



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

D.D.1 CIRC MARSCIANO IVNOVEMBRE

Codice meccanografico

PGEE041007

Città

MARSCIANO

Provincia

PERUGIA

Legale Rappresentante

Nome

MARIANGELA

Cognome

SEVERI

Codice fiscale

SVRMNG74T65L188P

Email

ds@primocircolomarsciano.edu.it

Telefono

3480651597

Referente del progetto

Nome

LEOPOLDA

Cognome

MONDI

Email

leopolda.mondi@primocircolomarsciano.edu.it

Telefono

3318752650

Informazioni progetto

Codice CUP

C64D22002790006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16811

Titolo progetto

Scuola 4.0: per una didattica realmente innovativa

Descrizione progetto

La proposta progettuale prevede la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi secondo una soluzione ibrida: n. 10 aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico: sono state individuate le aule delle 10 classi con tempo scuola di 40 ore nei plessi IV Novembre e Spina; n. 3 ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi: sono state individuate n. 3 aule STEM (1 nel plesso di Cerqueto, 1 nel plesso di Montecastello di Vibio e 1 nel plesso IV Novembre). In considerazione del convincimento per cui, per rinnovare la didattica, è prioritario riorganizzare gli spazi nell'ottica degli ambienti di apprendimento di tipo costruttivista, le 10 aule fisse vedranno una trasformazione fisica con layout basati su un assetto cooperativo, polifunzionale e facilmente configurabile in base all'attività svolta, che consentirà di creare soluzioni e spazi digitali e virtuali, pensati per una didattica realmente innovativa. Il nuovo design pensato per le aule sarà, quindi, funzionale a favorire dinamiche di insegnamento/apprendimento di tipo attivo, collaborativo e "student oriented" e adatto ad ospitare la tecnologia, elemento imprescindibile affinché un ambiente di apprendimento possa considerarsi veramente attuale. Relativamente alle tecnologie, si prevede l'allestimento di tavoli flessibili e modulari, a basso impatto ambientale e dotati di accessori per l'uso funzionale dei devices, che consentano l'utilizzo condiviso tra gli alunni, per scopo didattico, dei dispositivi digitali (tablet o PC), nei quali saranno installati specifici software per la didattica e saranno disponibili le piattaforme in uso nell'Istituto per la D.D.I. Nelle aule saranno inoltre presenti dispositivi per la fruizione collettiva della didattica digitale integrata, ovvero schermi interattivi touch screen o LIM active panel. Carrelli di ricarica verranno sistemati in spazi facilmente accessibili e condivisi dalle classi. Relativamente agli arredi, verranno acquistate nuove sedute e armadi/contenitori che consentano di ottimizzare la sistemazione e fruizione da parte degli alunni del materiale didattico necessario per lo svolgimento delle lezioni. I 3 ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi, saranno destinati all'insegnamento delle STEM. All'interno delle aule, nelle quali sono già presenti i materiali acquistati per le STEM con i fondi PNSD, si insegnerà a lavorare in team, ad imparare anche attraverso il gioco, ad essere creativi, acquisendo non solo nozioni tecniche ma anche le "soft skills". Relativamente alle tecnologie, le aule saranno allestite con dispositivi informatici (tablet o PC), nei quali saranno installati specifici software per la didattica e saranno disponibili le piattaforme in uso nell'Istituto per la D.D.I., che verranno utilizzati in modo condiviso tra gli alunni, per l'educazione ai temi del digitale, l'apprendimento del pensiero computazionale, il potenziamento delle competenze scientifico-tecnologiche. Nelle aule saranno inoltre presenti dispositivi per la fruizione collettiva della didattica digitale integrata, ovvero schermi interattivi touch screen. Relativamente agli arredi, le aule saranno completate con armadi/contenitori che consentano di ottimizzare la sistemazione e fruizione da parte degli alunni del materiale didattico necessario per lo svolgimento delle lezioni e sedute morbide.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto consta di 4 plessi di scuola primaria: il plesso IV Novembre che ospita anche gli uffici della dirigenza e della segreteria con classi a tempo scuola di 27 e 40 ore (tempo pieno); il plesso di Cerqueto con classi a tempo scuola di 27 ore; il plesso di Spina con classi a tempo scuola di 40 ore (tempo pieno) e il plesso di Montecastello di Vibio con classi a tempo scuola di 27 ore. Tutti i plessi vedono aule adeguatamente spaziose e luminose, con ampie aree comuni; inoltre, i plessi di Spina e Montecastello di Vibio sono stati recentemente ristrutturati in adeguamento alle norme antisismiche mentre il plesso IV Novembre è stato interessato da interventi di efficientamento energetico. Oltre alle aule curricolari, organizzate con banchi monoposto, in tutti i plessi sono presenti aule polifunzionali con layout per l'apprendimento cooperativo e giardini o spazi aperti. In riferimento ai banchi monoposto si specifica che alcuni sono da sostituire perché presentano problemi strutturali e risultano, pertanto, non più funzionali. La scuola, in generale, dispone di una discreta dotazione tecnologica. In particolare, sono di recentissima acquisizione, con fondi collegati all'emergenza COVID e con fondi PON FESR: 20 Smart Boards, 36 tablet e 60 PC. Inoltre, con i fondi STEM e altri progetti ministeriali, la scuola si è dotata di strumentazioni STEM (stampanti 3D, robot didattici, tavoli e Kit LEGO), che necessitano di una collocazione funzionale al loro utilizzo. Tutte le aule dispongono di un buon collegamento ad Internet, sia attraverso la connessione WiFi che attraverso la rete cablata, realizzata grazie alla partecipazione allo specifico PON FESR.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

