



## DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: [www.primocircolomarsciano.edu.it](http://www.primocircolomarsciano.edu.it)

e-mail: [pgee041007@istruzione.it](mailto:pgee041007@istruzione.it); [pgee041007@pec.istruzione.it](mailto:pgee041007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80005660545

Marsciano, 19/10/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL PERSONALE ATA  
ALL'ALBO ON-LINE

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio di circolo/di istituto;
- 5) Il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 021627 del 14/09/2021 avente ad oggetto: *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*, nella quale si specifica che per la pubblicazione del PTOF 2022-2025 si potrà procedere fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

#### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
- 2) Nel definire le attività per la valorizzazione, il potenziamento e il recupero degli apprendimenti, si dovrà tenere conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e delle valutazioni ed osservazioni dei membri del NIV, delle Funzioni Strumentali all'O.F., delle figure di sistema, nonché di tutti i docenti componenti il Collegio Docenti, ponendo particolare attenzione alle competenze linguistiche degli studenti (competenza alfabetico-funzionale e competenza multilinguistica), nonché alle competenze matematico-scientifiche (competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria).





## DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: [www.primocircolomarsciano.edu.it](http://www.primocircolomarsciano.edu.it)

e-mail: [pgee041007@istruzione.it](mailto:pgee041007@istruzione.it); [pgee041007@pec.istruzione.it](mailto:pgee041007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80005660545

3) Attraverso il Piano, dovranno essere perseguiti i seguenti obiettivi educativi e formativi:

- porre la centralità della persona quale direttrice di fondo dell'azione didattica ed educativa;
- includere la dimensione della sostenibilità nella vita quotidiana dell'Istituto e promuoverla attraverso l'attività curricolare ed extracurricolare, ponendo particolare attenzione all'implementazione continua di un'offerta formativa di qualità, equa ed inclusiva (obiettivo 4 dell'Agenda ONU 2030)
- sviluppare ambienti di apprendimento efficaci, innovativi ed inclusivi, che promuovano l'autonomia e lo sviluppo di competenze autentiche e significative, per il miglioramento continuo dell'offerta didattica ed educativa dell'Istituto e per il successo formativo di tutti;
- programmare, in un'ottica globale di Istituto, attività progettuali e di ampliamento dell'offerta formativa nelle aree ritenute fondamentali per il benessere dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne e per lo sviluppo delle competenze chiave, disciplinari e trasversali, che siano anche coerenti con i bisogni formativi ed educativi dell'utenza e del territorio di riferimento;
- attivare, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento e per il sostegno ai particolari bisogni educativi e formativi;
- individuare l'accoglienza, l'inclusione e l'integrazione come obiettivi fondamentali della vita della comunità scolastica, nel quadro dei principi della Costituzione italiana;
- prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo/cyberbullismo.

4) Relativamente al comma 7 della legge 107/2015 si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in





## DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: [www.primocircolomarsciano.edu.it](http://www.primocircolomarsciano.edu.it)

e-mail: [pgee041007@istruzione.it](mailto:pgee041007@istruzione.it); [pgee041007@pec.istruzione.it](mailto:pgee041007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80005660545

collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Per la realizzazione di quanto sopra, nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso, del coordinatore di classe e per l'educazione civica nella scuola primaria, dei docenti referenti per la scuola primaria e la scuola dell'infanzia.

Per lo sviluppo di un costante confronto e di un produttivo scambio professionale tra i docenti, al fine di favorire la dimensione della collegialità come raccolta e sintesi dei differenti punti di vista e momento fondamentale di promozione di attività di ricerca condivisa dovrà essere prevista l'istituzione, oltre ai gruppi di lavoro per plesso o per classi parallele, anche di gruppi di lavoro per aree disciplinari.

5) Il PTOF è integrato con il documento relativo ai criteri e alle modalità della valutazione. Le scelte adottate nel Piano andranno a rinforzare il concetto di valutazione per l'apprendimento, nonché a continuare la riflessione su una autentica valutazione per competenze.

6) Nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), dovrà essere prevista la prosecuzione e l'implementazione, da programmare su base triennale, degli interventi già intrapresi dall'Istituto, nell'ottica della sperimentazione e diffusione di nuove metodologie didattiche e della costruzione di una comunità di pratiche e di ricerca supportata dalle tecnologie digitali.

7) Dovrà essere garantita l'adozione nel curricolo, nell'ambito del Piano per l'Inclusione di Istituto, di percorsi didattici ed educativi autenticamente inclusivi, tali da garantire la piena attuazione del diritto alle pari opportunità e il successo formativo di tutti, nella considerazione della classe come una realtà composita in cui mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento.

8) La valorizzazione del personale docente sarà realizzata anche attraverso la programmazione di percorsi formativi, da esplicitare nel "Piano di formazione" di Istituto, finalizzati allo sviluppo della professionalità sul piano didattico e metodologico, così come della partecipazione alla innovazione tecnologica in atto.

9) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati a sviluppare e implementare, attraverso il raccordo trasversale fra le discipline curricolari, la formazione civica e sociale di ciascun alunno, sulla base del fondamento rappresentato dai valori costituzionali nonché a costruire, nella conoscenza e nell'attuazione consapevole delle regole della vita scolastica, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

10) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF il relativo Piano per la Didattica Digitale Integrata contenente la progettazione alternativa da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili". Lo svolgimento e l'implementazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), dovrà essere altresì intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, tale da costituire un'occasione di autentico rinnovamento della didattica





## DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: [www.primocircolomarsciano.edu.it](http://www.primocircolomarsciano.edu.it)

e-mail: [pgee041007@istruzione.it](mailto:pgee041007@istruzione.it); [pgee041007@pec.istruzione.it](mailto:pgee041007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80005660545

curricolare, incentrata sulla risposta ai bisogni didattico-educativi degli studenti nel segno dell'inclusività e della partecipazione.

11) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori da utilizzare per rilevarli.

I progetti per l'ampliamento del Piano dell'Offerta Formativa si caratterizzeranno per i seguenti aspetti:

- essere coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- proporre tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni nazionali;
- perseguire il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curricolo d'Istituto;
- seguire, prevalentemente, un approccio pluridisciplinare e interdisciplinare;
- essere realizzati secondo modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- sviluppare gli opportuni collegamenti con il territorio

12) Le scelte amministrative, organizzative e gestionali saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, rendicontazione sociale. Si individuano come prioritarie le seguenti azioni, tali da concorrere alla realizzazione di una offerta formativa ampia e significativa, all'implementazione dell'efficacia delle modalità di organizzazione dell'Istituto e alla soddisfazione delle esigenze degli utenti:

- l'ascolto costante dell'utenza e la disponibilità ad interpretarne i bisogni;
- l'ottimizzazione e la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- l'implementazione della documentazione e diffusione delle buone pratiche all'interno dell'Istituto;
- l'implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una puntuale e corretta definizione di ruoli e compiti;
- la valorizzazione del merito e delle competenze individuali;
- il controllo di gestione attraverso un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, indirizzato al miglioramento continuo e al superamento delle eventuali criticità;
- il potenziamento delle relazioni con il territorio e della collaborazione con gli Enti locali e istituzionali;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche, al fine di promuovere forme condivise di cooperazione, formazione e informazione;
- la prosecuzione dei processi di dematerializzazione amministrativa e documentale e il miglioramento continuo delle modalità di comunicazione sia all'interno che all'esterno, con particolare attenzione alle comunicazioni con le famiglie.

Il Piano verrà predisposto a cura dei membri del NIV a ciò designati, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta prevista per la prima metà del mese di dicembre.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariangela Severi

*Documento sottoscritto con firma digitale*

