

TANTETINTE 2020/2021

PREMESSA

Questo progetto si rivolge a tutti gli alunni della scuola primaria che abbiano scelto di svolgere l'attività alternativa alla religione cattolica.

Ci si propone affinché questo spazio diventi un momento pieno di interessi e lavori utili alla formazione della propria persona.

Il progetto mira a sviluppare la capacità di ascolto e di riflessione: il confronto ed il dialogo con l'altro, in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale.

Rappresenta, inoltre, per i bambini stranieri, un'ulteriore opportunità per migliorare ed ampliare il proprio lessico di lingua italiana.

PROGETTO

Il motivo conduttore di tutto il progetto è il racconto delle avventure del pesciolino TANTETINTE che, condurrà gli alunni alla scoperta di sé, dell'altro e del mondo intero.

L'obiettivo è avvicinare i bambini ai temi: dell'affettività, della cittadinanza, dell'ambiente attraverso i personaggi, le vicende e le relazioni che si creano durante la parte di narrazione delle storie.

LIBRI

- 1) Un pesciolino curioso che si chiama TANTETINTE. (classe 1)
- 2) TANTETINTE e i segreti del nonno Amilcare. (classe 2)
- 3) TANTETINTE si mette alla prova. (classe 3)
- 4) Le avventure di TANTETINTE nel Mar Mediterraneo. (classe 4)
- 5) TANTETINTE scopre il mondo. (classe 5)

CLASSE 1 - 2 - 3

DESCRIZIONE

La narrazione condurrà gli alunni alla scoperta del sé e dell'altro

OBIETTIVI

- Sviluppare capacità di ascolto e riflessione
- Rispettare la diversità culturale, religiosa, ambientale e sociale
- Favorire il dialogo con l'altro.
- Avvicinarsi ai temi dell'affettività e dell'ambiente.
- Attivare comportamenti di fratellanza
- Comprendere di essere cittadini del mondo
- Favorire l'ideale di pace e solidarietà.
- Conoscere e comprendere i valori sociali (diritti - doveri)

ATTIVITA'

Schede e disegni con racconto delle vicende dei personaggi.

Sviluppo delle capacità di ascolto.

Rinforzo delle capacità delle comunicazioni, filmati.

CLASSI 4 – 5

OBIETTIVI

- Prendere coscienza di sé stesso, della propria cultura dei propri compagni.
- Sviluppare il senso delle regole nei vari ambienti.
- Individuare comportamenti corretti e scorretti
- Riconoscere le emozioni di sé stessi e negli altri
- Sviluppare la cooperazione e la solidarietà
- Riconoscere il valore del cibo
- Acquisire la consapevolezza che sani e corretti comportamenti danno benessere, serenità, salute e sicurezza.
- Riconoscere gli altri come portatori di uguali diritti.
- Comprendere che principi di libertà e giustizia, determinano atteggiamenti corretti verso gli altri.

ATTIVITA'

Letture, analisi dei racconti, conversazioni, dialoghi, schede, ascolto di canti e filastrocche, realizzazione di disegni.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione, alla fine del progetto, verranno presi in considerazione:

- * INTERESSE
- * ATTENZIONE
- * IMPEGNO
- * PARTECIPAZIONE

ESEMPIO CLASSE 1

Alunni	Interesse	Attenzione	Impegno	Partecipazione

ATTENTO / ABBASTANZA ATTENTO / NON SEMPRE ATTENTO / POCO ATTENTO

INTERESSATO / ABBASTANZA INTERESSATO / NON SEMPRE INTERESSATO / POCO INTERESSATO

IMPEGNATO / ABBASTANZA IMPEGNATO / NON SEMPRE IMPEGNATO / POCO IMPEGNATO

PARTECIPE / ABBASTANZA PARTECIPE / NON SEMPRE PARTECIPE / POCO PARTECIPE

INSEGNANTI

Milena Branda

Ylenia Moretti

Rizzo Vincenza