



Marsciano, 26/09/2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E p.c. AL CONSIGLIO DI CIRCOLO  
ALLA DSGA  
ALL'ALBO ON-LINE  
AL SITO WEB

OGGETTO: Atto di Indirizzo finalizzato all'aggiornamento per l'anno scolastico 2022/2023 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto 2022-2025 (ex art. 1, c.14, L.107/2015)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano). Il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal consiglio di circolo/di istituto;
  - 5) Il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 23940 del 19/09/2022, nella quale si specifica che per la revisione/aggiornamento del PTOF 2022-2025, a.s. 2022/23 si potrà procedere fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni;

#### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015, il seguente Atto di Indirizzo finalizzato all'aggiornamento per l'anno scolastico 2022/2023 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto 2022-2025.

#### Obiettivi educativi e formativi

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento costituiscono parte integrante del Piano.
- 2) Attraverso il Piano, dovranno essere perseguiti i seguenti obiettivi educativi e formativi:
  - porre la centralità della persona quale direttrice di fondo dell'azione didattica ed educativa;
  - includere la dimensione della sostenibilità nella vita quotidiana dell'Istituto e promuoverla attraverso l'attività curricolare ed extracurricolare, ponendo particolare attenzione all'implementazione continua di un'offerta formativa di qualità, equa ed inclusiva (obiettivo 4 dell'Agenda ONU 2030)
  - sviluppare ambienti di apprendimento efficaci, innovativi ed inclusivi, che promuovano l'autonomia e lo





sviluppo di competenze autentiche e significative, per il miglioramento continuo dell'offerta didattica ed educativa dell'Istituto e per il successo formativo di tutti;

- programmare, in un'ottica globale di Istituto, attività progettuali e di ampliamento dell'offerta formativa nelle aree ritenute fondamentali per il benessere dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne e per lo sviluppo delle competenze chiave, disciplinari e trasversali, che siano anche coerenti con i bisogni formativi ed educativi dell'utenza e del territorio di riferimento;
- attivare, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento e per il sostegno ai particolari bisogni educativi e formativi;
- individuare l'accoglienza, l'inclusione e l'integrazione come obiettivi fondamentali della vita della comunità scolastica, nel quadro dei principi della Costituzione italiana;
- prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo/cyberbullismo.

### **Aree di intervento per l'azione didattica ed educativa**

- 1) Il PTOF è integrato con il documento relativo ai criteri e alle modalità della valutazione. Il Collegio, pertanto, dovrà continuare a rinforzare il concetto di valutazione per l'apprendimento, nonché a riflettere su una autentica valutazione per competenze.
- 2) Nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), dovrà essere prevista la prosecuzione e l'implementazione degli interventi già intrapresi dall'Istituto, nell'ottica della sperimentazione e diffusione di nuove metodologie didattiche e della costruzione di una comunità di pratiche e di ricerca supportata dalle tecnologie digitali. In tale contesto, la Didattica Digitale Integrata (DDI), terminata la fase di adozione ed utilizzo legata all'emergenza Covid-19, dovrà essere altresì intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, tale da costituire un'occasione di autentico rinnovamento della didattica curricolare, incentrata sulla risposta ai bisogni didattico-educativi degli studenti nel segno dell'inclusività e della partecipazione.
- 3) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati a sviluppare e implementare, attraverso il raccordo trasversale fra le discipline curricolari, la formazione civica e sociale di ciascun alunno, sulla base del fondamento rappresentato dai valori costituzionali nonché a costruire, nella conoscenza e nell'attuazione consapevole delle regole della vita scolastica, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- 4) Relativamente all'ampliamento dell'offerta formativa, per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire e gli obiettivi/risultati cui tendere. I progetti si caratterizzeranno per i seguenti aspetti:
  - essere coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
  - proporre tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni nazionali;
  - perseguire il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curricolo d'Istituto;





- seguire, prevalentemente, un approccio pluridisciplinare e interdisciplinare;
  - essere realizzati secondo modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
  - sviluppare gli opportuni collegamenti con il territorio
- 5) La valorizzazione del personale docente dovrà essere perseguita anche attraverso la programmazione di percorsi formativi, da esplicitare nel "Piano di formazione" di Istituto, finalizzati allo sviluppo della professionalità sul piano didattico e metodologico, così come della partecipazione alla innovazione tecnologica in atto;

### **Scelte amministrative, organizzative e gestionali**

- 1) Le scelte amministrative, organizzative e gestionali saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, rendicontazione sociale. Si individuano come prioritarie le seguenti azioni, tali da concorrere alla realizzazione di una offerta formativa ampia e significativa, all'implementazione dell'efficacia delle modalità di organizzazione dell'Istituto e alla soddisfazione delle esigenze degli utenti:
- l'ascolto costante dell'utenza e la disponibilità ad interpretarne i bisogni;
  - l'ottimizzazione e la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
  - l'implementazione della documentazione e diffusione delle buone pratiche all'interno dell'Istituto;
  - l'implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una puntuale e corretta definizione di ruoli e compiti;
  - la valorizzazione del merito e delle competenze individuali;
  - il controllo di gestione attraverso un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, indirizzato al miglioramento continuo e al superamento delle eventuali criticità;
  - il potenziamento delle relazioni con il territorio e della collaborazione con gli Enti locali e istituzionali; - la sottoscrizione di accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche, al fine di promuovere forme condivise di cooperazione, formazione e informazione;
  - la prosecuzione dei processi di dematerializzazione amministrativa e documentale e il miglioramento continuo delle modalità di comunicazione sia all'interno che all'esterno, con particolare attenzione alle comunicazioni con le famiglie.

Il NIV è delegato alla stesura materiale delle modifiche ed integrazioni al PTOF 2022-2025, a.s. 2022/23, al fine di sottoporlo all'approvazione del Collegio dei Docenti e quindi presentarlo al CdC per la delibera.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariangela Severi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice di Amministrazione Digitale e norme collegate*

