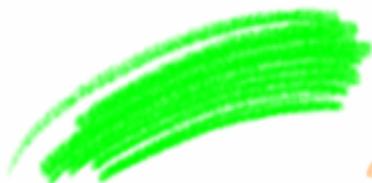
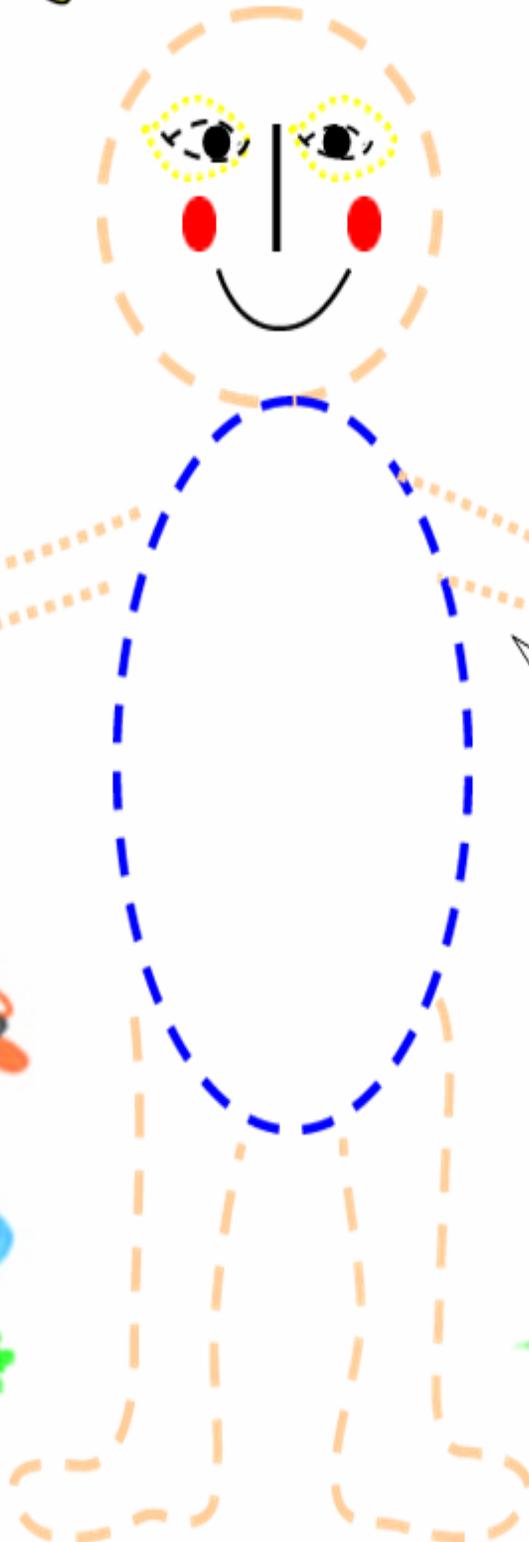


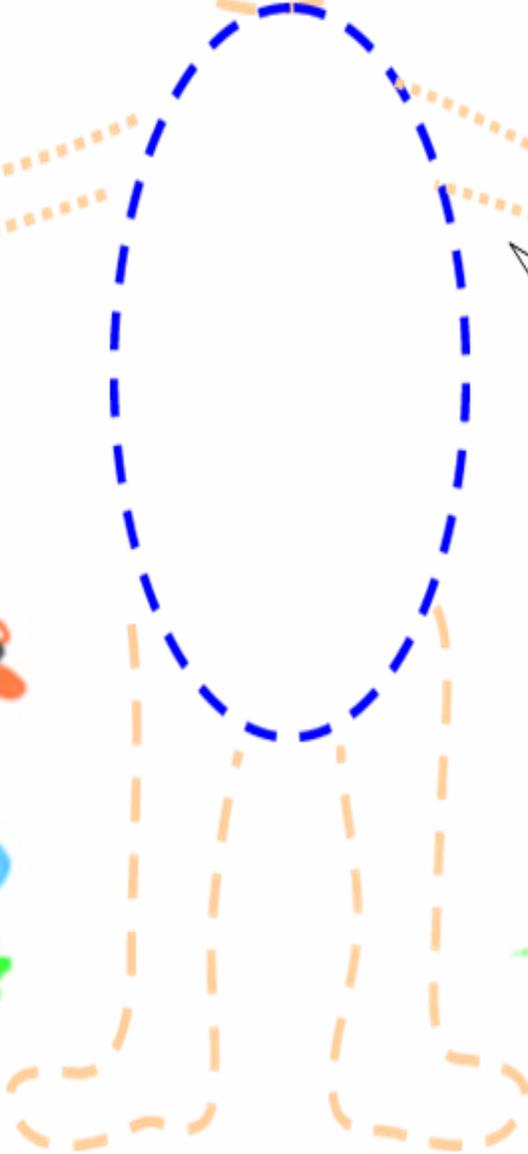
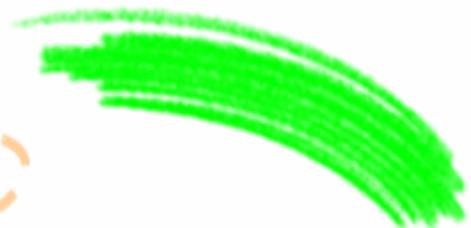
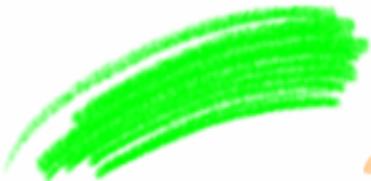
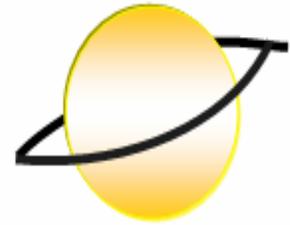
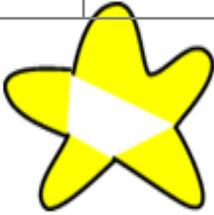


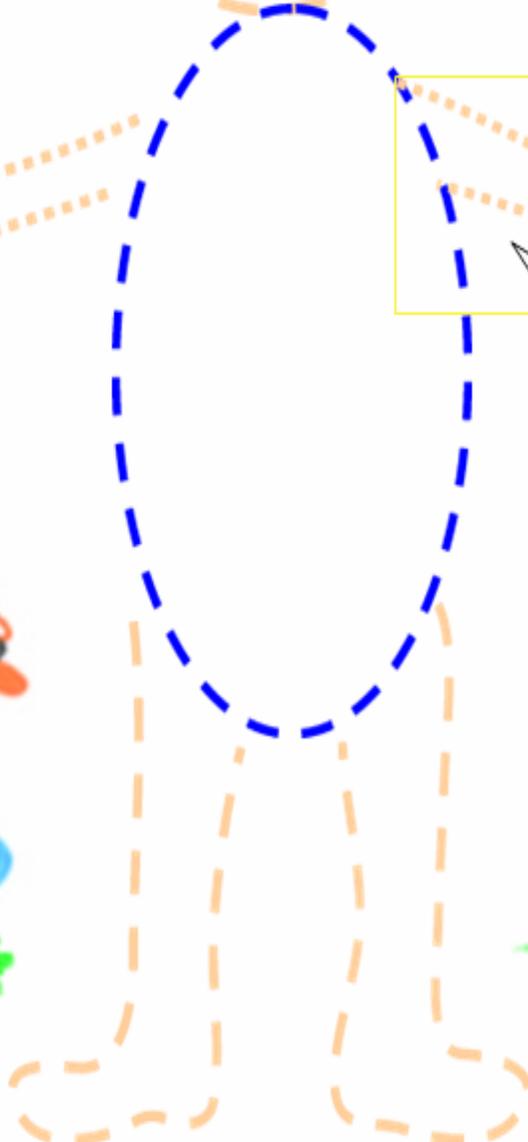
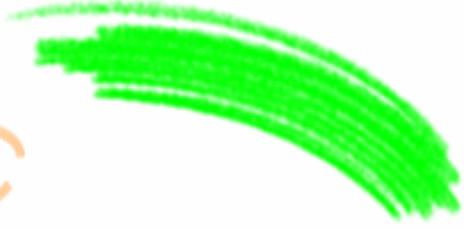
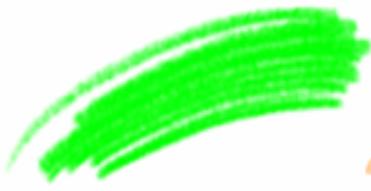
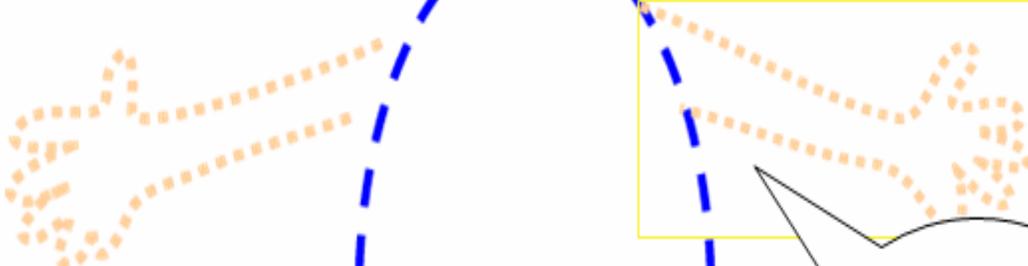
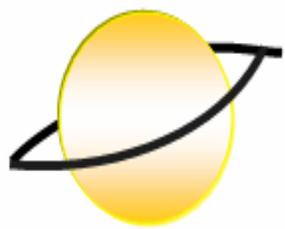
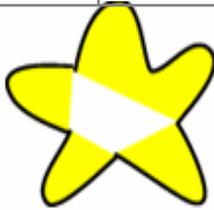
E QUELLI?

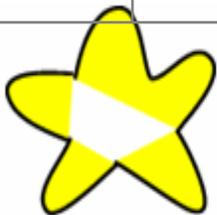


SONO  
GLI  
OCCHI...  
DUE!

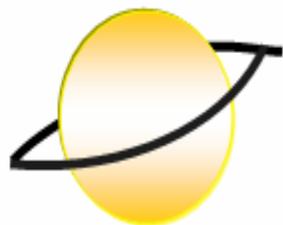






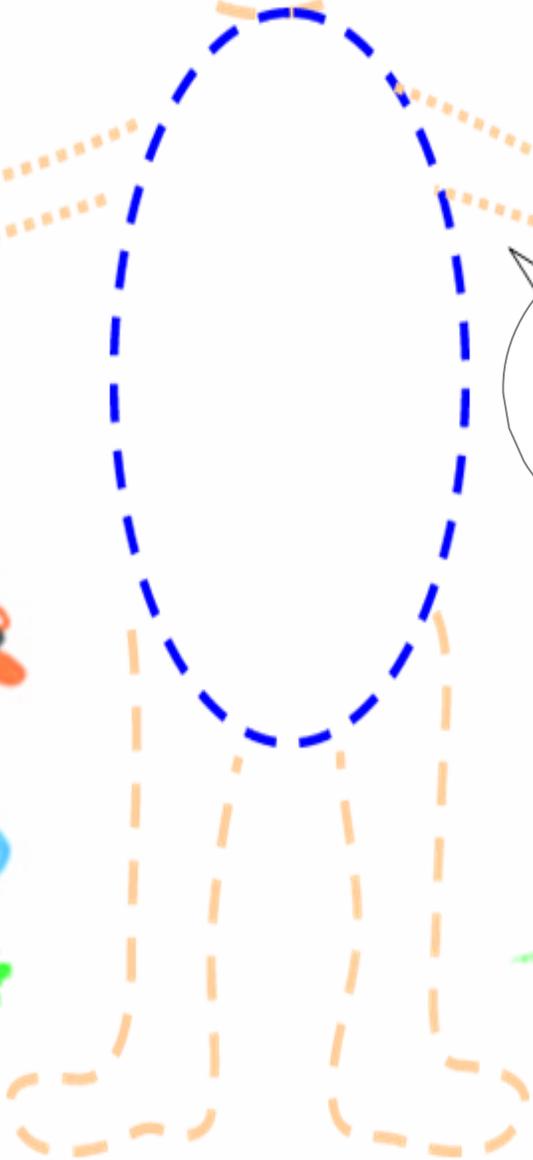
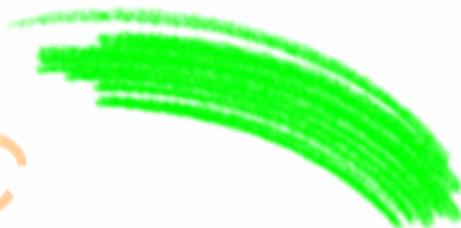
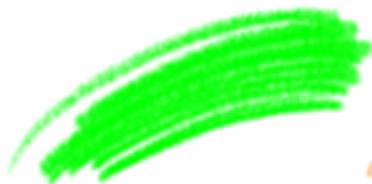


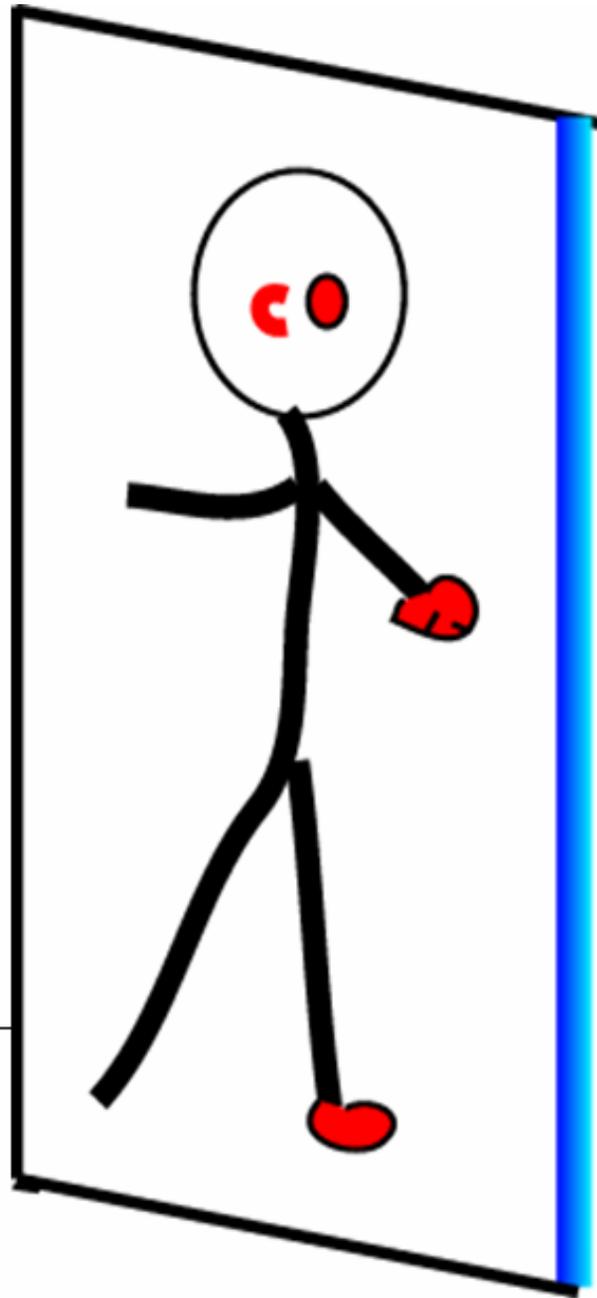
E QUELLE  
COSA  
SONO?



SONO LE  
ORECCHIE,  
DUE

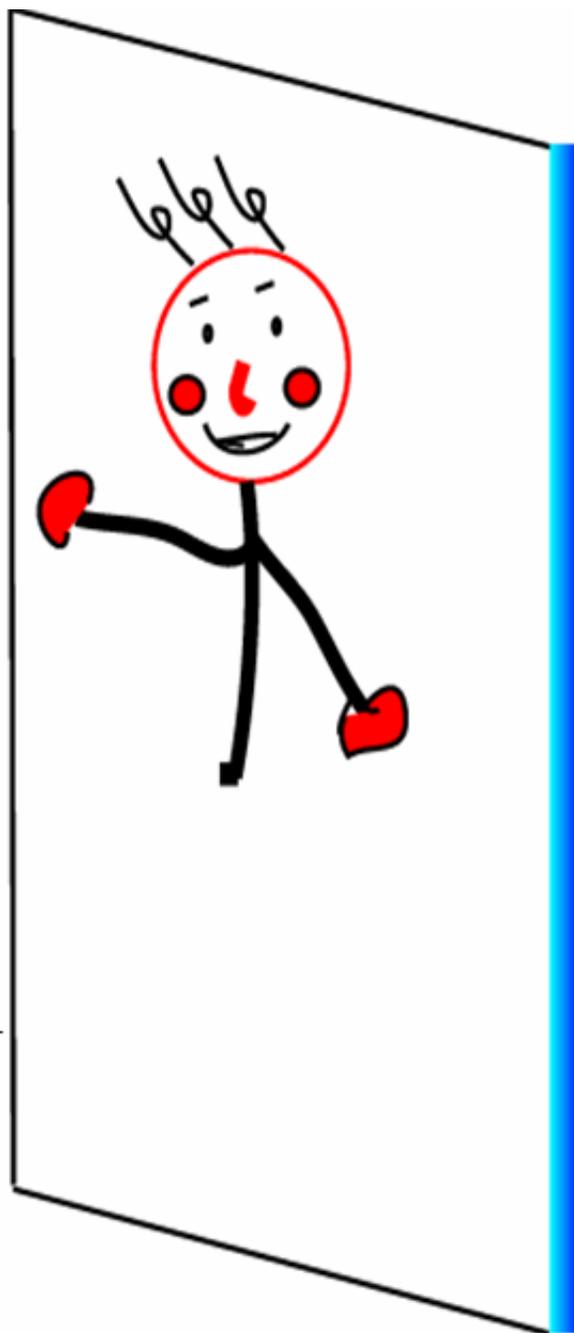
DUE!





