



SINTESI PdM

	TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO	PRIORITA'	TRAGUARDO	OBIETTIVI DI PROCESSO	ATTIVITA'
RISULTATI SCOLASTICI	MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI	IL PERCORSO È FINALIZZATO AL GENERALE MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI DEGLI ALUNNI E, SOPRATTUTTO, DI QUELLI CHE NON RAGGIUNGONO IL LIVELLO BASE, ATTRAVERSO UN ITER CHE PREVEDE UNO SVILUPPO DEL LAVORO PER AMBITI DISCIPLINARI E COMMISSIONI, AL FINE DI AVVIARE ATTIVITÀ E PROGETTI SIGNIFICATIVI DI CONSOLIDAMENTO E RECUPERO DELLE CONOSCENZE E PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE, IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E PER MEZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E <i>STUDENT ORIENTED</i>	GARANTIRE UN'ISTRUZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, PROMUOVENDO OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO PER TUTTI E SUPPORTANDO GLI ALUNNI PIÙ FRAGILI (BES, DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, SVANTAGGIO SOCIO-LINGUISTICO)	RIDURRE LE VALUTAZIONI FINALI CON LIVELLO <i>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE E BASE</i> , IN TUTTE LE DISCIPLINE	-SVILUPPARE IL LAVORO PER AMBITI DISCIPLINARI E GRUPPI DI MIGLIORAMENTO -IMPLEMENTARE LE ATTIVITÀ E I PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI A SUPPORTO DELLE DIVERSE FRAGILITÀ, ANCHE ATTRAVERSO LA DESTINAZIONE DI MAGGIORI RISORSE UMANE ED ECONOMICHE - UTILIZZARE IN MODO CONDIVISO METODOLOGIE DIDATTICHE CHE FAVORISCA LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALUNNI E IL BENESSERE A SCUOLA, IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI ED INCLUSIVI	-INCONTRI PER AMBITI DISCIPLINARI, PER INTERCLASSE E COMMISSIONI - ATTIVITÀ DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DI RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE, ALL'INTERNO DI GRUPPI DI APPRENDIMENTO ORIZZONTALI O VERTICALI, IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE -ALLESTIMENTO ED ORGANIZZAZIONE DI NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI ED INCLUSIVI
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE	INCREMENTARE I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE DI ITALIANO E MATEMATICA	IL PERCORSO È FINALIZZATO AL GENERALE INCREMENTO DEI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE DI ITALIANO E MATEMATICA E ALLA RIDUZIONE DELLA VARIABILITÀ DI RISULTATI TRA LE CLASSI, AFFINCHÉ TUTTE SIANO ALLINEATE AL LIVELLO DELLE MEDIE DI RIFERIMENTO. IL TRAGUARDO VERRÀ PERSEGUITO ATTRAVERSO: - IL CONTINUO AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEI DOCENTI	MIGLIORARE IL LIVELLO DELLE COMPETENZE DI BASE DEGLI ALUNNI IN ITALIANO E MATEMATICA E RIDURRE LA VARIABILITÀ DEI RISULTATI TRA LE CLASSI	INCREMENTARE IL PUNTEGGIO MEDIO DELLE CLASSI NELLE PROVE STANDARDIZZATE IN ITALIANO E MATEMATICA, ALLINEANDO LE TUTTE AL LIVELLO DELLE MEDIE DI RIFERIMENTO	-POTENZIARE LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE PER ARRICCHIRE LE COMPETENZE PROFESSIONALI E MIGLIORARE LA DIDATTICA -PROGETTARE ED ATTUARE INTERVENTI DIDATTICI PER MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE E I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE	-ORGANIZZAZIONE E STIMOLO ALLA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DI AMBITO LINGUISTICO E LOGICO-MATEMATICO - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO L'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ E PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI



SINTESI PdM

		<p>- L'ORGANIZZAZIONE DI PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</p> <p>-L'IMPLEMENTAZIONE DI UN ARCHIVIO ORGANIZZATO E IN CONTINUO AGGIORNAMENTO DI PROVE PER COMPETENZE E DI RELATIVE GRIGLIE DI MISURAZIONE</p>			<p>-IMPLEMENTARE UN DATABASE DI PROVE PER COMPETENZE E DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE IDONEE ALLA MISURAZIONE DELLE STESSE</p>	<p>-INCONTRI ED ATTIVITA' PER AMBITI DISCIPLINARI PER L'IMPLEMENTAZIONE DI UN ARCHIVIO DI PROVE PER COMPETENZE E PER LA STRUTTURAZIONE DI GRIGLIE DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEL MIGLIORAMENTO</p>
COMPETENZE EUROPEE	POTENZIARE LA COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<p>IL PERCORSO E' FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE, MISURABILE ATTRAVERSO L'INCREMENTO DEGLI ALUNNI CHE RAGGIUNGONO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA IL LIVELLO A1 DEL QCER.</p> <p>IL TRAGUARDO VERRA' PERSEGUITO ATTRAVERSO:</p> <ul style="list-style-type: none">- IL CONTINUO AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DI TUTTI I DOCENTI- L'ORGANIZZAZIONE DI SPECIFICHE ATTIVITA' PROGETTUALI, INCLUSA LA PARTECIPAZIONE A PROGETTI ERASMUS+ ED ETWINNING, PER L'INSERIMENTO DELLA SCUOLA IN UN CONTESTO DI RELAZIONI E SCAMBI A LIVELLO EUROPEO-L'IMPLEMENTAZIONE DI UN ARCHIVIO ORGANIZZATO E IN CONTINUO AGGIORNAMENTO DI PROVE DI LIVELLO PER COMPETENZE E DI RELATIVE GRIGLIE DI MISURAZIONE	<p>MIGLIORARE IL LIVELLO DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA (INGLESE), ALL'USCITA DELLA SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>AVERE ALMENO 2/3 DEGLI ALUNNI CON RISULTATI POSITIVI, AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA, NELLE PROVE FINALI DI LIVELLO A1 DEL QCER ED INCREMENTARE IL NUMERO DEGLI ALUNNI CHE SUPERANO L'ESAME PER LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI CORRISPONDENTE LIVELLO</p>	<p>-POTENZIARE LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE PER ARRICCHIRE LE COMPETENZE PROFESSIONALI E MIGLIORARE LA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE</p> <p>-INCREMENTARE LE OCCASIONI E LE SITUAZIONI DI UTILIZZO DELLA LINGUA INGLESE IN CONTESTI REALI</p> <p>-IMPLEMENTARE UN DATABASE DI PROVE PER COMPETENZE E DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE IDONEE ALLA MISURAZIONE DELLE STESSE</p>	<p>-ORGANIZZAZIONE E STIMOLO ALLA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' FORMATIVE SIA PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL LIVELLO B1 (PER I DOCENTI NON IN POSSESSO DELL'IDONEITA' ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA) SIA PER LA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE</p> <p>-IMPLEMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI, INCLUSA LA PARTECIPAZIONE A PROGETTI ERASMUS+ (MOBILITA' E PARTENARIATI SCOLASTICI) E A PROGETTI ETWINNING</p> <p>-INCONTRI ED ATTIVITA' PER AMBITI DISCIPLINARI PER L'IMPLEMENTAZIONE DI UN ARCHIVIO DI PROVE DI LIVELLO PER COMPETENZE E PER LA STRUTTURAZIONE DI GRIGLIE DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEL MIGLIORAMENTO</p>