AULE 4.0 Si prevede di realizzare n. 10 aule 4.0 per le 10 classi con tempo scuola di 40 ore (tempo pieno). Le aule vedranno una trasformazione fisica con layout basati su un assetto cooperativo, polifunzionale e facilmente configurabile in base all'attività svolta, che consentirà di creare soluzioni e spazi digitali e virtuali, pensati per una didattica realmente innovativa. Relativamente alle tecnologie, si prevede l'allestimento di tavoli flessibili e modulari, a basso impatto ambientale e dotati di accessori per l'uso funzionale dei devices, che consentano l'utilizzo condiviso tra gli alunni, per scopo didattico, dei dispositivi digitali (tablet o PC), nei quali saranno installati specifici software per la didattica e saranno disponibili le piattaforme in uso nell'Istituto per la D.D.I. Nelle aule saranno inoltre presenti dispositivi per la fruizione collettiva della didattica digitale integrata (schermi interattivi touch screen o LIM active panel). Carrelli di ricarica verranno sistemati in spazi facilmente accessibili e condivisi dalle classi. Relativamente agli arredi, verranno acquistate nuove sedute e armadi/contenitori che consentano di ottimizzare la sistemazione e fruizione da parte degli alunni del materiale didattico necessario per lo svolgimento delle lezioni.

AULE STEM Si prevede di realizzare n. 3 aule STEM, in 3 dei 4 plessi di scuola primaria dell'Istituto. All'interno delle aule, nelle quali sono già presenti i materiali acquistati per le STEM con i fondi PNSD, si insegnerà a lavorare in team, ad imparare anche attraverso il gioco, ad essere creativi, acquisendo non solo nozioni tecniche ma anche le "soft skills". Relativamente alle tecnologie, le aule saranno allestite con dispositivi informatici (tablet o PC), nei quali saranno installati specifici software per la didattica e saranno disponibili le piattaforme in uso nell'Istituto per la D.D.I., che verranno utilizzati in modo condiviso tra gli alunni, per l'educazione ai temi del digitale, l'apprendimento del pensiero computazionale, il potenziamento delle competenze scientifico-tecnologiche. Nelle aule saranno inoltre presenti dispositivi per la fruizione collettiva della didattica digitale integrata (schermi interattivi touch screen). Relativamente agli arredi, le aule saranno completate con armadi/contenitori che consentano di ottimizzare la sistemazione e fruizione da parte degli alunni del materiale didattico necessario per lo svolgimento delle lezioni e sedute morbide.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA 4.0	10	Tablet/PC; software per la didattica; carrelli di ricarica; tavoli flessibili e modulari, dotati di accessori per l'uso condiviso e funzionale dei devices	Armadi/contenitori; sedute morbide	Favorire dinamiche di insegnamento/apprendimento di tipo attivo e collaborativo, attraverso il nuovo layout delle aule, l'integrazione della tecnologia e l'uso di metodologie innovative
AULA STEM	3	Tablet/PC; software per la didattica; carrelli di ricarica	Armadi/contenitori; sedute	Insegnare a lavorare in team, ad imparare anche attraverso il gioco, ad essere creativi, acquisendo non solo nozioni tecniche ma anche le "soft skills"