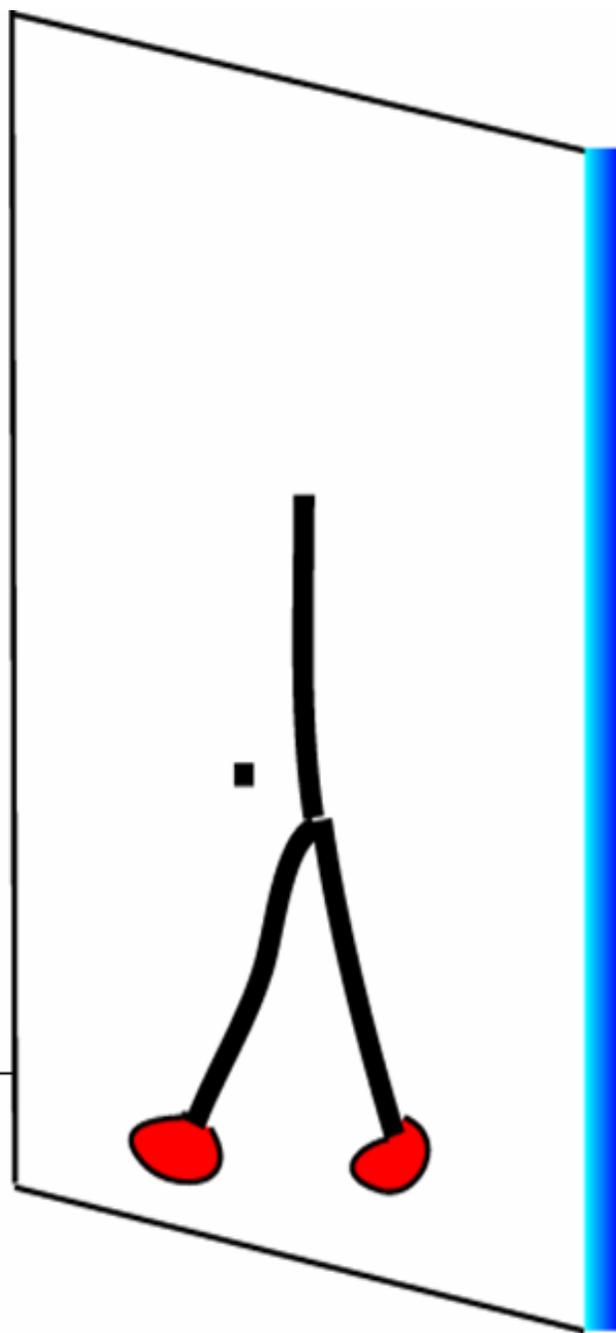
OH! MA QUESTO SPECCHIO  
E' MAGICO: FA SPARIRE UN  
OCCHIO DEL BAMBINO E LA  
BOCCA...E LE ALTRE COSE.  
DISEGNALE TU!





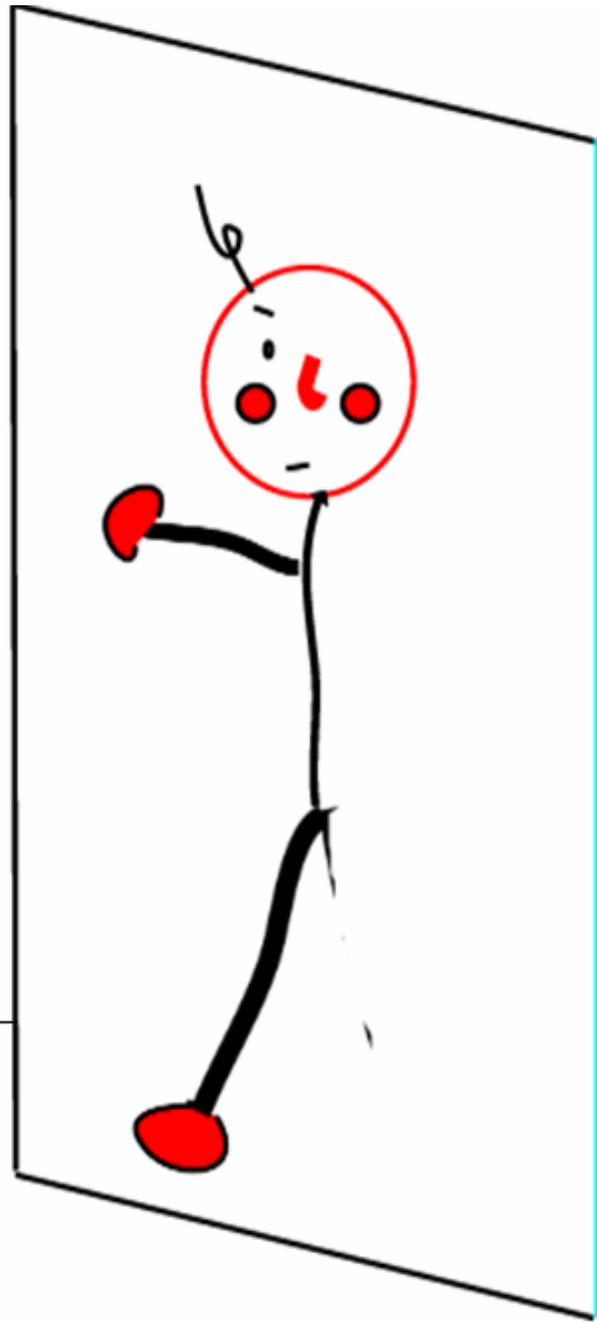
EHI! ORA  
MANCANO LE  
GAMBE!  
DISEGNALE TU.





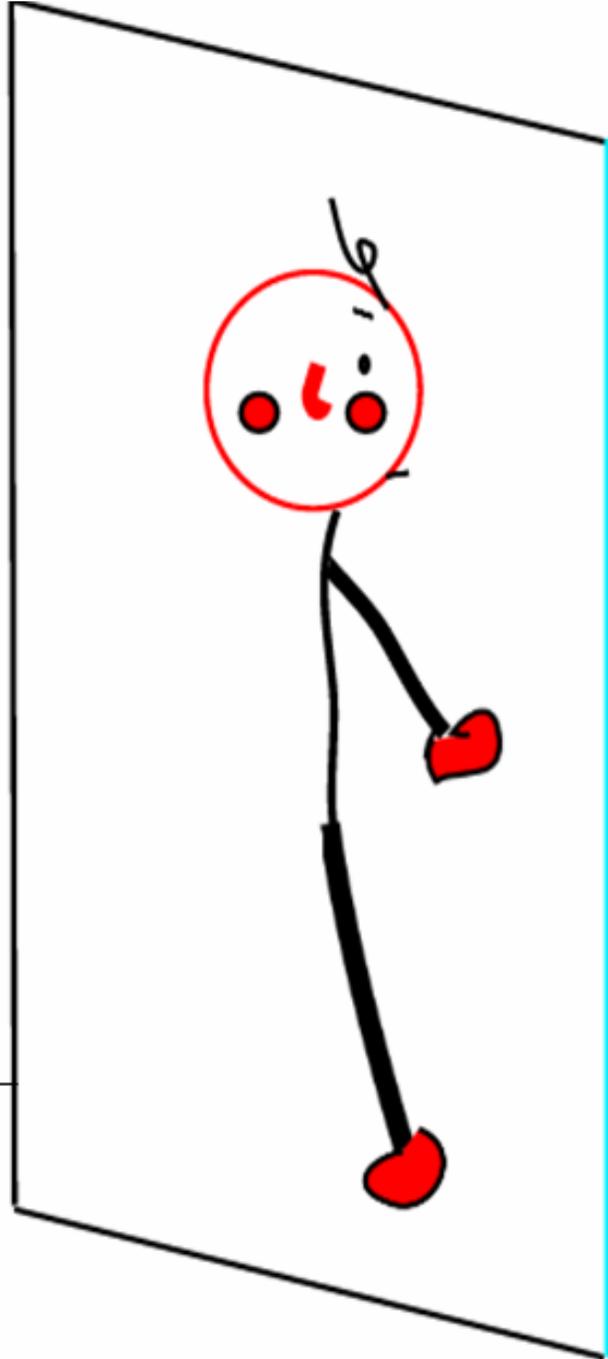
ORA SONO SPARITE  
LA TESTA E LE  
BRACCIA!  
DISEGNALE TU.





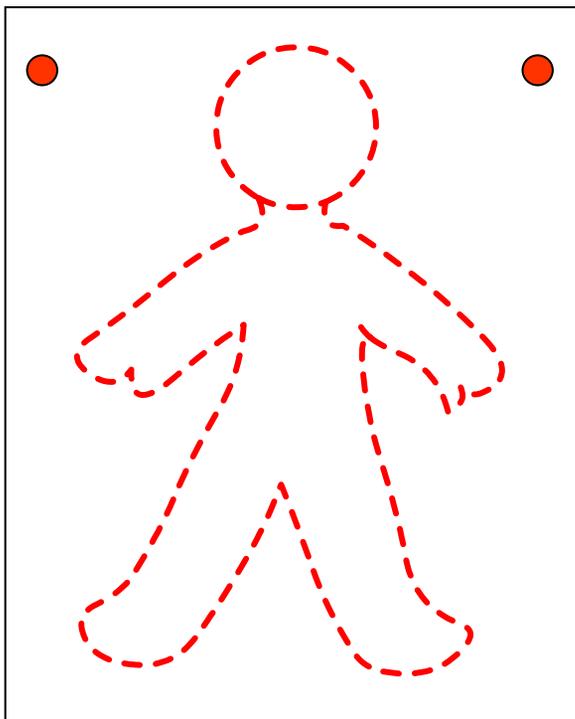
ADESSO MANCA  
UNA META' DEL  
CORPO....





OH, NO! ORA MANCA  
L'ALTRA META'...





ADESSO PROVO  
A DISEGNARE  
UN BAMBINO!



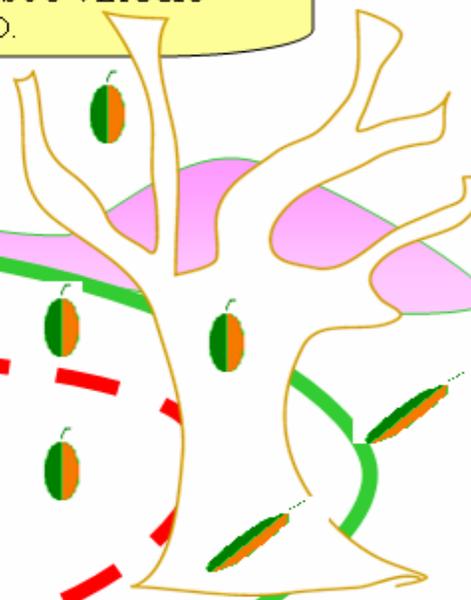
PERO' GIRAMONDO  
HA DIMENTICATO  
MOLTE COSE!  
DISEGNALE TU.

FAI IL TUO RITRATTO ...

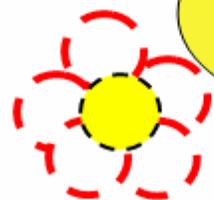


AUTUNNO

PESCE GIRAMONDO DIVENTO' UN BAMBINO E, IN BICICLETTA, COMINCIO' A GIRARE IL MONDO. VOLEVA DIVERTIRSI, CONOSCERE TUTTO : IL SUO VIAGGIO DURO'UN ANNO INTERO.

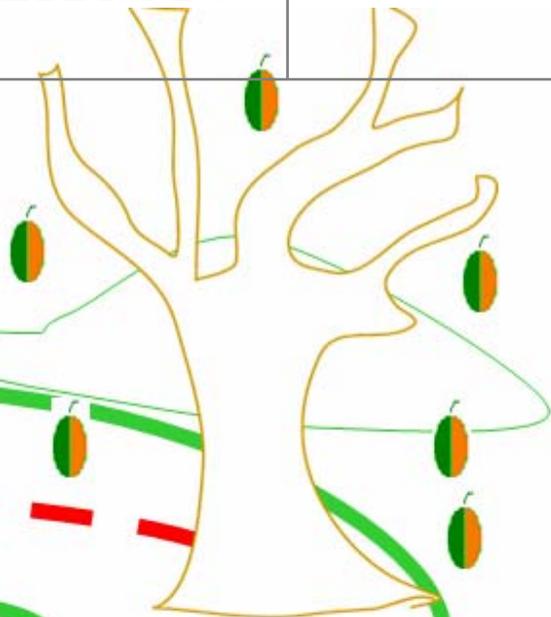


CHE BUONA FRUTTA!



## AUTUNNO

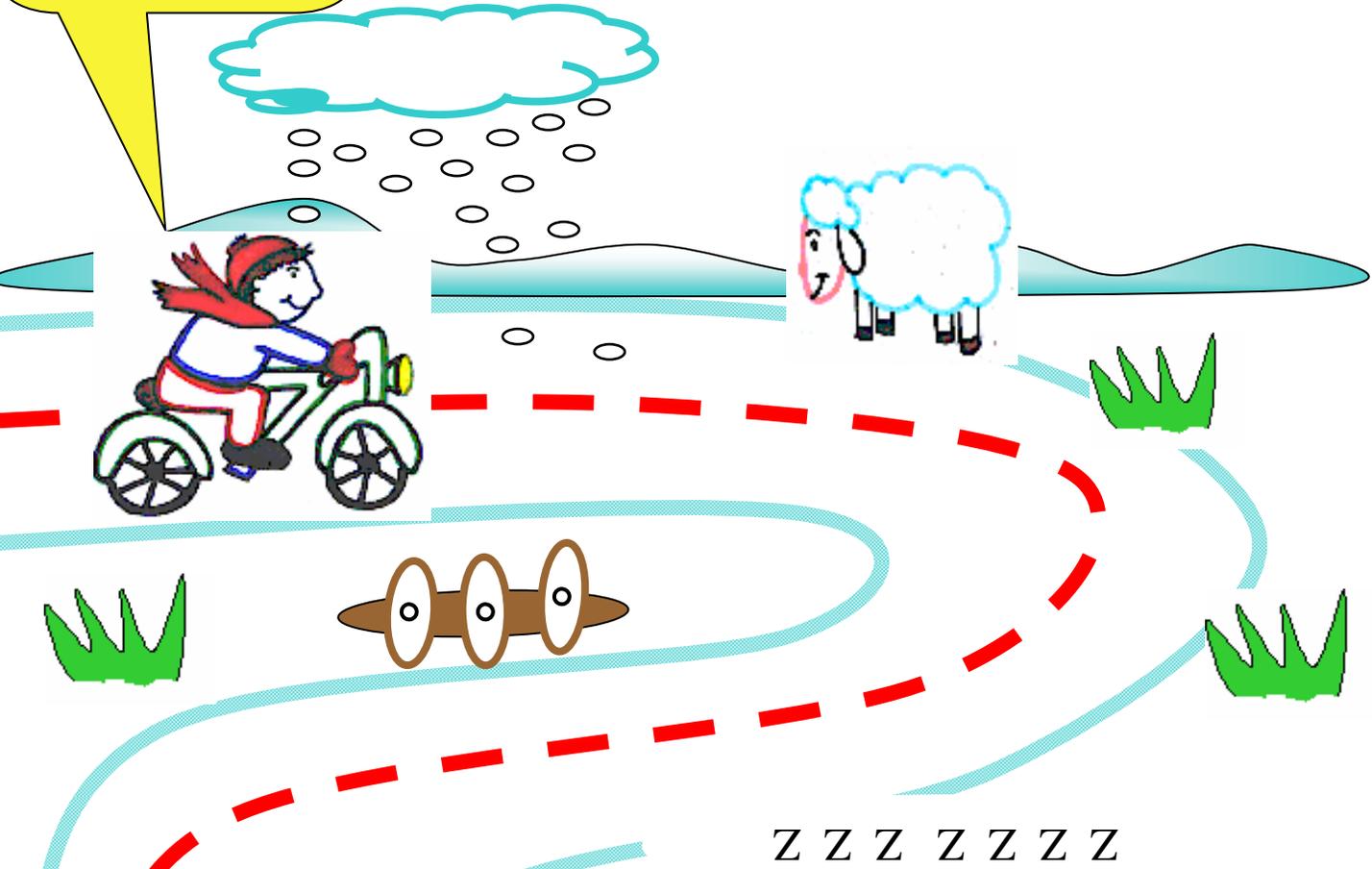
CHE BELLE  
FOGLIE  
COLORATE!



EHI!  
PIOVE, CI  
VUOLE  
L'OMBREL  
LO!



BRRR...CHE  
FREDDO  
NEVICA!  
E'INVERNO.



Z Z Z Z Z Z Z

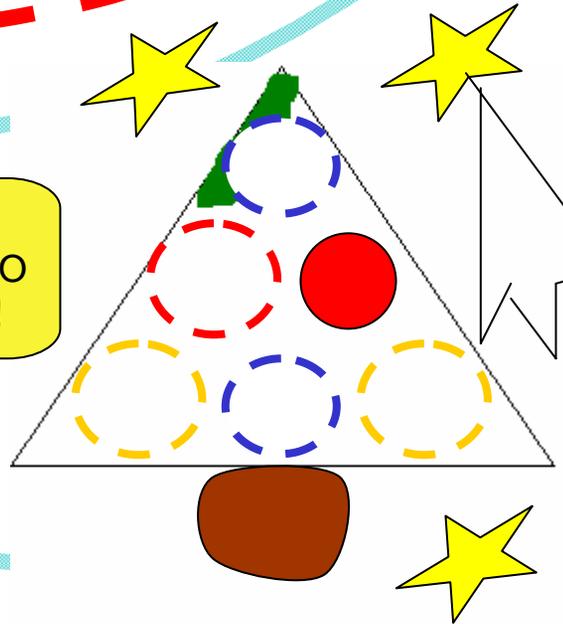
GUARDA, UN  
ORSO IN  
LETARGO!

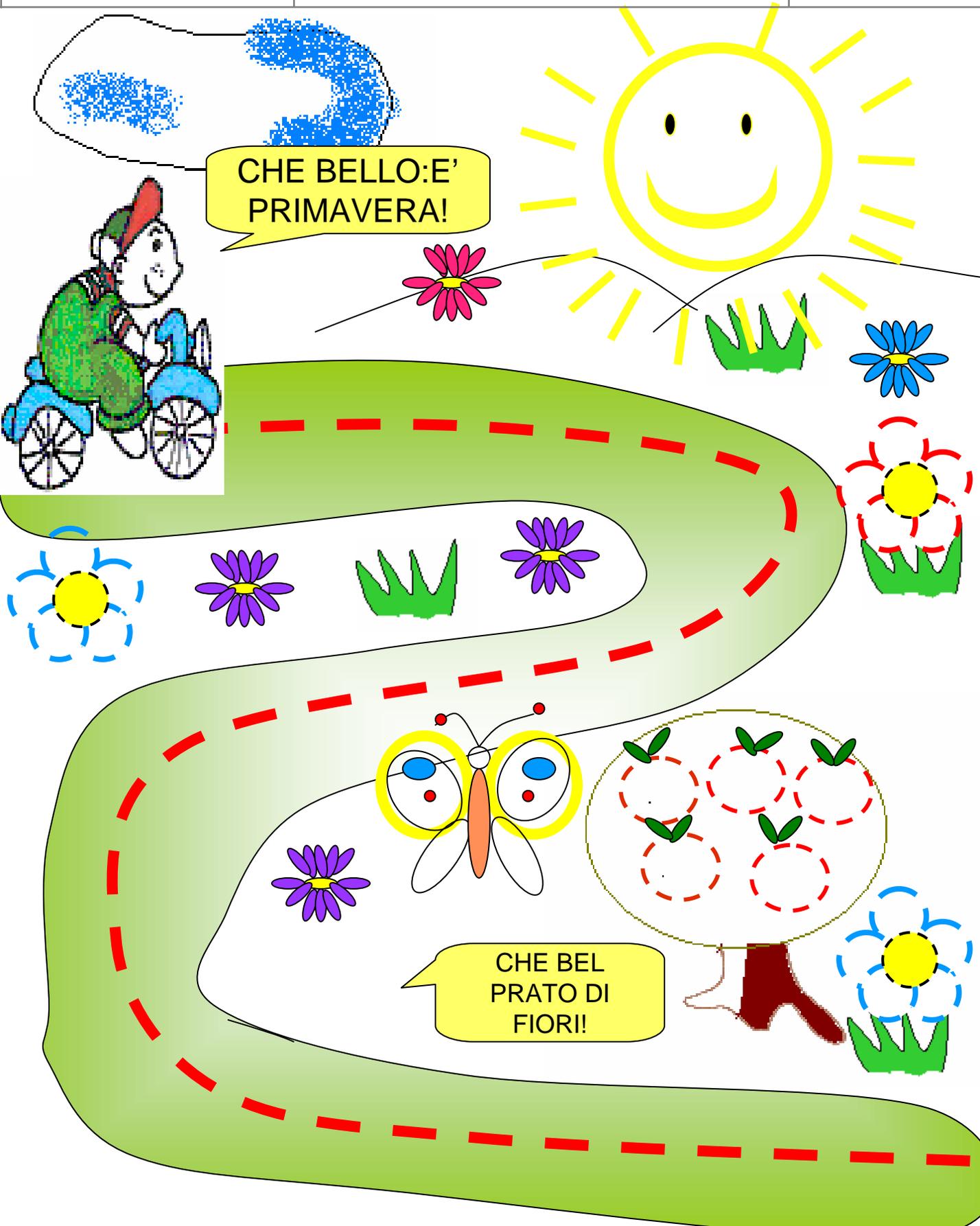


UNO  
ZAMPOGNARO  
:E' VICINO  
NATALE.



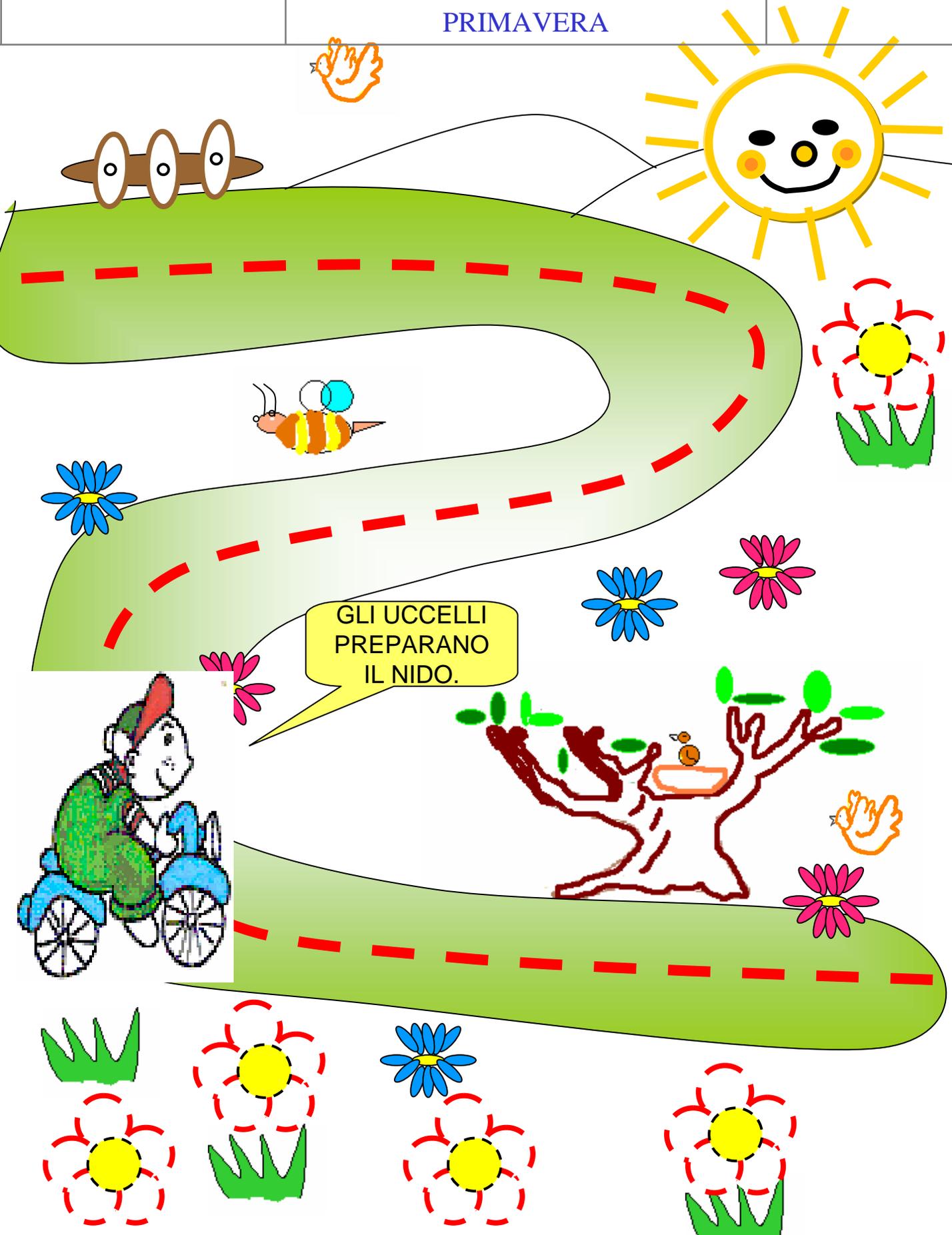
CHE  
BELL'ALBERO  
DI NATALE!





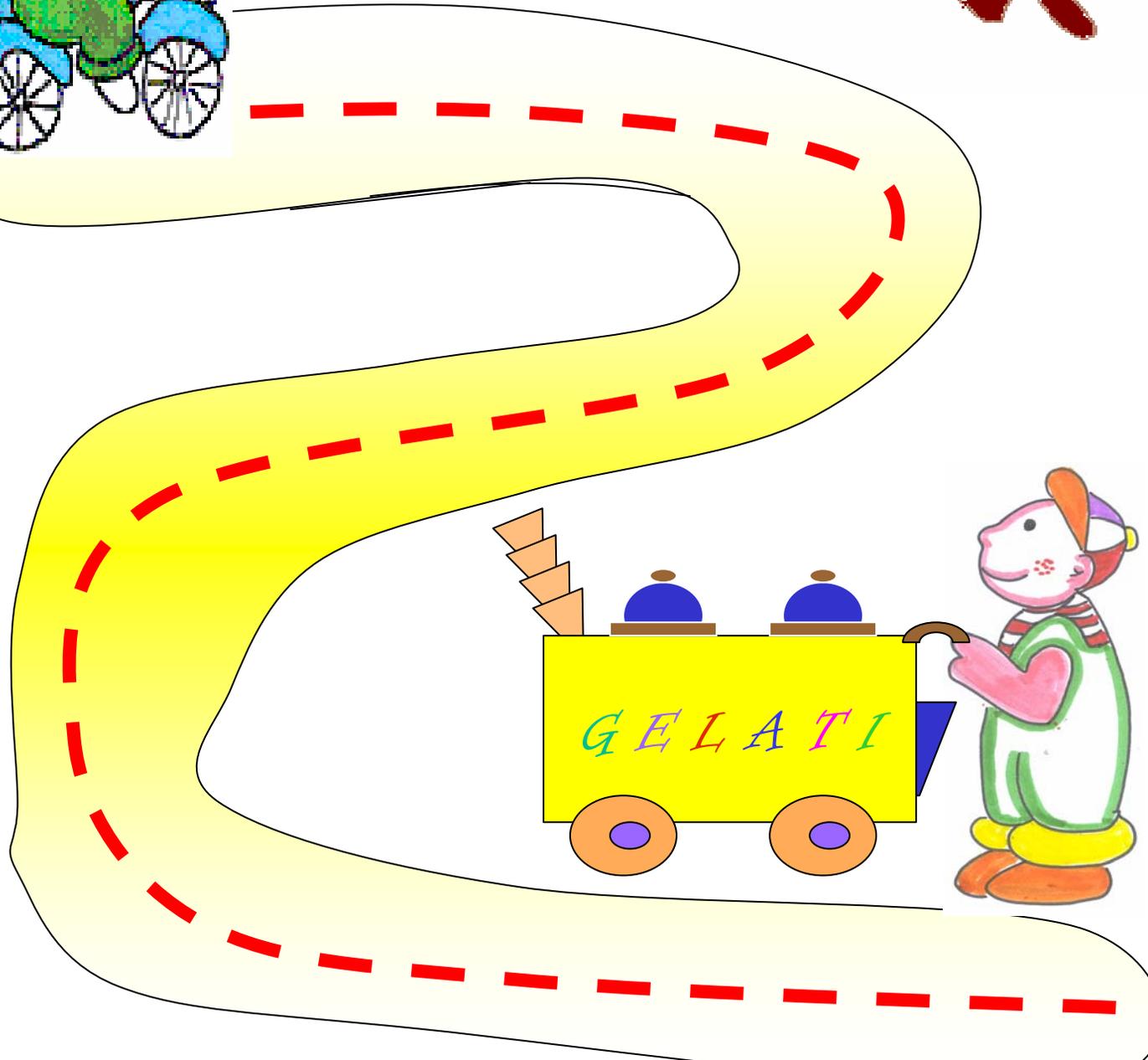
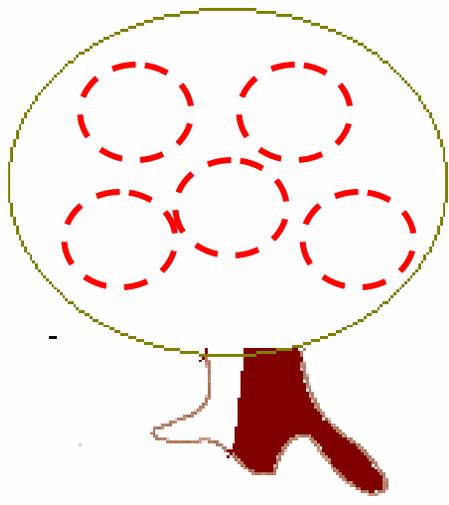
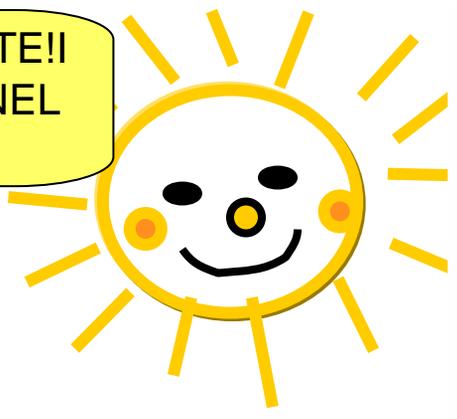
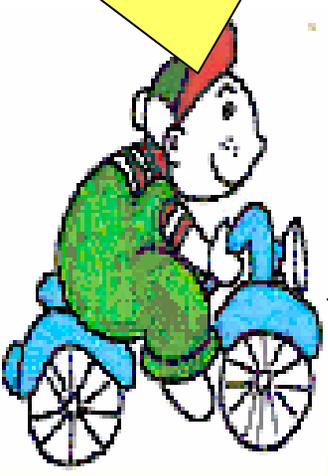
CHE BELLO: E' PRIMAVERA!

CHE BEL PRATO DI FIORI!

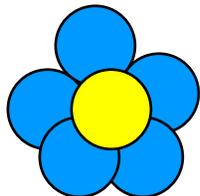
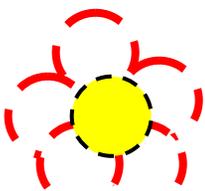
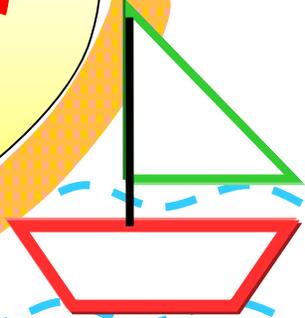
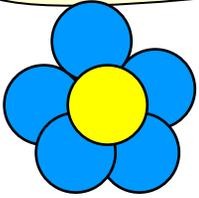
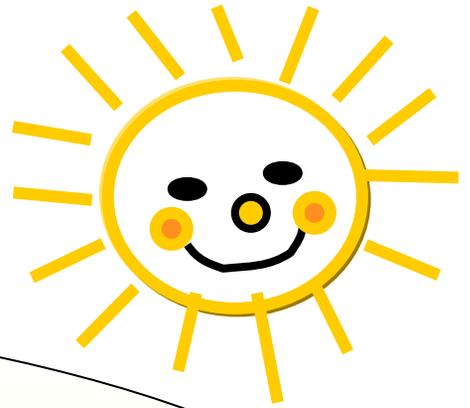


GLI UCCELLI  
PREPARANO  
IL NIDO.

CHE CALDO E' ESTATE!!  
BAMBINI GIOCANO NEL  
PARCO!



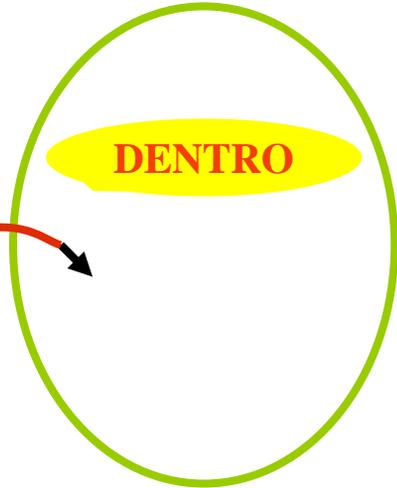
POI SI CHIUDONO LE  
SCUOLE E... TUTTI  
AL MARE!