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Come già scritto, le 10 aule 4.0 verranno utilizzate, come spazi "fissi", dalle 10 classi di scuola primaria a tempo pieno, mentre le aule STEM verranno utilizzate, a rotazione, da tutti gli alunni del plesso in cui le stesse saranno realizzate. Tale impianto permetterà a tutti gli alunni della scuola primaria dei 4 plessi di cui si compone l'Istituto di poter usufruire di almeno una "next generation class", nella formula dell'aula "fissa" e/o dell'ambiente di apprendimento dedicato per disciplina, la quale permetterà di attuare le seguenti innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche: - l'utilizzo di metodologie didattiche attive e "student oriented" per la reale costruzione, da parte degli alunni, delle competenze chiave disciplinari e delle competenze di cittadinanza; - il superamento degli steccati disciplinari, nell'ottica di un apprendimento di tipo autenticamente olistico, attraverso l'organizzazione di attività didattiche e progetti che coinvolgano l'intero team di classe; - l'organizzazione di attività didattiche in forma laboratoriale; - la promozione di un uso consapevole e responsabile delle tecnologie, come opportunità e strumento per una didattica innovativa ed inclusiva; - la strutturazione degli spazi in modo funzionale all'attività proposta o da svolgere; - l'organizzazione flessibile e più efficace del tempo della didattica, con il superamento delle barriere temporali determinate dall'orario scolastico e dalla rotazione dei docenti nelle classi - la revisione del PTOF e del sistema di valutazione degli apprendimenti, anche per favorire l'acquisizione trasversale delle competenze digitali, in coerenza con il più recente quadro di riferimento europeo DigComp 2.2.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

- Superamento del ruolo del docente "dispensatore di sapere" verso quello di facilitatore/guida dei processi di apprendimento - Attuazione di interventi adeguati nei riguardi delle diversità - Stimolo all'esplorazione e alla ricerca - Valorizzazione delle conoscenze non solo formali, ma anche non formali ed informali degli alunni - Incoraggiamento verso l'apprendimento collaborativo e il peer learning - Promozione della consapevolezza dei diversi modi di apprendere - Utilizzo di metodologie didattiche diversificate e di molteplici linguaggi, sia verbali che non verbali, nel rispetto delle multiple intelligenze presenti nelle classi - Creazione di un clima di classe non giudicante, che spiega l'errore come opportunità di meta-cognizione e lo accoglie favorevolmente come punto di partenza per una migliore comprensione del percorso di apprendimento

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il GDP, presieduto dalla D.S., è composto dalla docente funzione strumentale per le nuove tecnologie e i progetti, nonché animatore digitale dell'Istituto e dalle 2 docenti funzione strumentale per l'innovazione didattica e la formazione. Per la parte amministrativa fa parte del GDP anche la DSGA. Il GDP ha individuato le aule nelle quali intervenire e progettato il loro layout, considerando in particolare i seguenti aspetti: - Il design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali (le modificazioni degli spazi fisici e le attrezzature tecnologiche necessarie per la loro trasformazione in ambienti digitali) - Le metodologie didattiche innovative utilizzabili nei nuovi ambienti; - Le misure di accompagnamento (formazione) per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione dei docenti alla didattica digitale, alle STEM e all'uso di metodologie didattiche innovative rappresenta una misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo dei nuovi ambienti di apprendimento che si andranno a realizzare. Verranno, pertanto, organizzati, corsi di formazione o aggiornamento sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento-apprendimento, sulle metodologie didattiche innovative utilizzabili all'interno degli spazi realizzati e sullo sviluppo e promozione delle competenze STEM. Oltre alla formazione interna, si consiglierà e si sosterrà l'autonoma partecipazione degli insegnanti a corsi organizzati da enti accreditati MIM.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	400

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	13	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		64.496,96 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		19.374,24 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		8.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		5.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			96.871,20 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

15/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.