DOPO MANGIATO  
CI VUOLE UN PO'  
DI MOTO

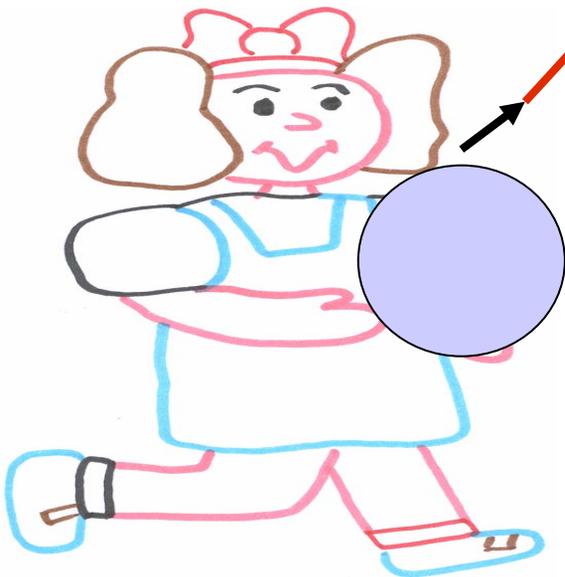


FUORI

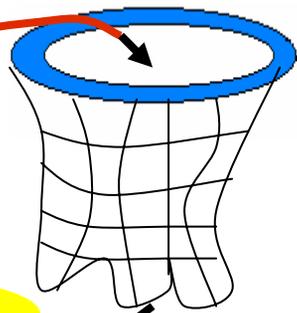


DENTRO

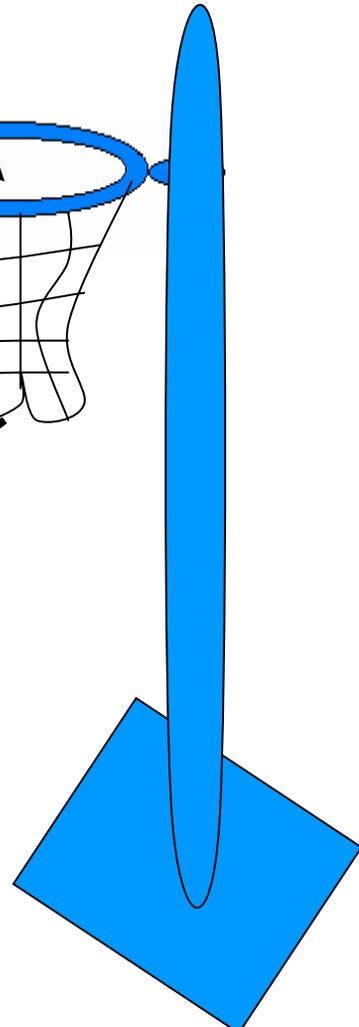
IO FACCIO  
CANESTRO.

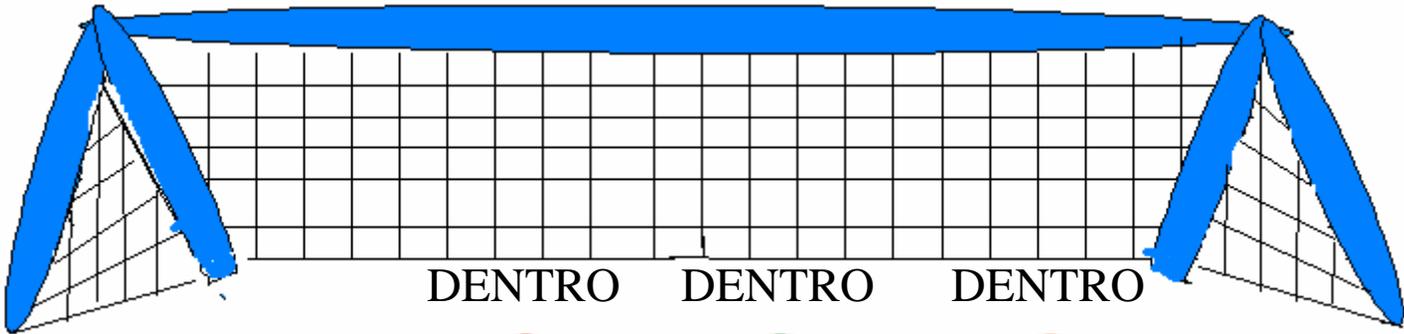


DENTRO



FUORI

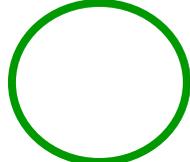
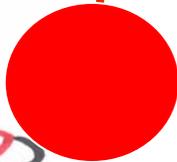
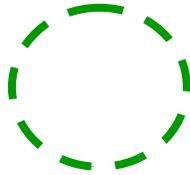
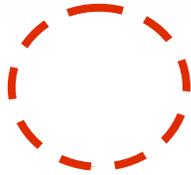




DENTRO

DENTRO

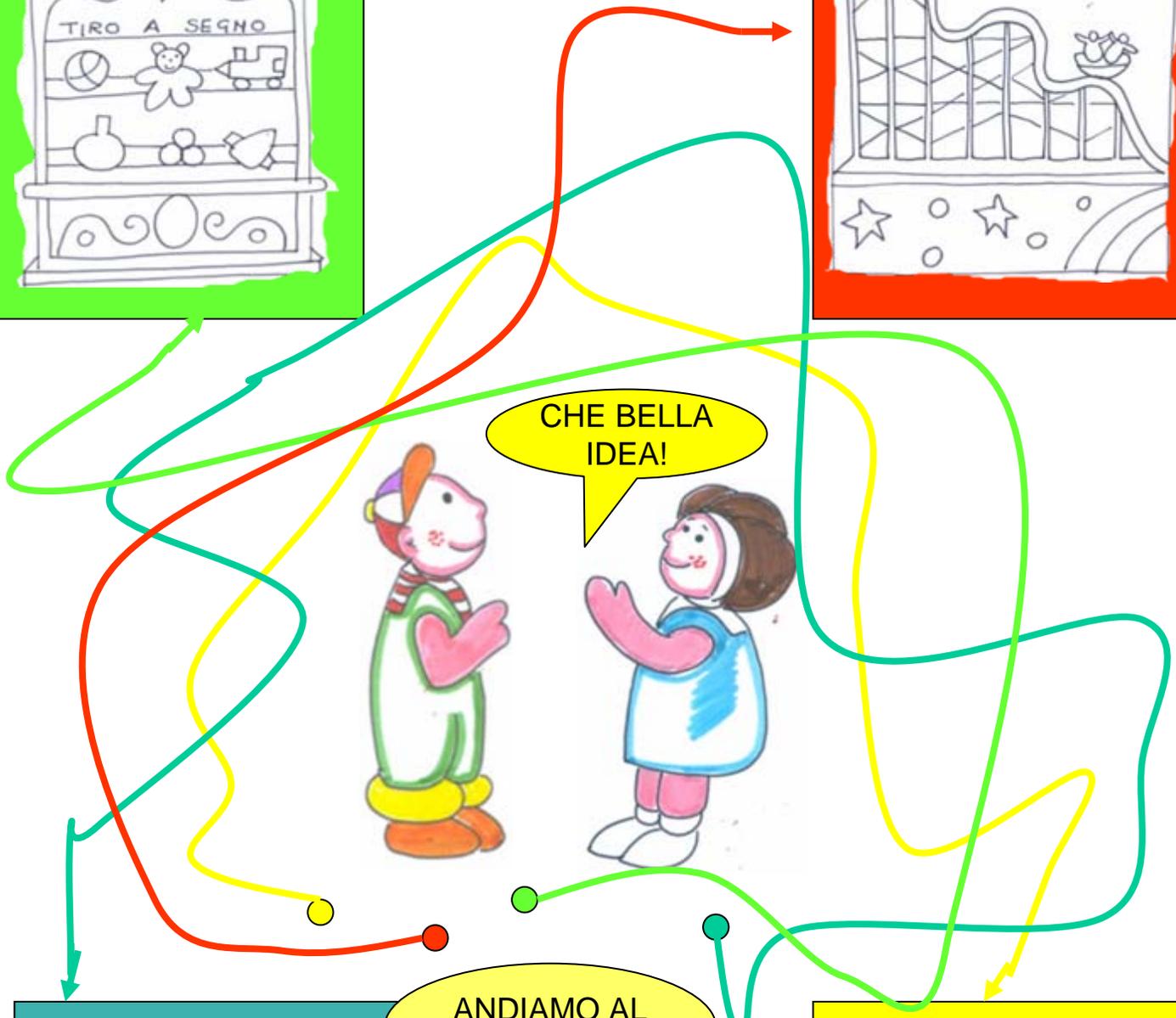
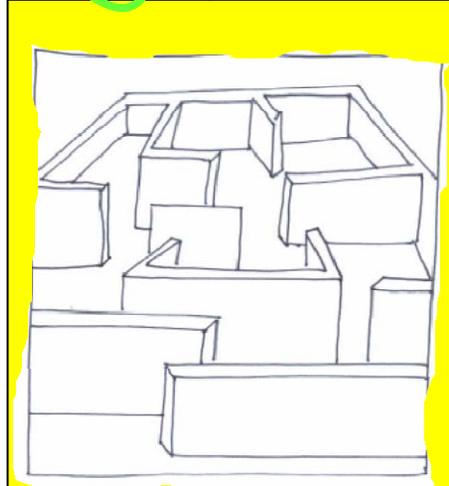
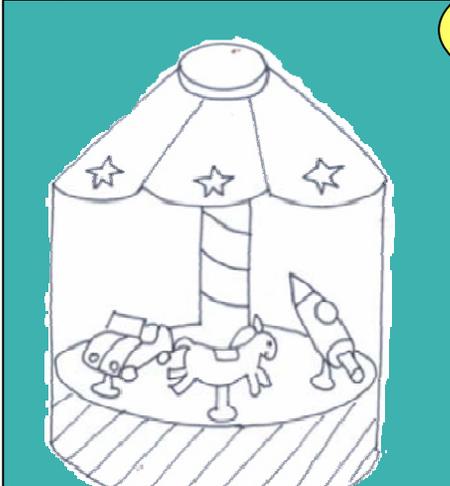
DENTRO



FUORI

FUORI

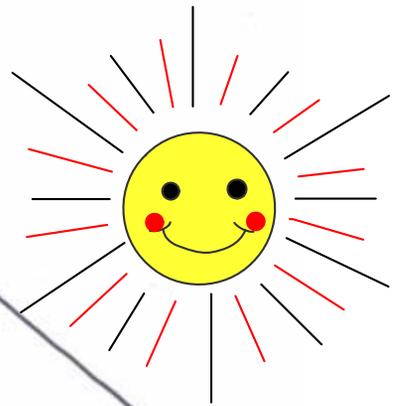
FUORI



TIRO A SEGNO



SOPRA



E IO DOVE  
VADO?  
INDOVINALO  
TU!

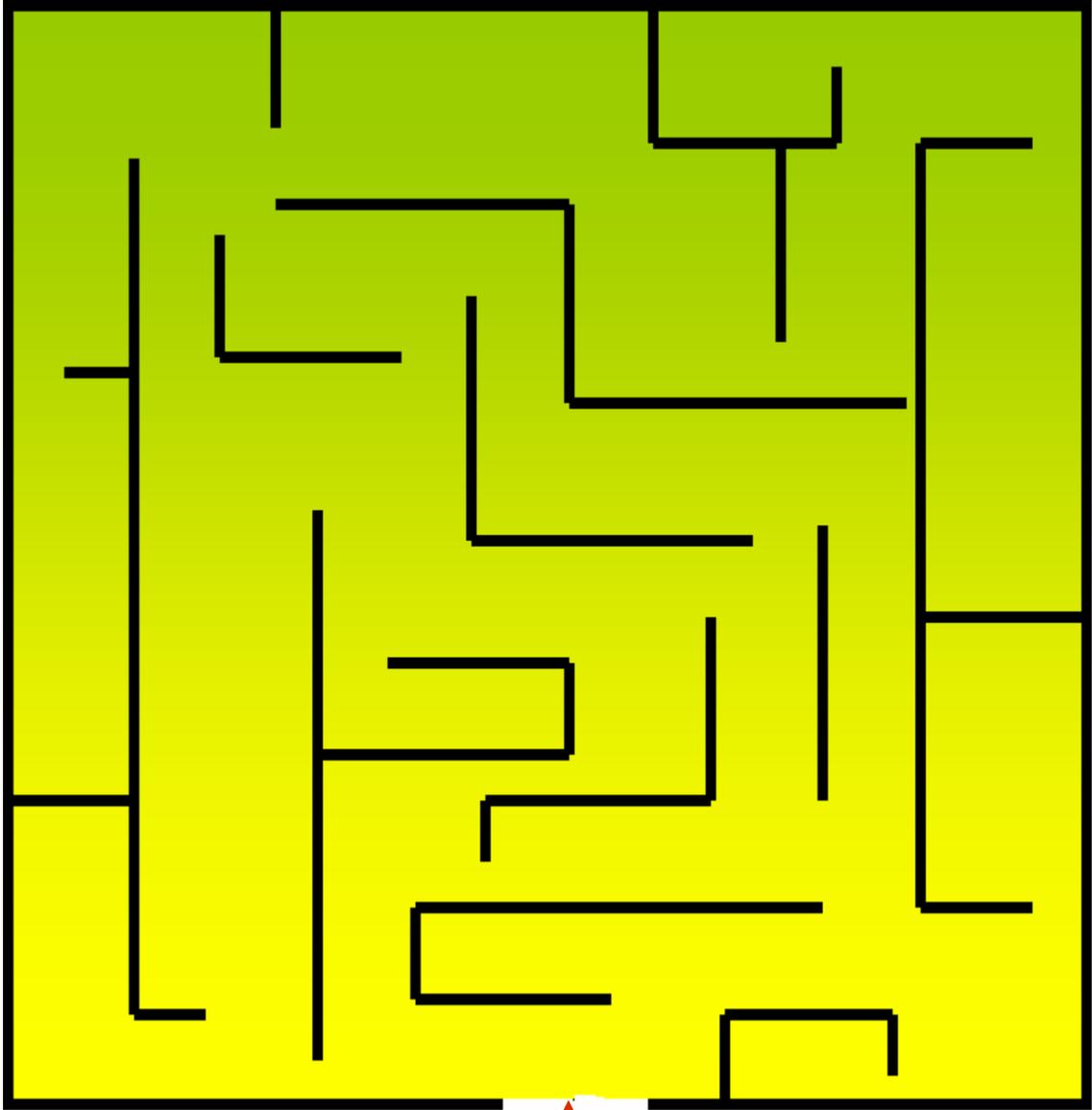


IO VADO  
SUL  
CAVALLO.

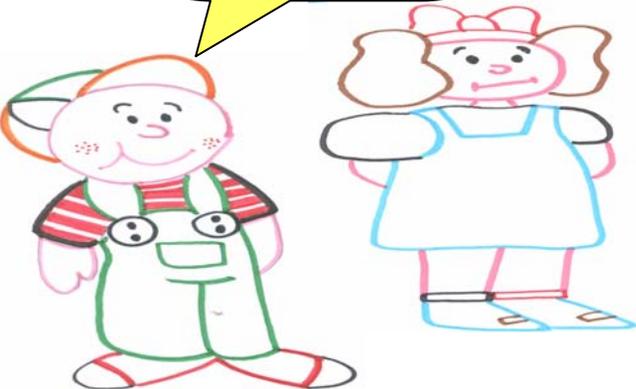


IO VADO  
SULL'AUTO.





ANDIAMO  
INSIEME, HO  
PAURA!



COME  
USCIAMO DAL  
LABIRINTO?



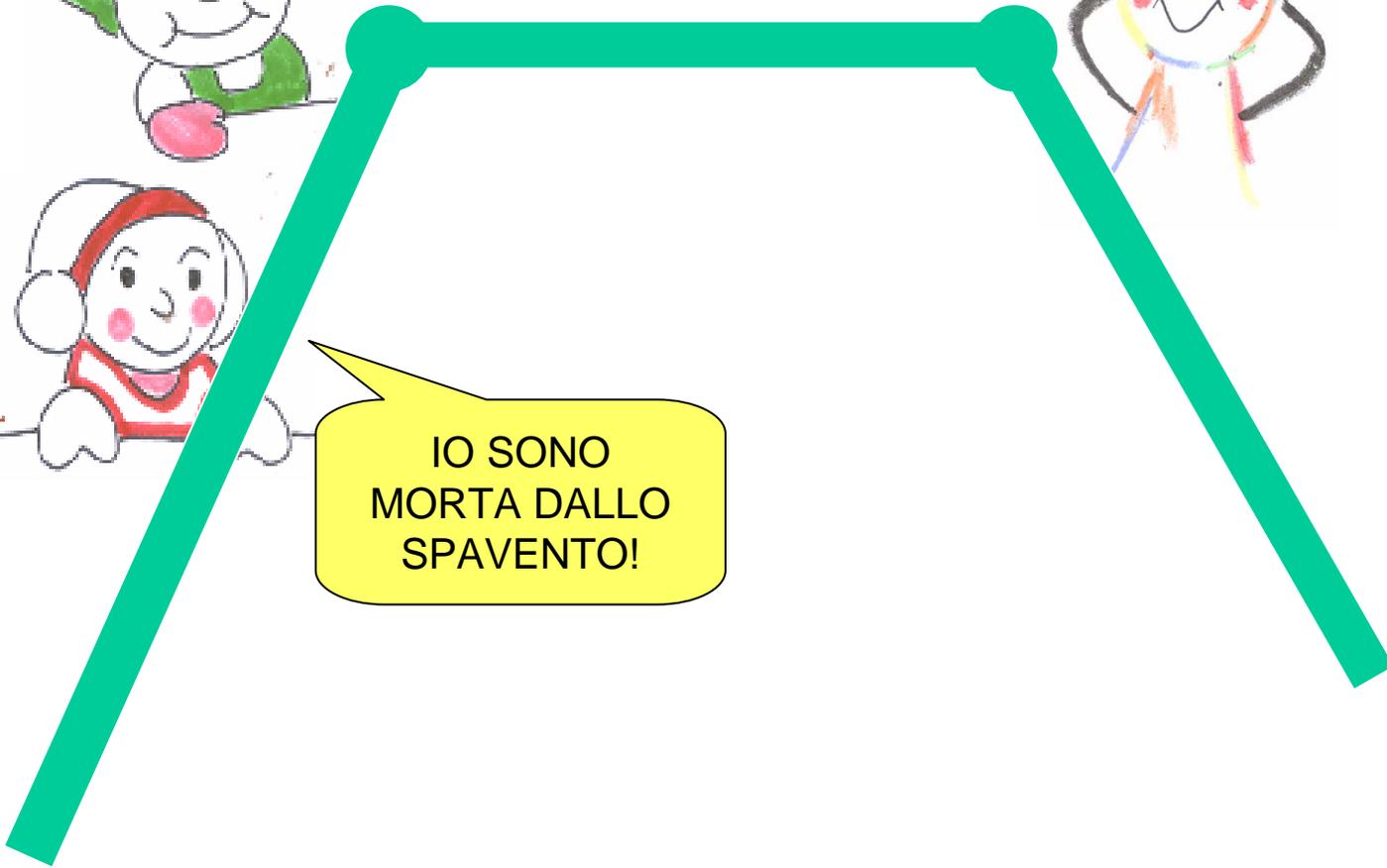
IO HO AVUTO  
UN PO'  
PAURA

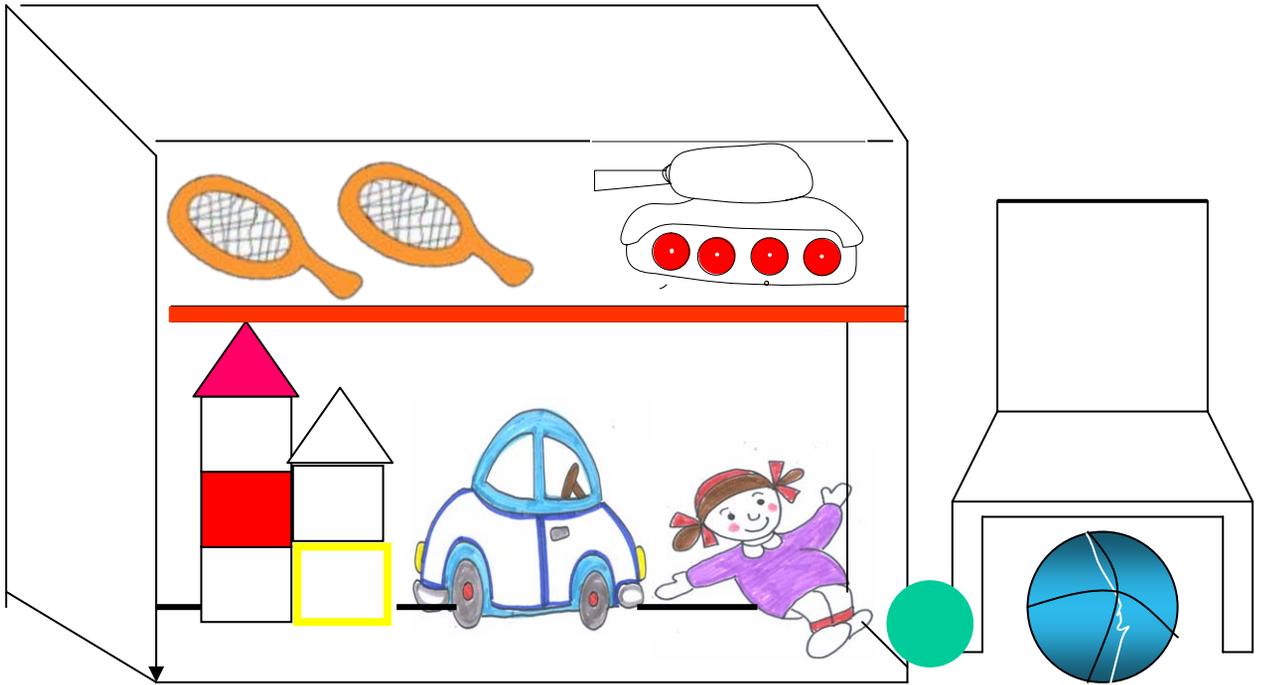


CHE BELLO IL  
LUNA PARK,MA  
ADESSO HO  
FAME!



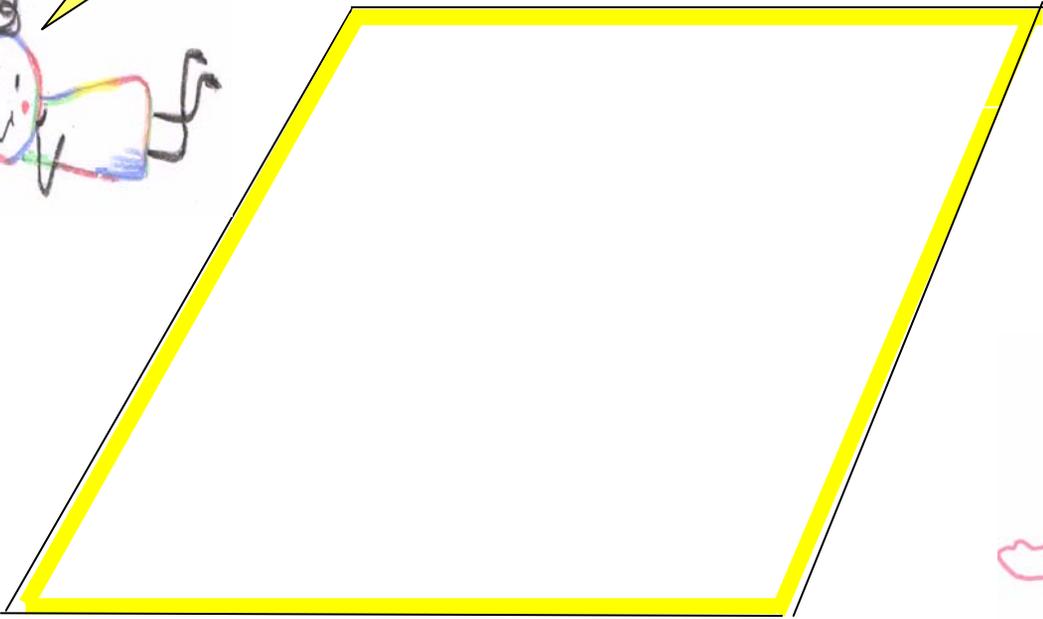
IO SONO  
MORTA DALLO  
SPAVENTO!

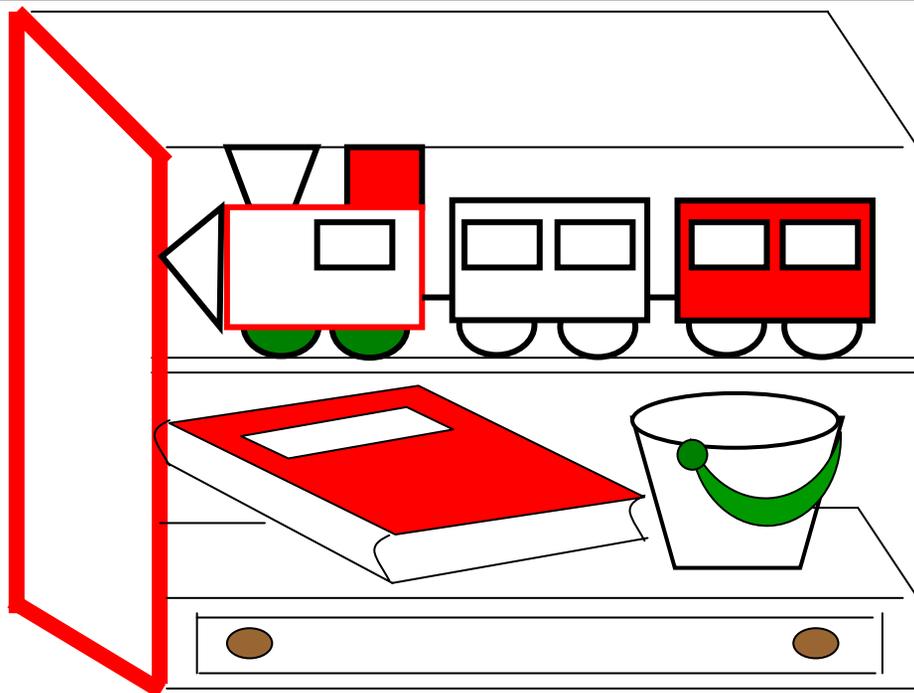
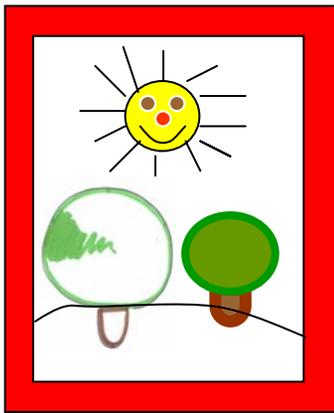




Siamo tornati a casa cosa facciamo?

Ci prendi i giocattoli per giocare?

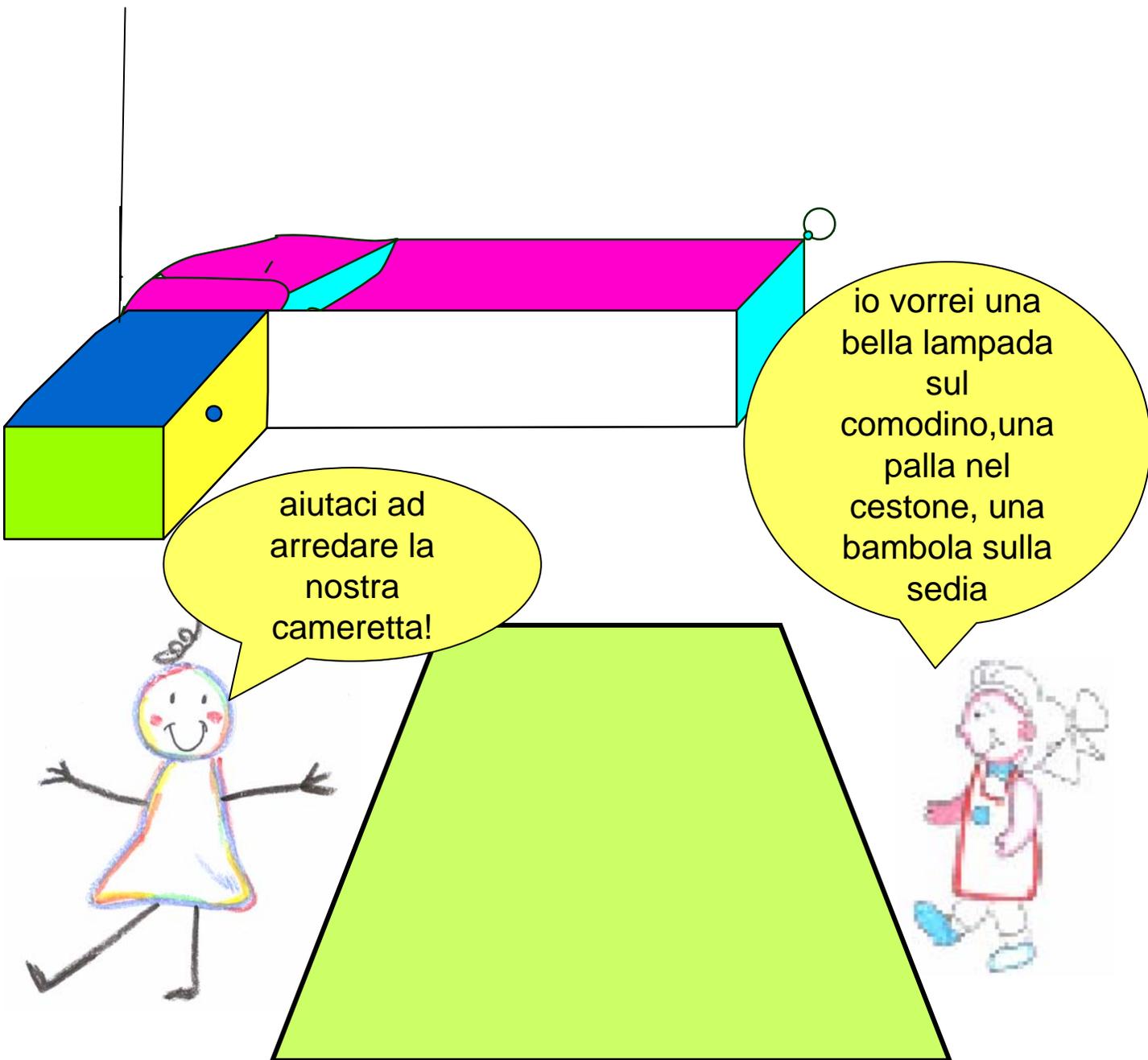


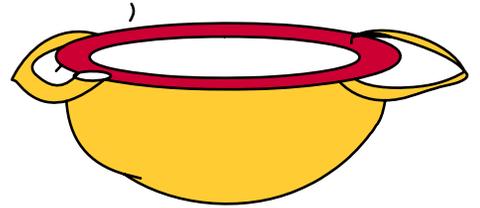
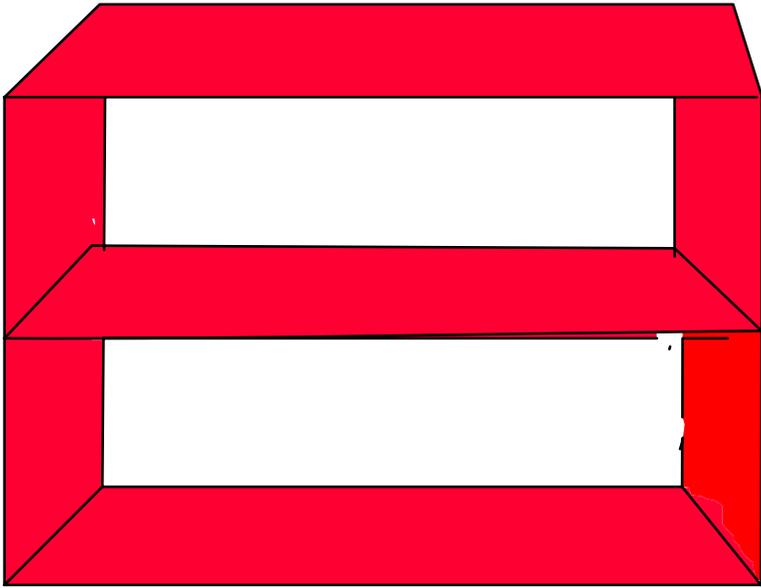


Che bel divertimento  
al luna-park

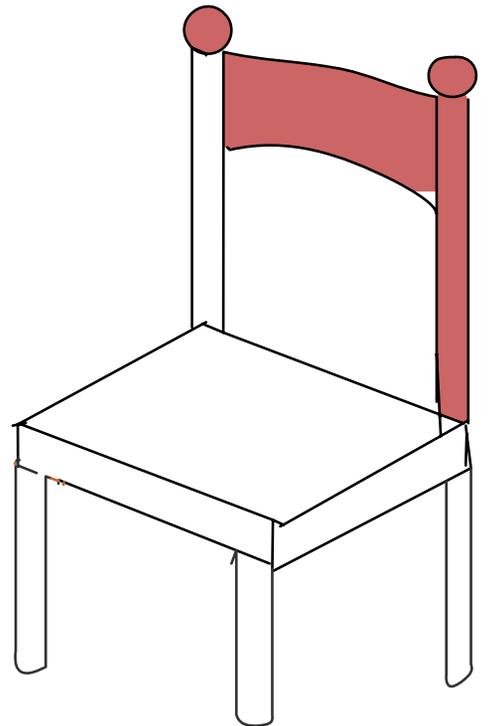


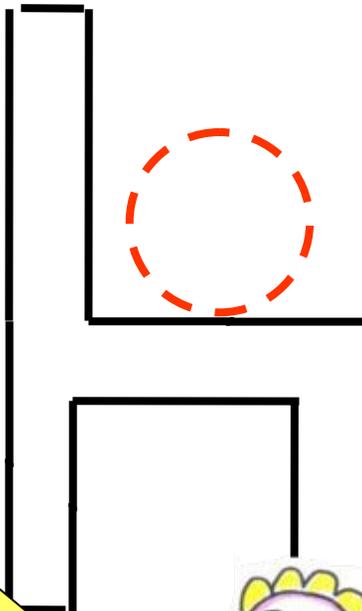
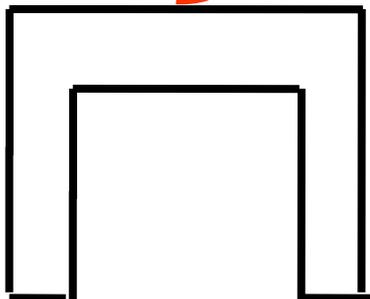
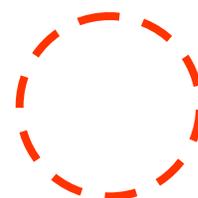
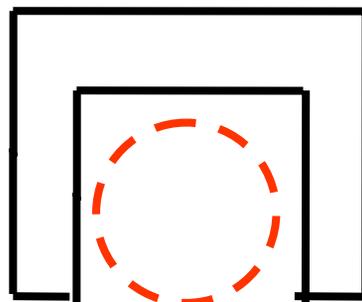
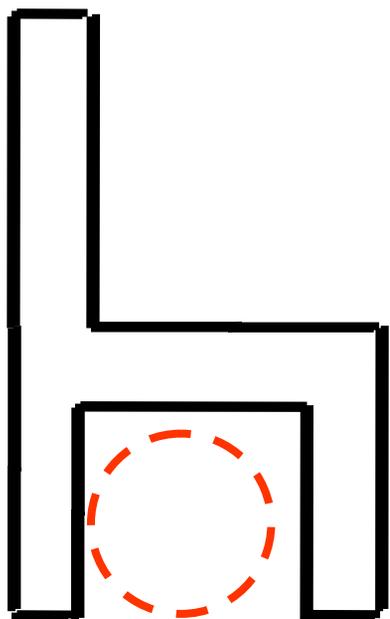
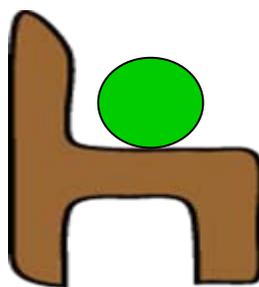
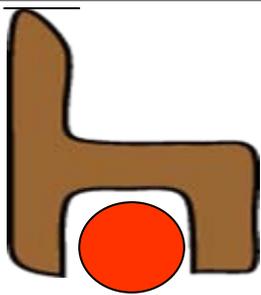
Io preferisco giocare qui a  
casa le montagne russe mi  
fanno paura





io vorrei un  
gatto sopra il  
letto, un  
orsacchiotto  
nella libreria.

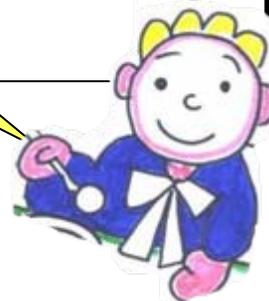




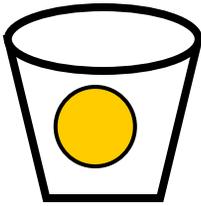
SE SONO  
SOTTO,ROSSE  
,SE SONO  
SOPRA,VERDI!



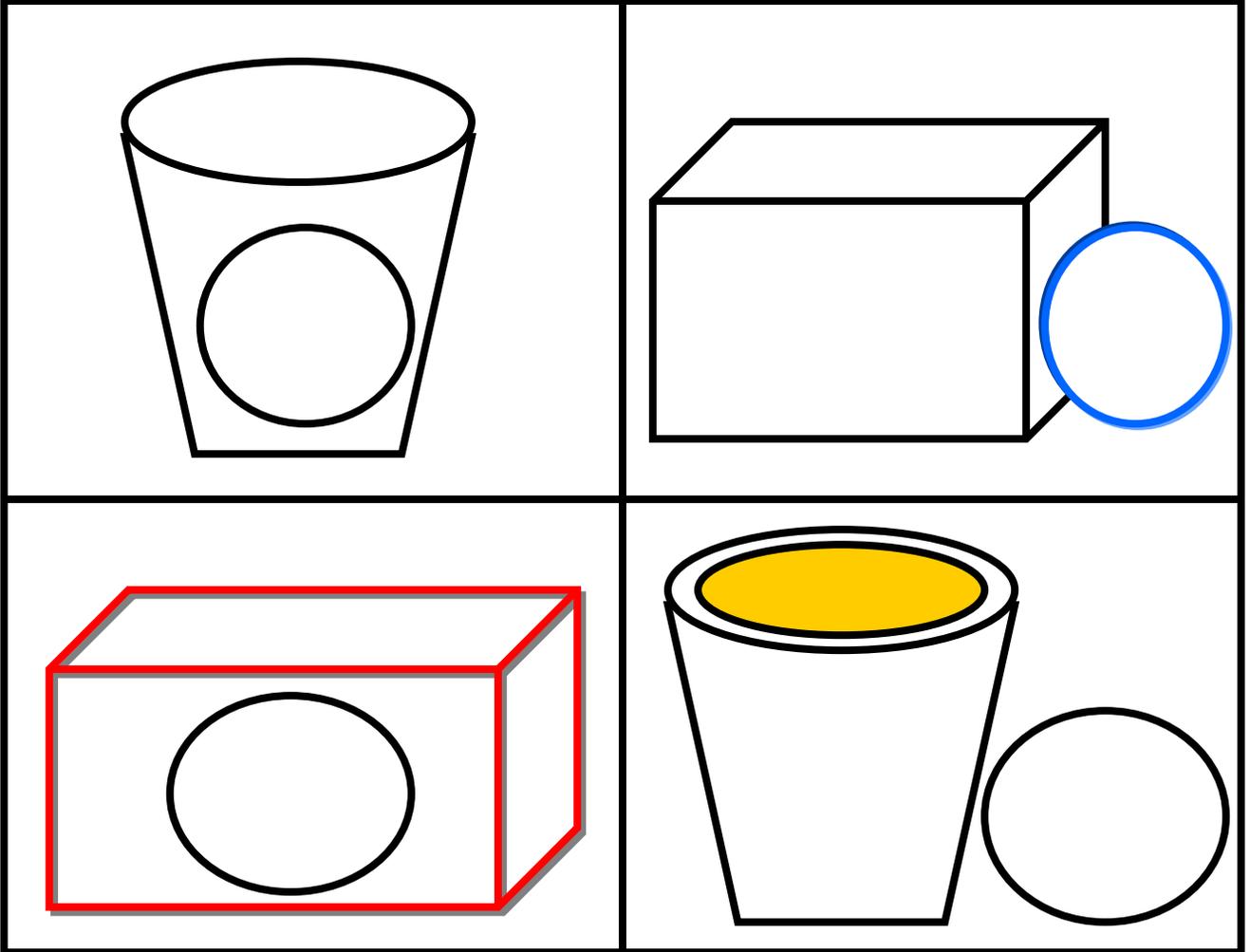
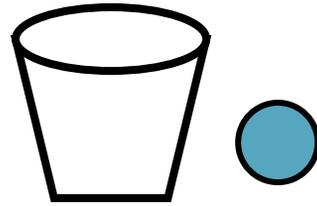
BISOGNA  
COLORARE LE  
PALLINE. MA  
COME?



**DENTRO**

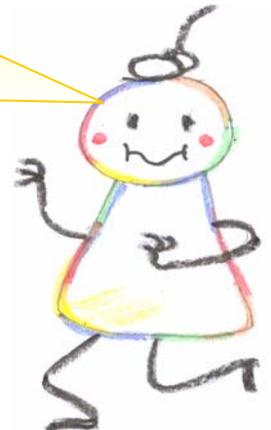


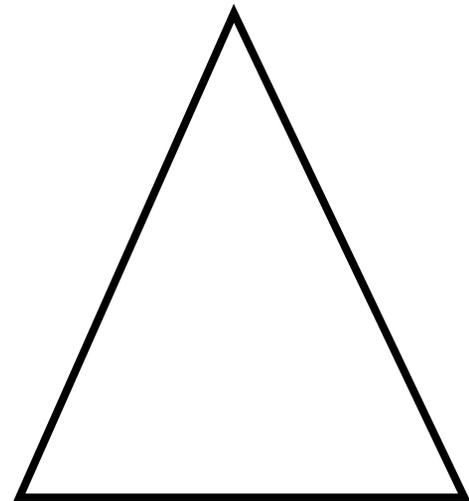
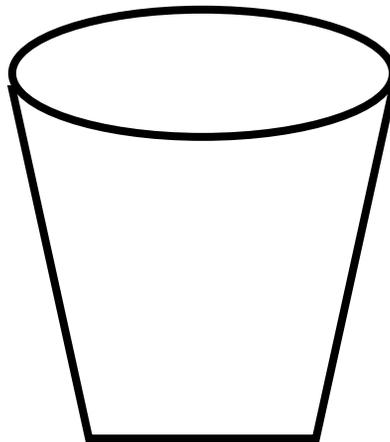
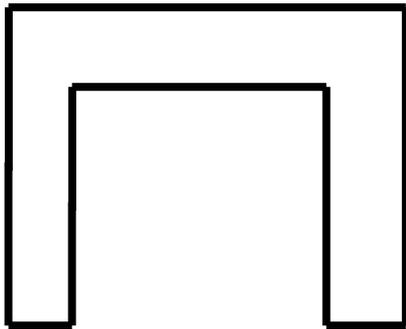
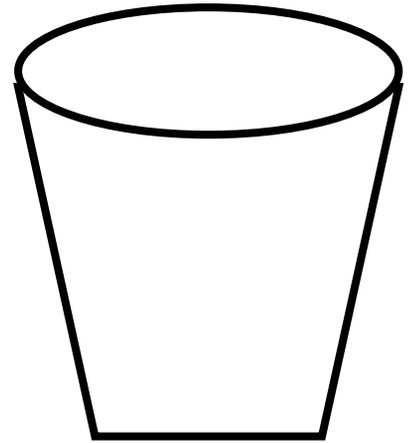
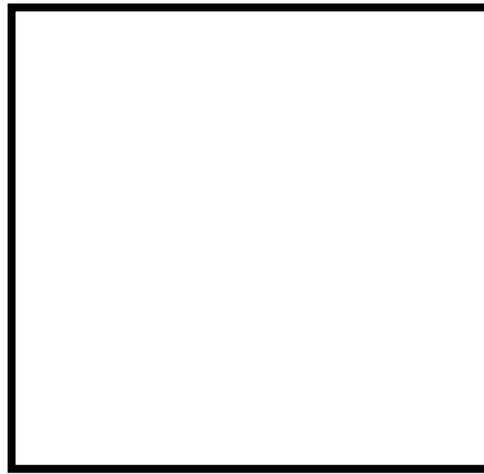
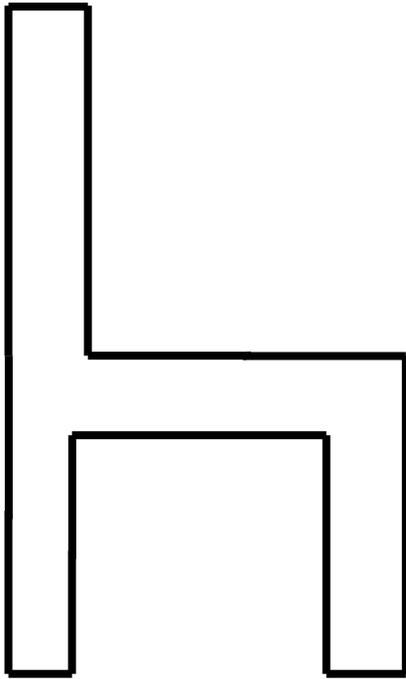
**FUORI**



LEA COLORA LE PALLINE:  
SE SONO DENTRO GIALLE,  
SE SONO FUORI BLU.

VA BENE. PALLINE  
DENTRO GIALLE,  
PALLINE FUORI BLU.

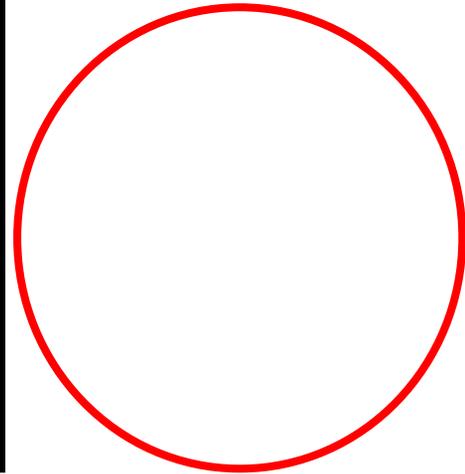
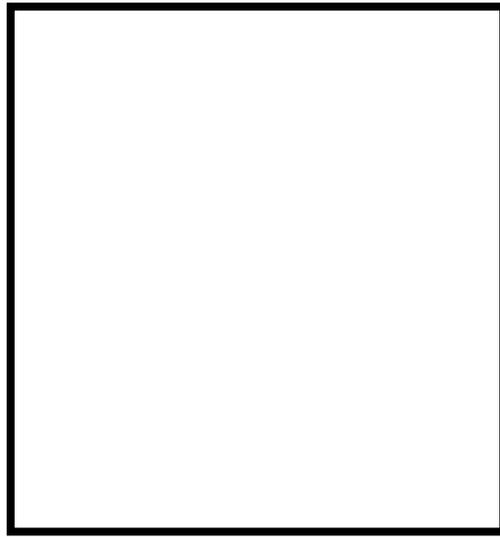
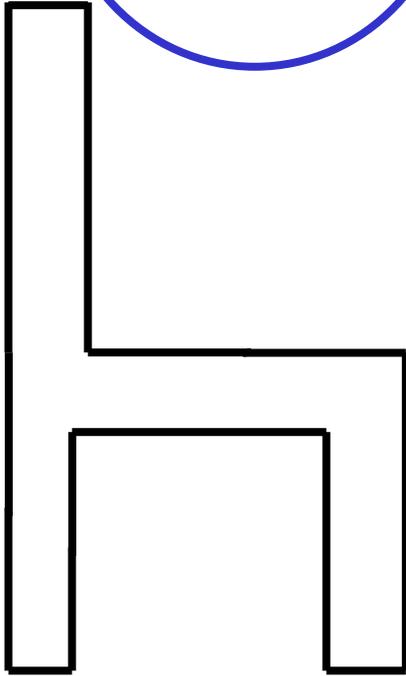
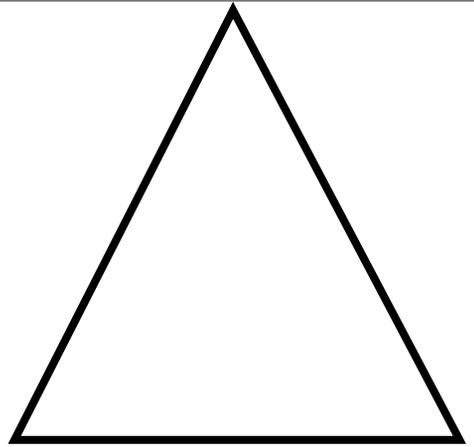
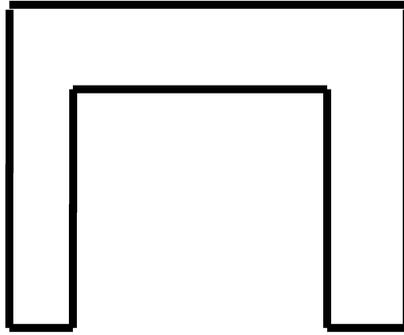
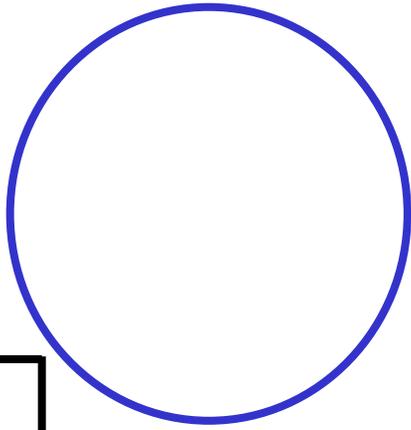




FACCIAMO UN DETTATO  
USANDO LE PAROLE  
SOPRA-SOTTO DENTRO-  
FUORI

DISEGNA UNA PALLINA SOPRA LA SEDIA.  
DISEGNA UNA PALLINA DENTRO IL QUADRATO.  
DISEGNA UNA PALLINA SOTTO LO SGABELLO.  
DISEGNA UN QUADRATINO DENTRO IL TRIANGOLO.  
DISEGNA UNA PALLINA DENTRO I CESTI.

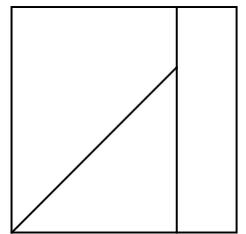
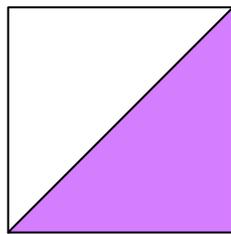
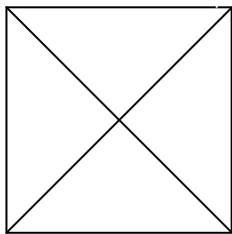
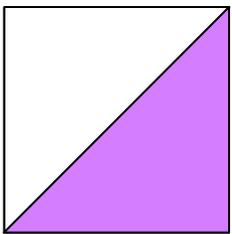
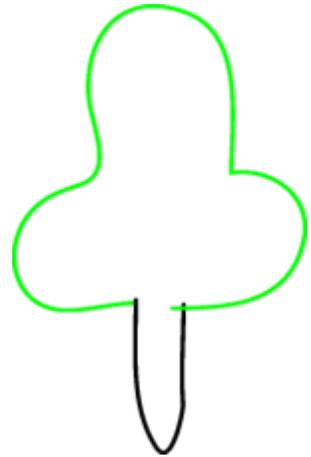
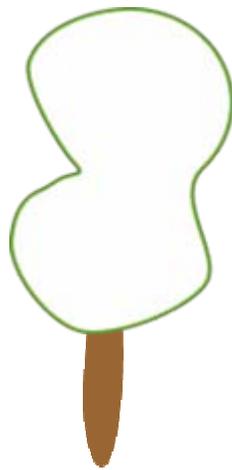
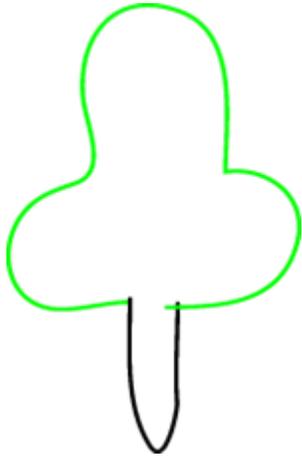
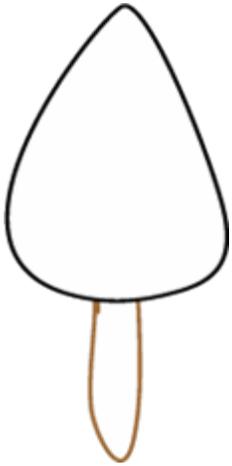
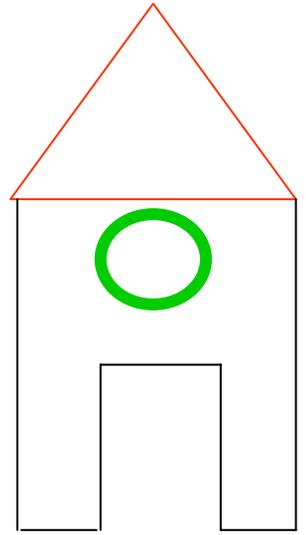
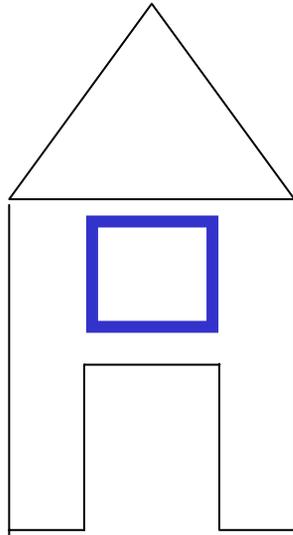
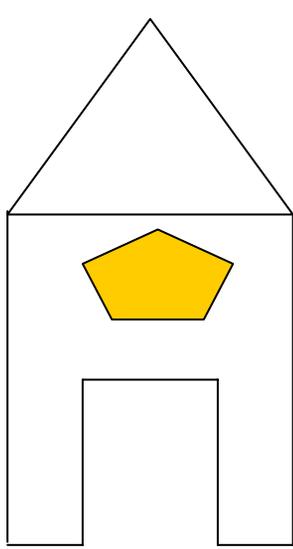
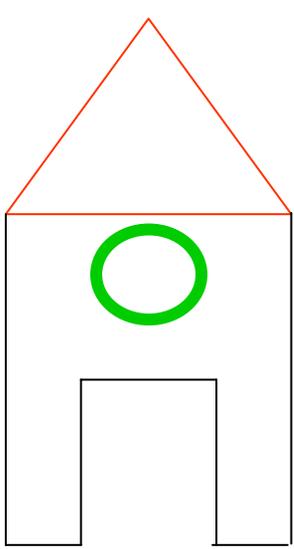


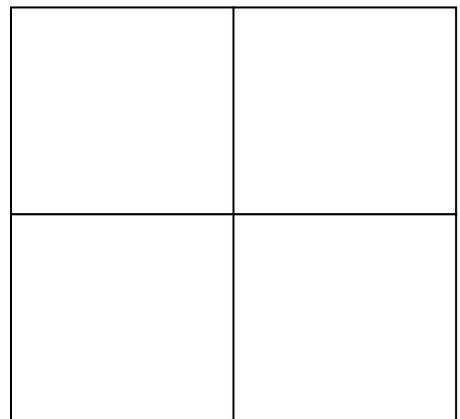
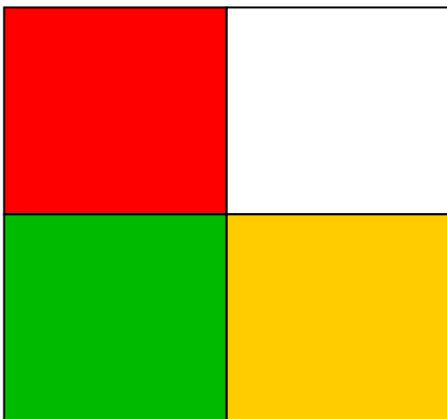
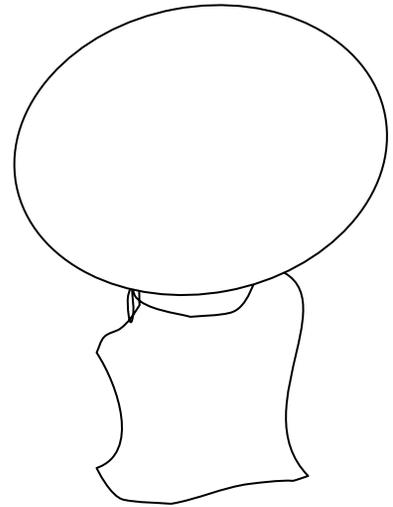
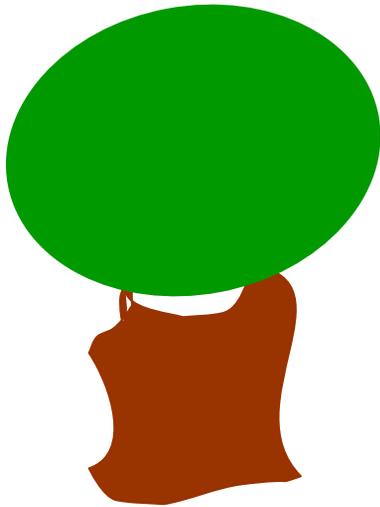
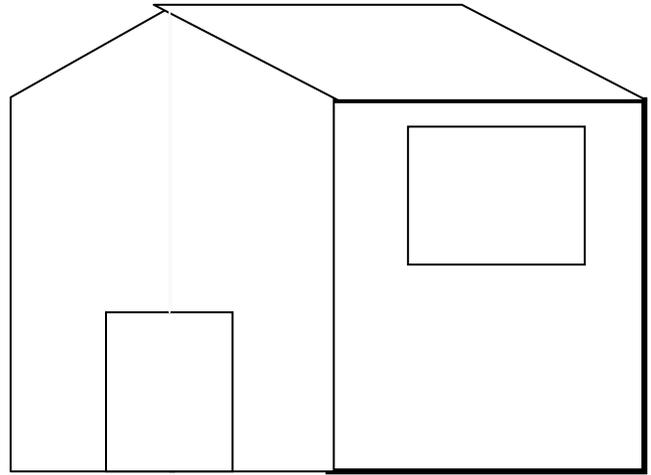
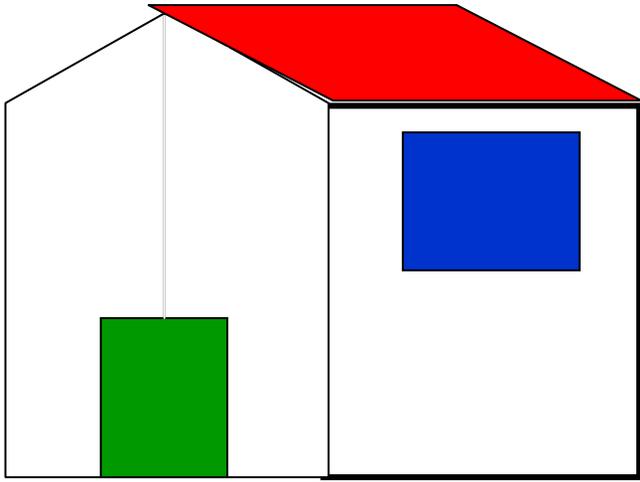


NOI DETTIAMO  
E TU SCRIVI!



DISEGNA UN QUADRATINO  
DENTRO IL CERCHIO BLU.  
DISEGNA UN CERCHIETTO  
SOPRA LA SEDIA.  
DISEGNA UN QUADRATINO  
DENTRO IL TRIANGOLO.  
DISEGNA UN CERCHIETTO  
SOTTO LO SGABELLO.  
DISEGNA UN QUADRATINO  
FUORI IL CERCHIO ROSSO.







E' FINITA LA  
SCUOLA. BUONE  
VACANZE

CIAO, CI  
RIVEDREMO A  
SETTEMBRE!

arrivederci!

N°1	<p><b>ATTIVITA'</b>-vuoi provare a colorare il tuo nuovo amico Geometrino? <b>SUGGERIMENTI</b>-Mettere a disposizione del bambino diversi colori e fargli scegliere quelli giusti</p>
N°2	<p><b>ATTIVITA'</b> - Leggere insieme la storia di Geometrino e riconoscere le figure citate. <b>SUGGERIMENTI</b>- Insieme ai bambini ritagliare un quadrato e far disegnare con i pennarelli il faccione di Geometrino</p>
N°3	<p><b>ATTIVITA'</b> -"Aiutiamo Geometrino e i suoi amici a scendere a terra" Colorare con il colore giusto ogni linea e denominare le varie forme. <b>SUGGERIMENTI</b> - Il bambino dovrà prendere dalla scatola le forme uguali a quelle dei paracadute. Man mano che le trova le sovrapporrà agli aquiloni. Rinforzare la denominazione delle forme geometriche</p>
N°4	<p><b>ATTIVITA'</b> - Geometrino è un personaggio un po' strano ha la faccia quadrata un cappello come una tenda da indiano il corpo è come un pallone, le braccia e le gambe come uno scatolone, ha perso i suoi colori lo aiutiamo noi? (colorare con i pastelli) <b>SUGGERIMENTI</b> – Ritagliare da un cartoncino bristol le figure che compongono Geometrino e farlo ricostruire al bambino, utili anche i blocchi logici.</p>

N°5	<p><b>ATTIVITA'</b>-A Geometrino, piace molto giocare con gli aquiloni,ne ha costruiti quattro di forma diversa, sai come si chiamano? Ora colora gli aquiloni e ripassa il tratteggio con il pennarello giusto, poi se ci riesci trova le differenze con il Geometrino della pagina precedente.</p> <p><b>SUGGERIMENTI</b>- ritagliare le forme degli aquiloni da un cartoncino e farli incollare su un foglio, poi attaccare dei fili di lana invece di disegnarli.</p>
N°6	<p><b>ATTIVITA'</b>-Geometrino,vuole sapere se sai con quali figure è composto,se riesci ad indovinarle, collega le parti del suo corpo con le figure in alto e poi colora.</p> <p><b>SUGGERIMENTI</b> –Ritagliare le quattro forme da un cartoncino ,nominarle e sovrapporre al posto giusto.</p>
N°7	<p><b>ATTIVITA'</b>-Il gioco che ti propone adesso Geometrino è ancora più difficile, ti piace il Puzzle? Ritaglia tutto e ricomponi Geometrino su un foglio se ti fa piacere puoi anche colorarlo.</p> <p><b>SUGGERIMENTI</b> –Lo stesso si può fare con le figure ritagliate sulla carta collage.</p>
N°8-9	<p><b>ATTIVITA'</b> - Dopo aver parlato con i bambini dei posti dove hanno trascorso le vacanze, far scegliere al bambino la scenetta giusta e farla colorare, dove ci sono i tratteggi, far ripassare con il pastello dello stesso colore.</p> <p><b>SUGGERIMENTI</b>- Dove ci sono far riconoscere e magari sovrapporre con dei cartoncini le figure geometriche.</p>
N°10	<p><b>ATTIVITA'</b> - Geometrino ti invita a fare il giro del mondo insieme a lui su un tappeto volante, il nuovo mondo è un mondo tutto rotondo, far ripassare il percorso prima con il dito e poi con i pennarelli, poi cercare tante cose rotonde, e ripetere ogni volta insieme:”rotondo come...”</p> <p><b>OSSERVAZIONE</b>- far osservare al bambino le differenze tra questo Geometrino e quello di pagina 4.</p>

N°11	<p>ATTIVITA' -“Guarda siamo arrivati in un mondo tutto rotondo!” dice Geometrino ripassare prima tutte le figure e poi colorarle con il colore uguale al tratteggio,</p> <p>ATTIVITA' - Si possono anche tagliare dei cerchi di carta collage e ricomporre le figure su un foglio a parte, con lo stesso sistema costruire delle macchinine, fiori e animali tutti tondi.</p>
N°12	<p>ATTIVITA' - Ora con Geometrino e il suo tappeto volante, siete arrivati nel mondo quadrato, anche qui ogni cosa è quadrata come... trovare tante cose quadrate come il francobollo, il televisore il quadro ecc., poi ripassare il percorso, più volte con il dito e poi con il pennarello, far notare al bambino la forma dell'albero.</p>
N°13	<p>SUGGERIMENTI -Anche qui è tutto quadrato anche le persone e gli animali, far ripassare il tratteggio delle forme prima con il dito e poi con i pennarelli giusti.</p> <p>SUGGERIMENTI-Si può fare un bellissimo collage usando delle figure quadrate con il cartoncino bristol che poi verranno incollate su un foglio e saranno costruite anche delle figure nuove.</p>
N°14	<p>ATTIVITA' -Ora geometrino è giunto nel mondo dei triangoli, dove tutto è a forma di triangolo, anche lo strano albero, far ripassare più volte con il dito il percorso e ogni volta dire “triangolare come...” e trovare tante cose a forma di triangolo, poi ripassare con il pennarello e colorare tutto con i colori adatti, se vuoi puoi colorare anche Geometrino.</p> <p>SUGGERIMENTI-Anche qui si possono costruire tante figure tutte triangolari usando triangolini di misure diverse.</p>

N°14	<p>ATTIVITA' -Ora Geometrino è giunto nel mondo dei triangoli, dove tutto è a forma di triangolo, anche lo strano albero, far ripassare più volte con il dito il percorso e ogni volta dire “triangolare come...” e trovare tante cose a forma di triangolo, poi ripassare con il pennarello e colorare tutto con i colori adatti, se vuoi puoi colorare anche Geometrino.</p>
N°15	<p>ATTIVITA' -Anche nel mondo triangolare è tutto a forma di triangolo anche questo buffo pagliaccio e quel simpatico cagnolino, ripassare i tratteggio con i pennarelli e poi colorare.</p> <p>SUGGERIMENTI- Preparare con il cartoncino bristol dei triangoli e far ricomporre ed incollare su un foglio le figure della scheda. Si possono creare delle nuove figure.</p>
N°16	<p>ATTIVITA' - Siamo arrivati all'ultimo mondo, il mondo rettangolare, dove ogni cosa è a forma di rettangolo come il quaderno e il banco della scuola, ripassa il tratteggio con il dito e nominare oggetti diversi a forma di rettangolo, ora ripassare con il pennarello e colorare. Cosa ha di strano questo Geometrino? Sai dirlo?</p>
N°17	<p>ATTIVITA' -In questo mondo, sono rettangolari anche il vigile e le automobili e le case, prima ripassa il tratteggio con un dito, poi con il pennarello ed infine colora, anche qui come per gli altri mondi.</p> <p>SUGGERIMENTI- Faremo un bel collage di figure rettangolari ritagliate dal cartoncino bristol proprio come il disegno, poi possiamo creare delle figure nuove usando solo rettangoli.</p>
N°18	<p>ATTIVITA' - Geometrino, dopo aver visitato questi mondi fantastici ha fatto una magia, li ha mischiati tutti e così ora si ritrova tutte le figure insieme ma è riuscito a comporre mischiandole tra loro delle figure nuove come la casa e l'albero, ora sai dire con quali figure sono state costruite? Se ci riesci potrai colorarle.</p>

N°19	<p>ATTIVITA' - Qui il lavoro è ancora più difficile, perché ci sono molte più figure, ma con l'aiuto di Geometrino, riuscirai a dire il nome di queste nuove figure e a dire con cosa sono state costruite, ed ora puoi colorare.</p> <p>SUGGERIMENTI- Ritagliamo dal cartoncino bristol figure diverse e poi invitiamo il bambino a ricostruire le stesse figure del disegno che poi saranno incollate su un foglio. Con i blocchi logici si possono costruire le figure della pagina e figure nuove.</p>
N°20	<p>ATTIVITA' - “Guarda che bella spiaggia! Ombrelloni a forma triangolare, una palla rotonda, un pesce a testa quadrata un altro a forma rotonda. E che bella barca a vela! Ripassa e colora tutti i disegni.” Segui i consigli di Geometrino.</p> <p>SUGGERIMENTI- Anche qui si può lavorare con i blocchi logici. E per stimolare un po' di più la fantasia usare anche i regoli in colore.</p>
Scheda N°21	<p>ATTIVITA' - “Guarda Scarabocchio, conduce un treno carico di forme geometriche! Lui porta un triangolo, leo un quadrato, Pesce Giramondo un rotondo e un bambino un rettangolo. Ripassa e colora le forme che tengono in mano i nostri amici.” Colora anche il treno.</p> <p>SUGGERIMENTI – Giochiamo al treno delle forme, dopo aver osservato come sono costruiti i treni, farli costruire ai bambini e far trasportare ad ogni treno una figura diversa, all'arrivo al passaggio a livello il bambino dovrà dire che figura trasporta per poter passare.</p>
Scheda N°22	<p>ATTIVITA' – “Hai visto che bella casetta? Mi sai dire quali figure sono state usate per farla, ora ripassa i tratteggi e colora, puoi colorare anche il sole.”</p> <p>SUGGERIMENTI – Il bambino utilizza i blocchi logici che poggia direttamente sul disegno per formare le figure del disegno, poi potrà costruirne di nuove.</p>

Scheda N°23	ATTIVITA' –Vale lo stesso della scheda precedente.
Schede N°24-25	ATTIVITA' - “Scarabocchio racconta la fantastica storia di Pesce Giramondo che aveva deciso di diventare uomo. E si, lui, pesce Giramondo, ormai non ne poteva più di essere un pesce senza gambe per camminare, senza braccia e mani per toccare, e senza voce per parlare e chiacchierare. Ma come fare per diventare uomo? Seguiamo la sua avventura: Guarda anche Leo e Lia vogliono ascoltare la storia! Portali, con un pennarello, sulle due sdraio vicine a Pesce Giramondo, passando sulle linee tratteggiate rosse”.Completare le onde del mare e colorare.
Scheda N°26	ATTIVITA' - “Fai nuotare Pesce Giramondo in mezzo alle onde del mare seguendo la linea tratteggiata rossa”. Completare il tratteggio del mare e colorare.
Scheda N°27	ATTIVITA' - “ A pesce Giramondo, questo mondo, dove tutti gli uomini avevano la testa quadra o triangolare, non piaceva, e così...”Completare e colorare le forme geometriche.
Scheda N°28	ATTIVITA' – “ E così di nuovo a nuotare nel mare! Con il pennarello porta Pesce Giramondo tra le onde, seguendo il tratteggio rosso”. Completare le onde del mare, la barca e colorare il disegno.
Scheda N° 29	ATTIVITA' -Questo paese degli uomini con la testa tonda, a Pesce giramondo piaceva tanto, e così decise che sarebbe diventato un uomo di questo paese”. Ripassare e colorare i bambini. SUGGERIMENTI –Preparare dei cartoncini della stessa forma del disegno e farli ricomporre al bambino, poi su dei cerchi di misura diversa far disegnare al bambino delle facce anche con espressioni diverse.

<p>Scheda N° 30</p>	<p><b>ATTIVITA'</b> - Pesce Giramondo cominciò così a scoprire le diverse parti del corpo degli uomini".</p> <p>Ripetere la filastrocca "Le mani tutti fare" mimandola.</p> <p><i>Con le mani so salutare, fare un pugno che fa tremare, Suonare le corde dell'arpa, allacciare le stringhe a una scarpa. Con la mano palleggio la palla, faccio una carezza a un cane che abbaia, Mi gratto dove sento prurito, e mi cucio un vestito scucito. Toe toe se busso alla porta, sfrase sfrase strappo la carta, Pum pum se sbatto il martello, drin drin con un campanello. So perfino sbucciare un arancia, riempire di spaghetti la pancia, Uno schiocco far con le dita e offrire una margherita!"</i></p> <p><b>SUGGERIMENTI</b>-1) Il bambino dovrà appoggiare le mani sul foglio e provare a fare il contorno se ci riesce da solo.</p> <p>2) Immergere le mani nella farina e poi lasciare le impronte su un foglio nero.</p> <p>3) Lasciare le impronte delle mani su una lastrina di das.</p>
<p>Scheda N°31</p>	<p><b>ATTIVITA'</b> - La presente filastrocca si può usare anche per fare un'attività motoria.</p> <p><i>"Attenzione, gambe dritte e contate insieme a me: uno, due e tre. Ora attenti! faccio il grillo e saltello come un merlo. Gambe unite, salto avanti, pronti, insieme tutti quanti. Uno, uno, due e tre, tutti quanti insieme a me. Ora faccio l'elefante, con le gigantesche zampe. Gambe pronte assai allungate e facciamo passeggiate . Con una gamba tirata su, facciamo il salto della gru. Pronti, svelti, su saltate, e l'altra gamba non poggiate!"</i></p> <p><b>Completare e colorare il bambino.</b></p> <p><b>SUGGERIMENTI</b>- Uguale alla scheda precedente.</p>

<p>Scheda N32</p>	<p><b>ATTIVITA' - Mimare la filastrocca.</b></p> <p>“Con gli occhi posso guardare lontano, vicino su un ramo; Posso leggere un libro, guardare un cartone animato. Posso ancora incantarmi a guardare le stelle, un fiore o un bruco sul prato. Quante cose posso fare, con il semplice guardare! Anche l’occhietto, o uno sguardo furbetto. fare gli occhiacci a chi mi fa un dispetto E proprio quando non ne posso più, anche una lacrima riesce a venir giù!”.</p> <p><b>Completare e colorare il bambino.</b></p>
<p>Scheda N°33</p>	<p><b>ATTIVITA' - Mimare la filastrocca.</b></p> <p>“Con la bocca posso mangiare un panino, leccare un gelato al budino; Succhiare una caramella al limone, o bere uno sciroppo al lampone. Posso ancora cantare a squarciagola, parlare sussurrando, dire no! Si! Eha” sbadigliando. E, cosa eccezionale, faccio smorfie speciali: di disgusto disgustoso, di dispetto dispettoso, di ferocia inferocita, di paura impaurita; e proprio quando sono scocciato, soffio come un vento arrabbiato. Ma riservo agli amici e alla famiglia, la funzione più speciale. Sapete qual è? Quella di... <b>BACIARE, BACIARE, BACIARE!</b></p> <p><b>Completa e colora il bambino.</b></p>

<p>Scheda N°34</p>	<p><b>ATTIVITA' – Mimare la filastrocca.</b></p> <p><i>“Tutti, si sa, hanno un naso normale, che utilizzano per odorare; io che sono un po' permaloso, sono nato con un naso goloso. Vuole odorare tre ore al giorno, torte di mele fatte al forno; Per due ore e trenta minuti, vuole sniffare solo tartufi. Per cinque ore virgola tre, ama l'odore delle pere e del tè. Guai se sente odor di rifiuti, caccia fuori cento starnuti. Vuole essere mille volte soffiato, se annusa fumo di drago. E se prende il raffreddore, piange forte per il dolore”.</i></p> <p><b>Completa e colora il bambino.</b></p>
<p>Scheda N°35</p>	<p><b>ATTIVITA' – Mimare la filastrocca.</b></p> <p><i>“Io ho due orecchie con un meccanismo speciale, che le fa aprire o chiudere a seconda di cosa c'è da ascoltare. Se le parole, i rumori e i suoni sono di mio gradimento, le orecchie si aprono e capiscono in un momento. Se invece qualcuno mi vuole sgridare, o dire che non servono per giocare, le orecchie si chiudono come una porta blindata e non sentono più niente, neanche l'esplosione di una bomba teleguidata”.</i></p> <p><b>Completa e colora il bambino</b></p>
<p>Scheda N°36</p>	<p><b>ATTIVITA' – “ Il bambino si specchia davanti ad uno specchio magico dispettoso, che ama fare scherzi: fa sparire delle parti del corpo. Guarda bene lo specchio, quali parti del corpo ha fatto sparire? Disegnale tu, così il bambino si potrà specchiare per bene”.</b></p> <p><b>Completare il disegno allo specchio.</b></p>

Scheda N° 37	ATTIVITA' – “Mamma mia! Al bambino addirittura è scomparsa addirittura la parte sotto la pancia!Guarda bene cosa manca? Disegna tu le parti scomparse, così il bambino potrà specchiarsi per bene”: Completare il disegno allo specchio.
Scheda N°38	ATTIVITA' - “ Specchio magico dispettoso ha fatto sparire al bambino altre parti del corpo: quali? Disegnale tu , così il bambino si potrà specchiare per bene”. Completare il disegno allo specchio.
Scheda N°39	ATTIVITA' – “Ma questo specchio magico è proprio un gran dispettoso! Guarda, ha fatto sparire ancora qualcosa! Scopri quali parti del corpo mancano e disegna tu”. Completare il disegno allo specchio.
Scheda N°40	ATTIVITA' – “ E adesso che altro manca?Guarda bene, e disegna quel che manca”. Completare il disegno allo specchio.
Scheda N°41	ATTIVITA' – “ Pesce Giramondo, adesso ha imparato come sono fatti gli uomini: hanno una testa, due braccia, due mani,due gambe e due piedi: Però non ricorda ancora tutto, sul viso manca qualcosa; disegna tu, così Pesce Giramondo potrà ricordare bene tutte le parti del corpo.Ma dimmi tu hai imparato a disegnare un bambino? Fai il tuo ritratto.
Scheda N°42-43	ATTIVITA' – “Pesce Giramondo aveva imparato come è fatto l'uomo,adesso aveva una grande curiosità di vedere e scoprire le cose del mondo, della natura.Così, in bicicletta, si mise in viaggio: Le cose da vedere, scoprire ed esplorare erano tante , infatti ci mise un anno intero. Quando partì era autunno. Pesce Giramondo si mise una bella sciarpa intorno al collo ,un cappellino in testa e via! Incontrò un albero senza foglie, un grappolo con tanti chicchi d'uva, due castagne e poi la pioggia. Ma Pesce Giramondo era provvidente, s'era portato in viaggio anche un ombrello”. Fai viaggiare Giramondo nella strada con un pennarello sulla linea tratteggiata. Colora il disegno.

<p>Scheda N°44-45</p>	<p>ATTIVITA' – “ A furia di viaggiare, Pesce Giramondo si ritrovò in un'altra stagione: nell'inverno. Brrrr che freddo! Come arrivò si trovò una bella nuvoletta che buttava giù bianchi fiocchi di neve. Dopo un po' trovò un orso addormentato. E già, in inverno gli orsi dormono sempre, vanno in letargo.</p> <p>Guarda, uno zampognaro! Allora sta per arrivare Natale! Infatti dopo un altro chilometro di strada, incontrò un bell'albero di Natale, con tanto di cometa”.</p> <p>Fai viaggiare Pesce Giramondo sulla strada rossa con un pennarello e poi colora il disegno.</p> <p>SUGGERIMENTI – Insieme alla maestra puoi trovare le figure degli animali che vanno in letargo e le puoi incollare su un foglio.</p>
<p>Scheda N°46-47</p>	<p>ATTIVITA' – “ Che meraviglia la primavera! Pesce Giramondo rimase sbalordito nel vedere i colori della primavera, nel sentire i delicati profumi dei fiori, nell'osservare l'allegria con cui gli animali giocavano felici sui prati e tra i rami degli alberi. Pesce Giramondo incrociò un albero con tanta frutta, un prato con i fiori, api e farfalle svolazzanti; un albero con un nido, e tante altre meraviglie della natura. Fai viaggiare Pesce Giramondo sulla bici, dentro la strada, passando sulla striscia rossa con un pennarello”.</p> <p>Completare e colorare il disegno.</p>
<p>Scheda N°48-49</p>	<p>ATTIVITA' – “ Che caldo, Pesce Giramondo è arrivato alla stagione estate. Tutti i bambini giocano felici nel parco. La scuola è finita e possono divertirsi quanto vogliono all'aria aperta. Il gelataio fa buoni affari: i bambini sono golosi di gelati! A te piacciono? Guarda, c'è chi va sull'altalena. Ed ecco il mare, quasi quasi mi faccio un bagno! Pesce Giramondo è felice di vedere che gli uomini, i bambini, amano il mare proprio come lui. Dopo tutto lui, una volta era un pesce! E una nuotatina, con questo caldo, è proprio quello che ci vuole! Fai viaggiare Pesce Giramondo sulla strada. Ripassa con il pennarello rosso la linea tratteggiata.”</p> <p>Colora e completa il disegno.</p>

Scheda N°50-51	<p>ATTIVITA' – Scarabocchio è andato a trovare due suoi amici, Lia e Leo. Come arriva vuole fare subito merenda. Deve essere un gran goloso Scarabocchio! Lia e Leo invece vogliono divertirsi con il gioco del DENTRO o FUORI. Prova a giocare anche tu! Fai una crocetta rossa su tutti gli oggetti che si trovano FUORI dal contenitore e una crocetta blu su quelli DENTRO. Cominciamo.</p> <p>La palla è dentro o fuori dal cestino? (Il bambino dovrà rispondere prima verbalmente e poi metterà una crocetta.)</p> <p>“La maglietta dov'è fuori o dentro l'armadio? L'ombrello dov'è? Fuori o dentro il portaombrelli? E così via.</p> <p>Colorare i disegni.</p> <p>SUGGERIMENTI – Caccia agli oggetti.</p> <p>Si potrà fare in classe il gioco del DENTRO o FUORI in due modi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il bambino dovrà sistemare degli oggetti rispettando degli ordini “metti la matita dentro l'astuccio!”</li> <li>2) Si potranno fare dei giochi motori, utilizzando dei cerchi di plastica o disegnando dei cerchi in terra con il gesso: “Salta dentro il cerchio rosso”.</li> </ol>
Scheda N°52	<p>ATTIVITA' – “Guarda come è felice Scarabocchio: finalmente fa merenda! E quante cose buone ci sono da mangiare! Leo gli dice che dentro le tazze c'è della buona cioccolata e dentro il barattolo della squisita marmellata. Lia continua dicendo che dentro il cestino c'è il pane e nella tazzina una ciliegina. Una merenda da principe! Chissà cosa mangerà per prima cosa Scarabocchio!”</p> <p>Colorare il disegno.</p>
Scheda N°53	<p>ATTIVITA' – “Scarabocchio si è fatto una bella scorpacciata di cioccolata e marmellata. Ma la merenda non è finita. Leo dice che ancora ci sono mele glassate, pere e ciliegie sciropate. Prima che Scarabocchio si mangi tutto, ripassa e colora la frutta. Le pere dove sono? Le ciliegie dove sono? Le mele glassate dove si trovano?</p> <p>Colorare il disegno.</p>

Scheda N°54	<p>ATTIVITA' – “Scarabocchio è sempre molto attivo e sa come tenersi in forma. E' bello mangiare, ma se uno mangia soltanto e non fa un po' di moto diventa ciccione come una mongolfiera. E allora, tutti a giocare: a calcio e a pallacanestro. Tira tu la palla dentro e fuori, prima con il dito e poi con il pennarello, passando sopra le righe rosse. Quando tiri la palla dentro devi dire DENTRO, quando la tiri fuori , FUORI.”</p> <p>Colorare il disegno.</p>
Scheda N°55	<p>ATTIVITA' – “Leo ci fa vedere quanto è bravo a tirare DENTRO la porta. Aiutalo tu a calciare e a fare goal . Prima completa e colora i palloni, poi porta la palla, con un pennarello, da fuori a dentro la rete, passando sopra le linee tratteggiate.”</p> <p>SUGGERIMENTI – Faccio goal. Preparare una scatola di cartone. Il bambino dovrà, o con le mani, o calciando, cercare di mandare la palla dentro la scatola, sistemata a mo' di porta calcistica.</p>
Scheda N°56	<p>ATTIVITA' – “Adesso che hanno fatto un po' di giochi di movimento, a Scarabocchio viene una bella idea: andare a divertirsi al luna park. A Leo e Lia l'idea piace molto, non vedono l'ora di salire su qualche giostra. Secondo te, dove vorranno andare prima ? Al tiro a segno, sulle montagne russe, nel labirinto o sulla giostra? Decidi tu usando un pennarello dello stesso colore del percorso scelto e porta i nostri amici al primo divertimento”:</p> <p>A secondo del gioco scelto passare a pag 57 per il tiro a segno, pag. 58 per la giostra, pag. 59 per il labirinto e pag.60 per le montagne russe.</p>
Scheda N°57	<p>ATTIVITA' – “I nostri amici sono arrivati al tiro a segno. Adesso, con delle palle colorate, dovranno colpire gli oggetti che sono nello scaffale. Giochiamo insieme. Vediamo se sai colpire con il pennarello l'oggetto che io ti indico. Colpisci il gioco che sta sotto la bottiglia”. (Il bambino dovrà mettere una crocetta sull'oggetto individuato). “Colpisci il gioco che sta tra l'orso e la papera ecc.” Terminato il lavoro della scheda tornare a pag. 56 per scegliere un altro gioco.</p> <p>SUGGERIMENTI – Tiro a segno. Procurare dei birilli di plastica e delle piccole palle leggere, si disporranno i birilli su di un banco; il bambino dovrà cercare di colpirli.</p>

Scheda N°58	<p>ATTIVITA' - "Eccoli alla giostra: Scarabocchio, Lia e Leo.E' divertente girare sul cavalluccio1 vediamo su quale gioco vogliono salire i nostri amici.Leo vuole andare sul cavallo, Lia sull'auto. E Scarabocchio dove andrà secondo te? Porta con un pennarello il nostro amico sul proprio gioco".</p> <p>Colorare il disegno. Terminato il lavoro tornare a pag. 56 per scegliere un nuovo gioco.</p>
Scheda N° 59	<p>ATTIVITA' - "I nostri amici vogliono entrare nel labirinto, chissà se riusciranno a trovare l'uscita! Li vuoi aiutare tu? Con il pennarello entra nel labirinto e cerca di trovare l'uscita. Stai attento altrimenti , Scarabocchio, Leo e Lia non riusciranno a venire più fuori dal labirinto!"</p> <p>Terminato il lavoro della scheda, tornare a pag. 56 e far scegliere un altro gioco del luna park.</p>
Scheda N° 60	<p>ATTIVITA' - "Mamma mia, le montagne russe! Come sono coraggiosi i nostri amici, già hanno fatto un giro! Fai anche tu un giro sulle montagne. Stai attento! Devi passare dentro la strada colorata, stretta stretta. Non uscire fuori, dalla strada, altrimenti cadi dall'automobile.</p>
Scheda N° 61	<p>ATTIVITA' - "Scarabocchio, Lia e Leo sono tornati dal luna park. Scarabocchio ha di nuovo fame e vuole mangiare qualcosa. Ma Lia e Leo non hanno più cibo in casa, aiutali tu!"</p> <p>Si presenteranno al bambino delle riviste di cucina con disegni e fotografie di alimenti, che dovranno essere staccati. Tra questi il bambino deciderà quali usare per apparecchiare la tavola.</p> <p>"Cerca i disegni di alimenti: Frutta, pane, dolci ed altro; mettili sulla tavola e poi incollali, così Scarabocchio potrà mangiare":</p> <p>In alternativa, anziché farli incollare , il bambino potrà con la matita ripassare il contorno delle figure e realizzare dei disegni di alimenti.</p>